

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025

教學資源

學校名稱	新界婦孺福利會上水幼兒學校
主題名稱	動物-繪本《流浪貓》
教學目標	知識： 認識流浪動物及寵物(貓及狗)與人類的關係、外型特徵、生活習性及照顧方法 技能：討論保護流浪動物的方法，提升觀察和解難能力 價值觀和態度：培養愛護動物的態度、照顧動物的責任
班 級	K3
教學時段	18/11/2024 至 20/12/2024

班別： K3

主題名稱： 動物-繪本《流浪貓》

推行日期：18/11/2024 至 20/12/2024

課程設計理念：配合機構的辦學理念「全人教育」，致力培育幼兒在德、智、體、群、美、各方面的均衡發展，以多元模式學習，提供愉快的學習環境，以幼兒為中心，由幼兒的生活經驗、興趣及需要作教學基礎，讓幼兒從生活、遊戲中獲得知識，課程從愛出發，讓幼兒學會愛自己、愛家人、愛社區及珍愛動物；透過遊戲和環境創設，啟發幼兒的潛能，建立幼兒主動學習和表達的能力，營造生有意義的學習環境，實踐「從做中學、從生活中學習」。

總目標：（概念描述透過主題能學習及培養到幼兒在六大學習範疇內哪些發展）

知識：認識流浪動物及寵物(貓及狗)與人類的關係、外型特徵、生活習性及照顧方法

技能：探討保護流浪動物的方法，提升觀察和解難能力

態度：培養愛護動物的態度，及照顧動物的責任。

其延伸繪本：

《動物狂歡節》、《動物溫泉》、《動物要搬家》、《酷老師逛動物園》

第一週：
流浪動物放大鏡

第二週：
動物大檢閱

第三週：
照顧動物我做到！

第四、五週：
保護動物齊做到

1. 學習重點

- 認識香港常見的流浪動物。
- 學習描述寵物和流浪動物的分別。(外形和特徵)
- 學習運用輕黏土表達流浪動物及寵物的外形和特徵上的分別
- 培養專心聆聽別人說話的態度。
- 扮演時能掌握有關故事人物的情緒

2. 環境設置/探索區

角色遊戲角：
設置兩個場景（街道和家居），並擺放不同的動物（流浪動物及寵物），讓幼兒自行分類。

探索角：擺放螞蟻生態觀察器，讓幼兒觀察螞蟻如何一起工作和生活，了解其群體生活的習性，並每天記錄螞蟻吃了多少食物。

1. 學習重點

- 認識流浪動物的生活習性
- 學習描述流浪動物的居住環境
- 認識寵物的生活習性
- 學習描述寵物的居住環境
- 學習描述寵物和流浪動物的分別（生活習性及居住環境）
- 理解流浪動物的困難之處
- 培養幼兒愛護流浪動物的情操。

2. 環境設置/探索區

角色遊戲角：
設置兩個場景（街道和家居），並擺放不同的動物（流浪動物及寵物），讓幼兒自行分類。

探索角：擺放螞蟻生態觀察器，讓幼兒觀察螞蟻如何一起工作和生活，了解其群體生活的習性，並每天記錄螞蟻吃了多少食物。

1. 學習重點

- 學習透過繪畫進行表達
- 認識流浪動物會遇到的困難/危險
- 認識照顧寵物的方式
- 認識與寵物相處的方式
- 認識與流浪動物相處的方式
- 培養幼兒愛護動物的態度
- 培養幼兒照顧動物的責任
- 學習描述與寵物及流浪動物於相處上的分別

2. 環境設置/探索區

角色遊戲角：
擺放寵物貓所需的生活用品，讓幼兒模仿照顧寵物貓。

探索角：讓幼兒在羽毛上滴水，並注意當水滴在羽毛上會發生甚麼。討論雀鳥是如何適應不同的天氣。

1. 學習重點

- 認識流浪動物出現的原因
- 認識成為小主人的條件和責任
- 認識領養的機構及要求
- 認識領養代替購買的好處
- 學習理解流浪動物的感受
- 探討保護流浪動物的方法
- 學習運用低結構物料製作流浪動物收容所
- 認識動物義工的工作
- 培養幼兒不棄養的責任感
- 培養幼兒愛護流浪動物的態度
- 培養幼兒照顧動物的責任

