

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025
教學資源

學校名稱	樂善堂張葉茂清幼稚園
主題名稱	健康生活
教學目標	知：認識運動金字塔、認識充足睡眠的好處、認識不同的烹調方法、認識健康飲食習慣 技：提升記錄能力、掌握運用工具的能力、提升匯報能力 態：培養健康生活習慣、願意分享
班 級	高班
教學時段	2025年1月13日 至 2025年2月7日 (共3周)

副題遊戲

狐狸先生

- 運用幼兒熟悉的遊戲作引入，逐步加入與健康生活有關的內容
- 過程中幼兒能夠互相討論他們認為健康生活包括甚麼：
 - ✓ 合適的作息時間
(當狐狸先生說出正確作息時間時，幼兒需要回家睡覺)
 - ✓ 健康的飲食習慣
(當狐狸先生說出健康的食品名稱時，幼兒能夠向前走；反之則退後走)



副題遊戲

狐狸先生

- 幼兒均能夠投入於遊戲過程中，亦表示遊戲十分有趣，期待下一次的遊戲時間
- 老師在設計時能夠透過轉換遊戲方式使幼兒的知識層面有所提升，做到循序漸進的效果
- 過程中老師能夠觀察幼兒的整體能力，如：認知、社交、體能等，亦能配合主題教學重點（健康飲食習慣）



副題遊戲

狐狸先生

優化：

- 加入烹飪方式於遊戲中，請幼兒分辨健康或不健康的烹飪方式
- 被狐狸先生捉到的幼兒需要回答一條與主題相關的問題才可再次遊戲
- 可加入「早上」、「中午」及「下午」等時間字詞，進一步與幼兒鞏固已學知識
- 為照顧幼兒中的個別差異，可加入組隊環境，請幼兒以小組形式進行遊戲，達至互相幫助及互相學習的效果



童言趣語

番茄係水果類㗎！

依個番茄咁生，
係蔬菜類先㗎！



點解你成日都食
炸雞髀㗎，要用
好多油去炸㗎！

我麻麻最鍾意落
豉油煮野食。

落豉油會唔
健康㗎！



所以麻麻煮嘅野
食都好鹹...。



我個餐盒揀咗5份
白飯，因為我會
食唔飽。

我覺得唔洗每日都
食菜，我可以食水
果。因為我都唔鐘
意食菜嘅。

食菜先會健康，所
以淨係食菜都得，
不過要食好多好多。

老師反思

- 老師表示幼兒在語言發展方面有明顯的提升，因為在設計遊戲或進行團討時，老師都會要求零散詞彙進步至嘗試用更長的完整句子來回答和分享。這種改變的驅動力主要來自於遊戲化的學幼兒用完整的句子進行分享或表達自己的想法。老師觀察到幼兒逐漸從習情境。
- 老師表示經歷是次主題，自身觀察力顯著提升，能更敏銳地捕捉幼兒話語中的興趣與需求即時給予回應，這樣的互動能讓幼兒更開心、更投入，有效提升學習動機。
- 老師亦意識到需加強傾聽、及時發掘幼兒的興趣點，進而思考如何提供相關資源或延伸教學內容，從以增強他們的學習成效。