

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025

教學資源

學校名稱	雅麗斯英文幼稚園
主題名稱	海洋運動會
教學目標	認識不同海洋生物的名稱和特徵 能觀察和分辨不同的海洋生物 珍惜海洋資源
班 級	K2
教學時段	2024年11月 4 日 至 2024年11月29日(共四周)

辦學宗旨

1. 透過不同的主題教學及設計活動，培養幼兒主動學習態度，提升獨立思考能力。
2. 從全人教育中，讓幼兒於德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。
3. 從多元化的活動中，讓幼兒學習解決問題能力及培養正確人生觀。
4. 培養幼兒成為樂、善、勇、敢，並具有責任感的人。

級別：**K2**

主題：海洋運動會

校本
課程

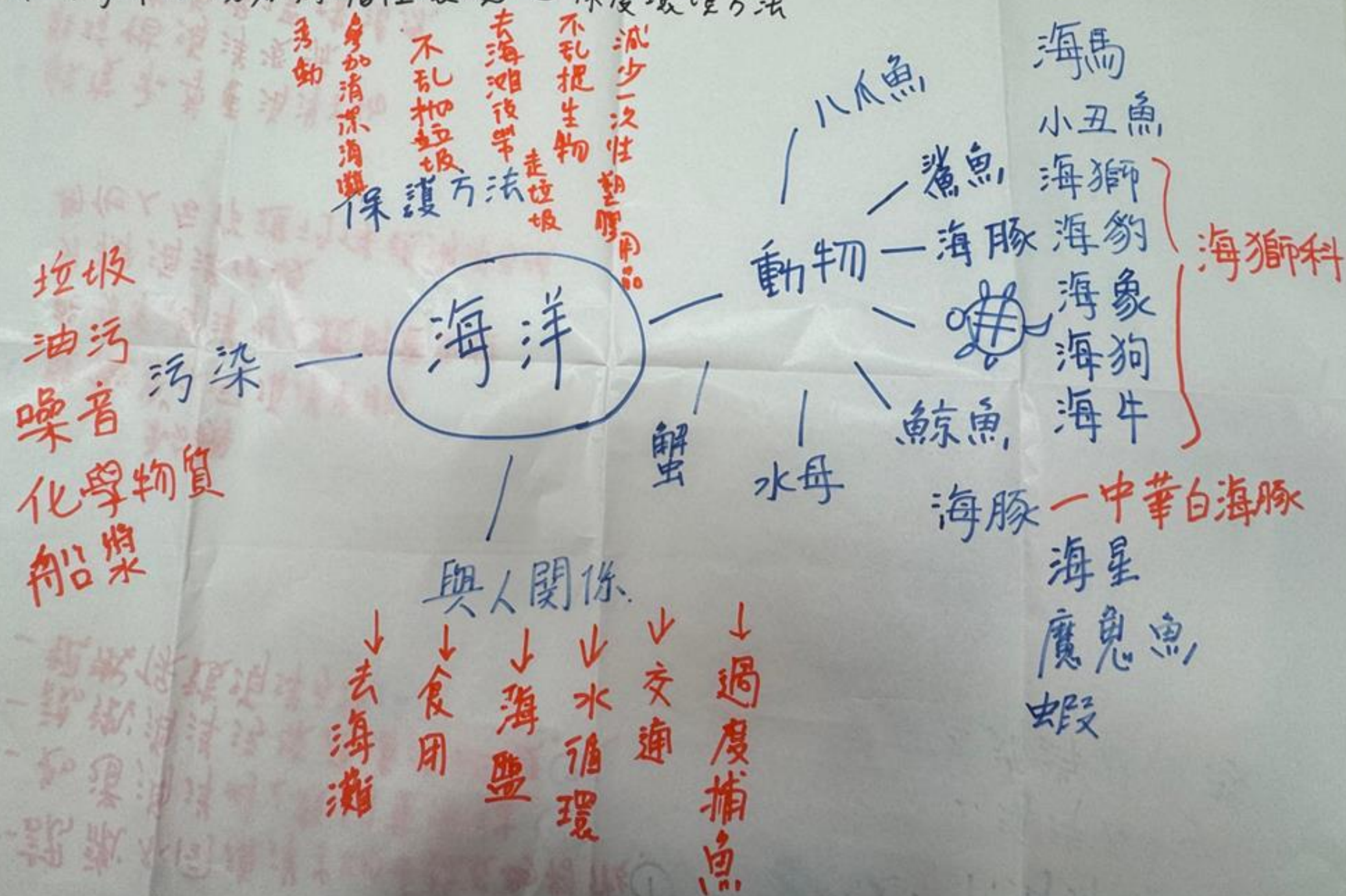
遊戲
概念

美感
培養

健康
學習

主題網

主題：海洋運動會 K2
 關注事項：中華文化、自由遊歷(老師)
 已有知識：①海洋動物名稱、居住環境 ②保護環境方法
 日期：4/11 ~ 29/11/2024 (19日)
 學習需要：實踐良好行為、輪候、互助



總目標



知識：認識不同海洋生物名稱及物特徵①
- 知道海洋對人類的重要性②
- 認識海洋污染及海洋垃圾②
- 認識保護海洋方法③

技能：
和分辨
能觀察不同海洋生物
能分享海洋對人類的重要性
分辨海洋垃圾
與他人合作進行保護海洋方法

態度：
欣賞和尊重海洋生物
能珍惜海洋資源
能保護海洋環境清潔
願意實踐保護海洋的方法

主題架構圖

副題一
海洋探險記

副題二
海洋知多少

副題三
海洋拯救隊

從探索中學習－海洋（切入遊戲）



釣魚



游泳



從探索中學習－沙灘（切入遊戲）



搭建燒烤爐

休憩

遊戲學習活動



認識不同海洋生物

遊戲學習活動



合作傳送沙灘波



情境題



遊戲學習活動



清潔海洋垃圾



合作製作宣傳海報

家校協作



親子創作清潔工具

團討分享

困難 -

- 老師的提問技巧
- 即時節錄值得團討的片段
- 難以引導幼兒回答老師預設的團討目標



團討分享

多次團討後 -

- 帶領團討時的提問技巧開始成熟
- 以問題代替直接回答，提升幼兒多角度思考
- 培養分析和解決問題的能力
- 透過團討強化幼兒的正向行為



幼兒的成長

1. 開始留意及了解身邊事物
2. 作出良好的愛護海洋行為
3. 愛惜工具、關愛他人
4. 學習到與他人合作或創作玩法
5. 主動於團討作出分享，表達能力提升

3E

Empowerment

賦權

Exploration

探索

Expression

表達

家長的回應

1. 在觀課中也觀察到幼兒有自主思考
2. 明白透過遊戲學習，幼兒能發現更多不同範疇的知識
3. 亦能發展幼兒的創意及表達能力

教師在當中的角色及啟發

- 設計者
- 學習促進者
- 觀察分析者
- 跟進者
- 學會觀察幼兒、理解幼兒、尊重幼兒

總結

- 環境設置激發幼兒對遊戲的好奇
- 多賦權予幼兒
- 鼓勵幼兒「多探索、多表達」
- 教師適時給予回饋和鷹架
- 透過團討幼兒能從互動中學習知識、尊重別人並勇於表達



Thank you !