2. 環境設置/探索區

角色遊戲角：
擺放低結構的物料，讓幼兒製作適切流浪動物的居住環境。

探索角：準備幾張不同棲息地的圖片，及不同的動物玩具，請幼兒找出能『隱藏』動物的好地方。

新界婦孺福利會上水幼兒學校
每日教學活動計劃

班別： K3

主題名稱： 動物

老師姓名： 郭晉兒

推行日期： 17/12/2024

活動內容	評估重點	教具/教材
【主題學習】『流浪動物的生活』棋盤 * 每次遊戲邀請 4 位幼兒。 活動目標： - 認識流浪動物的生活狀況和困境 - 能說出變成流浪動物後經歷不同事件的感受 - 培養幼兒的同理心 1. 事前準備 - 將幼兒所繪畫的『流浪動物的生活』製成生命棋盤 - 棋盤、骰子、情緒圖卡（開心、傷心、憤怒、死亡） - 動物頭飾 2. 引起動機 - 請幼兒戴上流浪動物頭飾變成一隻流浪動物。 - 提問幼兒他們為什麼會流浪？流浪時會發生什麼事情？ - 向幼兒講解今天會玩一個流浪動物的生命棋盤的遊戲，過程中幼兒作為流浪動物會發生不同的事情，有機會會受傷、有機會會死亡，亦有機會會遇到一些好事。 3. 步驟及內容 - 向幼兒講解遊戲玩法： - 擲骰子，根據骰子點數在遊戲板上移動 - 每走到一格，需要描述該格的圖畫在發生什麼事。 - 然後幼兒需分享作為流浪動物經歷這件事會怎樣做？會有什麼感受？ * 如幼兒感到傷心/憤怒/開心，便會得到相應的情緒圖卡。如事件會導致流浪動物死亡，便需暫停一局，並會得到一張死亡圖卡。 - 請幼兒開始遊戲，過程中老師會進行攝影，記錄幼兒的反應和說話。 4. 團討 - 請幼兒展示並分享得到了什麼圖卡，以及不同圖卡的數量。 * 傷心、憤怒的圖卡比開心的圖卡多，帶出流浪動物的生活悲慘的經歷比開心的經歷多。 * 當中有死亡的圖卡，帶出流浪動物經歷某些事情時會失去生命。 - 與幼兒討論： - 成為流浪動物時最深刻的經歷及感受。 - 成為流浪動物時經歷不同事件後的整體感受。 - 流浪動物的生活是怎樣的？	- 能說出流浪動物的經歷 - 能說出變成流浪動物後經歷不同事件的感受	- 流浪動物生命棋盤 - 骰子 - 情緒圖卡（開心、傷心、憤怒、死亡） - 動物頭飾

活動照片



新界婦孺福利會上水幼兒學校
主題學習反思報告

班別： K3

主題名稱： 動物

日期： 18/11/2024 至 20/12/2024

在這個主題學習活動中，我們以流浪動物及遊戲學習為核心，我們設計了一系列的遊戲教學活動，旨在促進幼兒對流浪動物與寵物的認識及其生活習性的理解。我們強調遊戲中的學習機會，讓學習過程自然而有意義。

首先，我們進行了「動物家園」的角色扮演遊戲。在這一活動中，幼兒被分成兩組，一組扮演流浪動物，另一組扮演家養寵物。透過角色扮演，幼兒不僅學到了不同動物的居住環境和生活需求，而且還能從動物的角度感受到生存的挑戰與舒適。這種方法有效地提高了幼兒的同理心和對動物權益的認識。

接著，我們設置了「動物救援站」的團體討論和遊戲，幼兒需合作設計一個對流浪動物友好的避難所。幼兒需要共同決定所需材料、結構設計及避難所的位置。這個活動不僅鍛煉了幼兒的創意和解決問題的能力，也讓他們了解到合作與共融的重要性。

在團討階段，我們引導幼兒分享他們在遊戲中的體驗，並討論在照顧動物方面可以如何做得更好。幼兒積極回應，提出了許多具體而實用的建議，如定期為流浪動物提供食物和水，以及在社區中設立更多動物收容所。透過這種反思，幼兒不僅加深了對課程內容的理解，也學會了如何將學到的知識應用於日常生活之中。

透過認識流浪動物及寵物（貓及狗）與人類的關係、外型特徵、生活習性及照顧方法，我們讓幼兒了解到動物也有情感和需求，培養了愛護動物的態度和照顧動物的責任感。透過遊戲和環境設計，我們啟發了幼兒的潛能，建立了他們主動學習和表達的能力，讓他們在愉快的學習環境中實踐「從做中學、從生活中學習」的理念。

在遊戲教學和團體討論中，我們讓幼兒透過角色扮演和情境互動，深入體驗流浪動物的生活狀況和困境，培養他們的同理心和對動物的關懷。透過這樣的教學活動，我們期望幼兒能夠對動物保護和社會議題有更深入的理解和關心，並從中培養出更多關愛生命、尊重生命的價值觀。

整個主題學習過程中，我們通過豐富的活動設計、遊戲教學和團體討論，引導幼兒從多個角度認識並關心動物，培養他們的情感、智力和社交能力。這樣的教學模式不僅提供了知識和技能的學習，更重要的是在情感層面上培養了幼兒的價值觀和社會責任感，希望能夠在幼兒心中種下愛護生命、尊重生命的種子，成為未來的社會公民中的一分子。