優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 「遊戲。學習。成長」計劃 2024-2025 教學資源

學校名稱	救世軍吳國偉紀念幼稚園
主題名稱	暖暖的節日
教學包標	知識:認識聖誕節及農曆新年的由來 技能:掌握與同伴合作計劃活動的技巧 態度:培養兒童關懷別人
班 鍛	K3
教學時段	24年11月25日至25年1月31日(共6周)

[©] 救世軍吳國偉紀念幼稚園

[©] 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

主題架構圖

暖暖的節日

課程設計理念:課程設計緊扣救世軍的學前教育使命及理念,重視每個孩子都是 上帝賜予的珍貴禮物,我們相信並致力培養孩子在互相尊重的環境中學習愛人惜 物的情操。

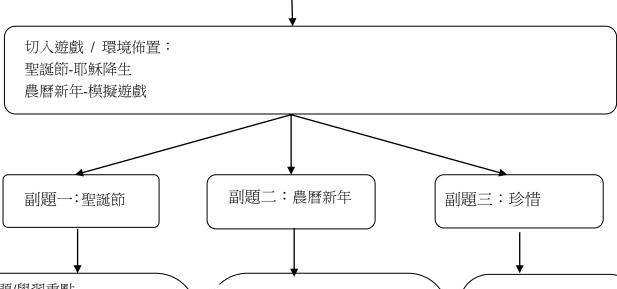
總目標:

知識: 認識聖誕節及農曆新年的由來技能: 掌握與同伴合作計劃活動的技巧

態度: 培養兒童關懷別人

透過切入遊戲及副題遊戲(傳遞祝福語),兒童能夠學習聖誕節的意義他們樂於嘗試用不同方

式,與別人傳遞祝福說話。



小標題/學習重點

- 能透過實驗比較不同物料傳 聲音的清晰度
- -能與同伴合作進行討論/遊戲
- -能運用不同物料堆砌聖誕樹 教學遊戲/活動
- 運用不同物料如:厠紙筒、膠管、廢紙、竹筒、等,讓幼自行探索不同物料傳聲音的效果。
- 利用不同物料如:紙磚、樹枝/ 積木/聖誕樹裝飾品等,請幼兒 由起點運送到終點,合作砌一 棵聖誕樹,並互相欣賞作品。

小標題/學習重點

- 認識農曆新年食物
- 形容食物的特徵
- -認識農曆新年的年花
- -模擬花的形態

教學遊戲/活動

- 探索農曆新年的食物,並嘗試形容如:外形、味道、口感等
- 請一位幼兒帶著一頂剛 才探索食物的圖卡帽 子。另一位幼兒形容食 物的特徵讓幼兒猜估。
- 跟隨音樂扮演年花的的 形態。

小標題/學習重點

● 珍惜與家人及朋 友在節日相聚的 時光

教學遊戲/活動

記錄在節日中與 家人/朋友的活 動,並表達當中 感恩的事情。

- © 救世軍吳國偉紀念幼稚園
- © 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

1. 教學遊戲

• 主題名稱:暖暖的節日

• 班別: K3A

• 教學時段: 2天

· 活動名稱: 聖誕節報佳音

. 教學目的:

• - 能與同伴合作遊戲

• -能運用不同物料堆砌聖誕樹

· -培養愛護環境

遊戲內容:

- 1. 請幼兒分成二至四人一組
- 2. 探索起點上不同物料如:紙磚、樹枝/海棉積木/木積木/小型體能用具/ 聖誕樹裝飾品等物品,然後選取運送這些物品的用具,分別有大毛巾 /小毛巾/大筆畫紙/地墊。
- 3. 按組別的討論,選取起點上的物料,放在大毛巾/小毛巾/大筆畫紙/地墊上,由起點繞過阻礙物運送到達終點。
- 3. 利用物品,合作堆砌一棵聖誕樹。
- 4. 各組輪流介紹自己的作品,並互相欣賞。

團討總結;

- -幼兒分享選取運送物枓工具
- -過程中有趣的事及困難
- -創作聖誕樹其實也可用現有的物料,不用購買也可,從而帶出愛護地球的訊息。

2. 教學反思及成效

- 幼兒對活動感興趣,活動能讓幼兒有探索、合作、商討及欣賞別人的機會。
- 活動第二天有重覆玩的機會,可讓幼兒在發現並提出困難時,會透過 觀察別人的作品,想到解決問題的方法,例如:他們發現堆砌的聖誕 樹未能穩定地立在地上時,第二天會嘗試不要將物品疊得太高或將太 多物品疊在上面。
- 建議活動可在戶外進行,以讓幼兒有更大的空間進行活動。