



啟文幼稚園暨幼兒園  
Clement Kindergarten & Nursery

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲 學習 成長」計劃 2024-2025

K2 巴士

HI!

# 為何選擇「巴士」作研習主題？



九巴



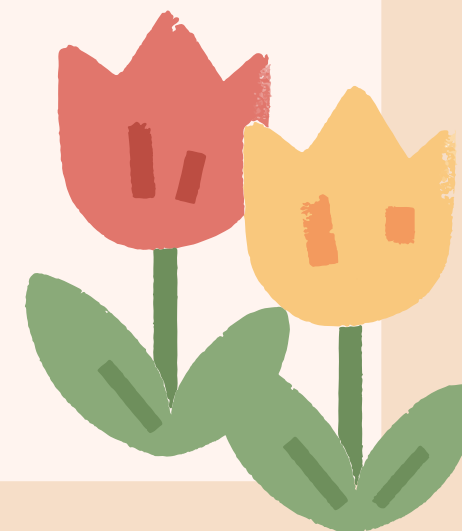
派對巴士



城巴



K2在教學主題中，剛完成了「我的城市生活」，  
對日常生活中的交通工具十分感興趣，  
因此...選擇了巴士作專題研習。





開展





# 切入遊戲



繪本《100層的巴士》



環境設置  
《K2A的巴士》



# 繪本延伸..

## 如果我有一輛巴士





## 資料搜集及分享





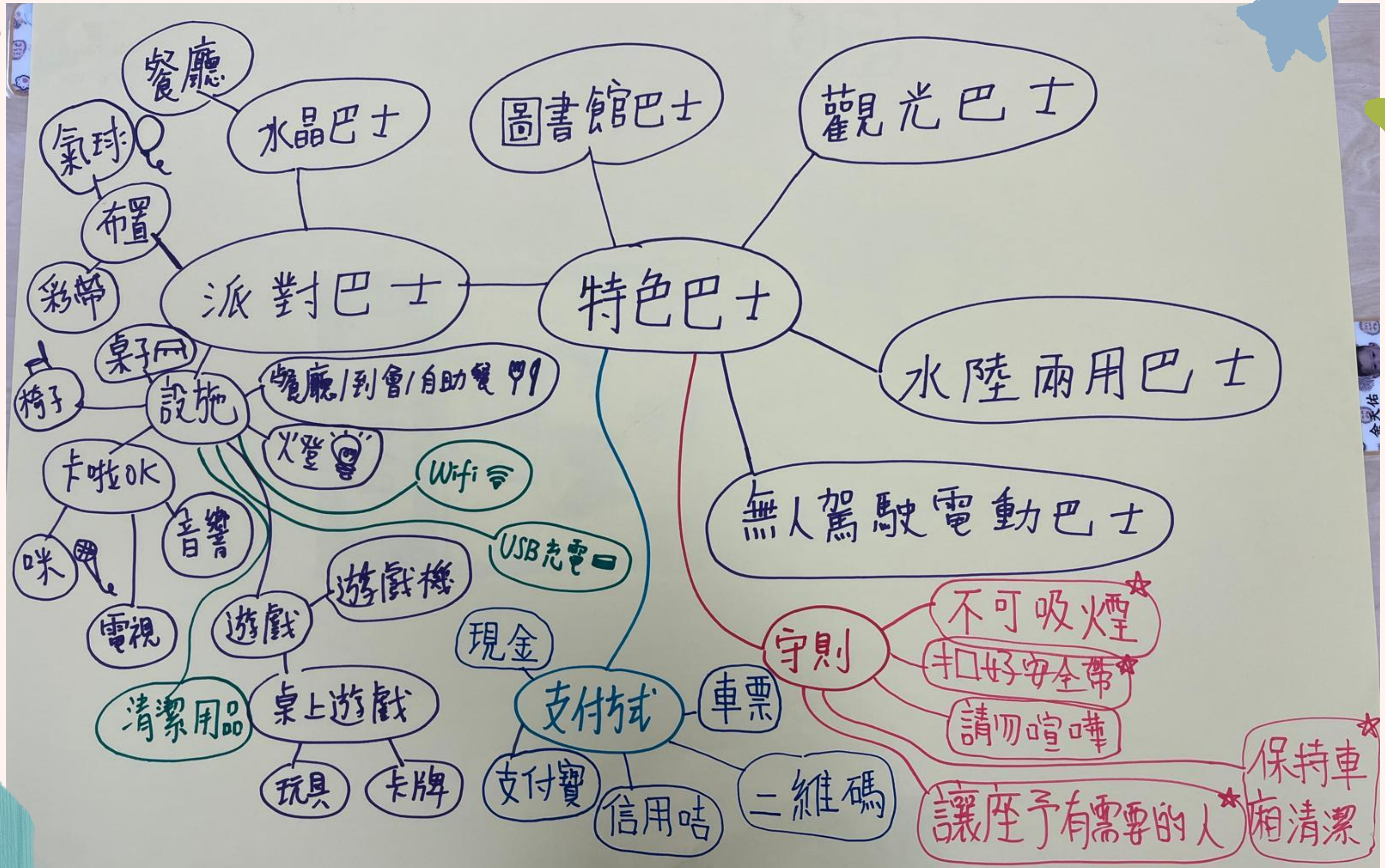


## 巴士小插曲

- 發現：幼兒主動拿取巴士相關的圖書上車閱讀
- 留白：給予幼兒發揮、思考、討論空間
- 細聽：幼兒的興趣和發現
- 團討選材：延伸探討特色巴士的種類

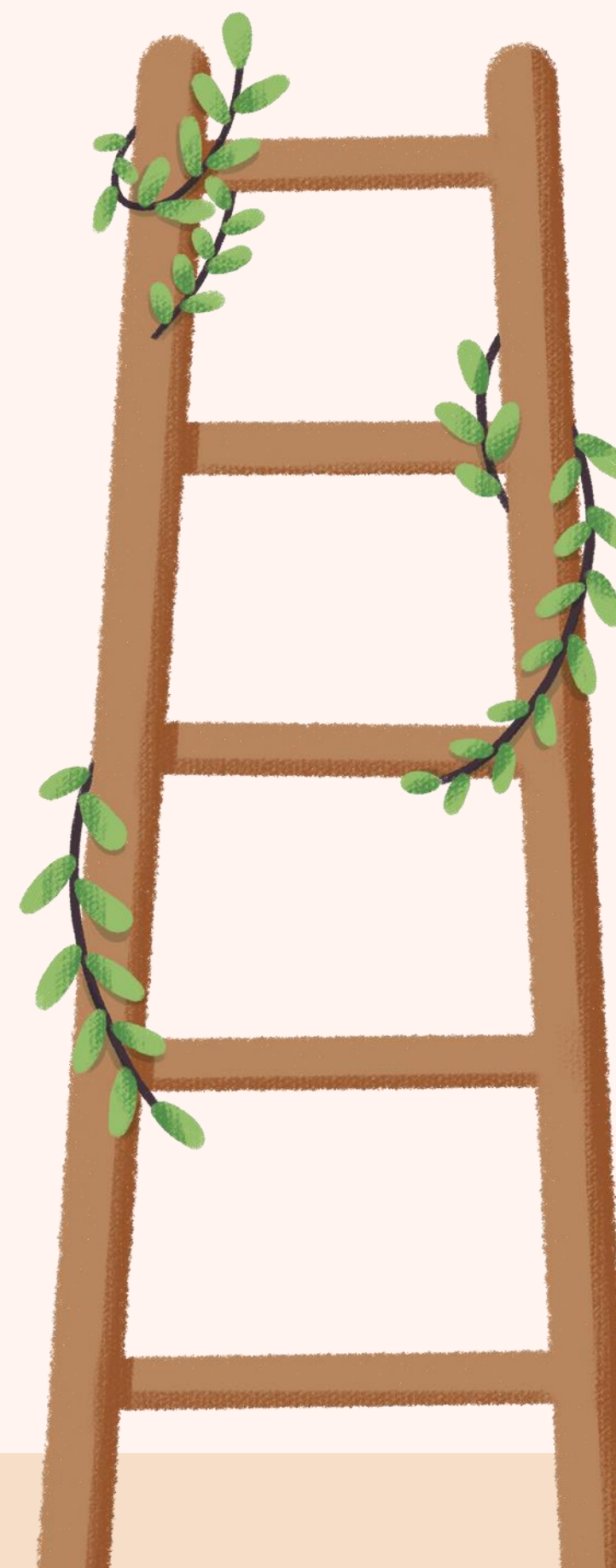
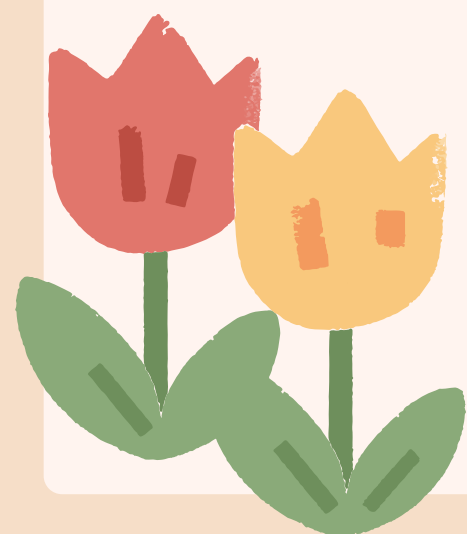


# 開展..





# 投票





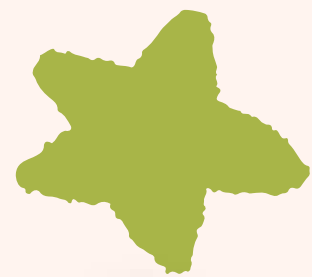
# 分組設計 巴士規則、標示及外形



宣傳







設施

- 卡啦OK
- 飲食區
- 玩具區
- 閱讀區

# K2A巴士開放日







# 幼兒表現



## 主動表達與分享

教師注意到，平時較少表達和分享的幼兒在活動中變得更加主動，樂於說話。他們對自己的巴士作品感到滿意，並主動向其他年級的幼兒介紹。以往在繪畫中較為簡單的幼兒，這次在主題活動中也表現出更大的用心，積極地與他人分享自己的作品。教師反思發現，當幼兒參與較感興趣的活動時，他們會更加投入，因此應該賦予他們更多自主權。



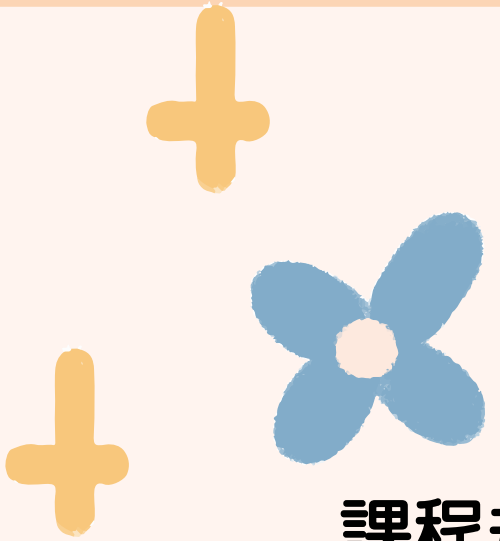
## 幼兒獲得賦權

遊戲教學賦予幼兒更多的自主權，讓他們能夠根據自己的興趣進行探索和學習。幼兒可以通過遊戲選擇主題或延伸活動，提升參與感與學習動機。

## 探索中的學習

遊戲激發了幼兒的探索欲望，幼兒透過遊戲深入了解不同交通工具的特點，結合繪本的內容，加入創意和趣味，從而拓展了他們的知識和視野。





# 教學反思

## 課程規劃及設計

教師學會以遊戲作為課程的切入點，根據幼兒的興趣和能力設計活動。例如，在交通工具的主題中，可以引入《100層巴士》這本繪本，以提升幼兒的學習動機。課程設計因此變得更加靈活，注重連貫性，並使教學目標緊密貼合幼兒的實際需求。

## 2

## 觀察與評估遊戲教學

在遊戲中，教師能夠觀察幼兒的表現，自然地評估他們的能力與興趣，而不必依賴傳統的書面評估。透過遊戲，教師更容易捕捉到幼兒的學習進展和需求，從而調整教學內容，使之更具針對性。

## 增加與同事的專業交流機會

透過跨校交流和校內協作（例如三級教師共同備課），教師們得以分享經驗、互相學習，從而提升教學設計的質量。群組交流活動使教師接觸到其他學校的創新做法，拓寬了他們的教學視野。





**Thank  
you!**