

「遊戲．學習．成長」 計劃2024-2025 分享會



真理浸信會富泰幼稚園

中大「遊戲．學習．成長」計劃



主題名稱

起飛吧!得得

教學目標

透過遊戲為本的學習，建立健康的飲食和運動習慣，每天多做運動及作息定時，培養團結和體育精神的意識。

知 識：認識不同種類的運動、作息定時對身心健康、認識食物金字塔和「321餐盒」、認識運動的好處、與他人運動時應有的禮儀。

技 能：提升幼兒的觀察、聆聽、表達、分享、解難、協商、創作、大肌肉活動及協調能力、能設計創作運動遊戲。

態 度：培養均衡的飲食習慣、從運動中建立友誼、建立團隊精神、培養努力不懈的體育精神、建立運動的安全意識。

班 級

高班

教學時段

2024/11/18 - 2024/12/08

副題



不同種類的運動



運動安全



運動的好處



運動的禮儀和態度

水球體驗

活動目的

- 知識：能說出不同水上運動的名稱。
- 技能：能與人合作把球傳到別人手上。
- 態度：能遵守遊戲規則。

幼兒遊戲中發現

- 團隊合作精神（例如：辨識組員的方法、分工合作）
- 水球運動的特性（例如：觸感、平衡力）
- 遊戲規則的重要性
- 安全問題



創意運動

活動目的

- 知識：能說出不同運動用品的器材。
- 技能：能運用不同的運動用品設計遊戲。
- 態度：能享受與同伴一同運動的樂趣。

幼兒遊戲中發現

- 不同的運動項目（例如：跑、爬、投擲）
- 創造力
- 遊戲規則的重要性
- 討論方法（例如：聆聽別人的意見、發表意見）



團結就是力量 (投球遊戲)

活動目的

- 知識：能了解投球遊戲的基本規則和玩法。
- 技能：能與隊員合作把球傳到對方的籃中。
- 態度：培養幼兒能與同伴分享，共同完成目標。

幼兒遊戲中發現

- 團隊合作精神（例如：不同的崗位、分享豆袋、辨認隊友）
- 投球運動的特性（例如：拋擲的技巧、手眼協調能力）
- 遊戲規則的重要性
- 安全問題(事前設立基本規則，如：不能拋擲到同伴的頭部)



得着

- 設計課程遊戲應以幼兒實際的情況出發、檢視縱向及橫向課程、並以幼兒能理解的範圍下發展。
- 遊戲能讓幼兒有思考、解難、合作、創作、社交等多方面的發展，多元化的活動能滿足幼兒不同方面的需要。
- 團討中向幼兒追問延伸問題，例如在活動中所發現的亮點，讓幼兒回憶、回應、表達感受、思考提升方法、經驗分享等，有助提升幼兒的表達能力。
- 集體遊戲能鼓勵以往較被動的幼兒兒心態開放，積極參與，
- 老師的角色：
 - 鷹架：以提問形式給予幼兒向導和方向，助幼兒思考和整合所學的知識。
 - 協助：提供足夠的物料和設計環境刺激幼兒的學習動機。

反思

事前預備

- 同級老師共同準備教案
- 思考遊戲的焦點問題和重點
- 物料的預備

活動過程

- 老師需跟據當下情況作出調適(如：遊戲玩法、提供物料)
- 思考遊戲的焦點問題和目的
- 捕捉幼兒突發情況，因應情境建立隨機目標
- 以開放態度投入活動，發掘幼兒的興趣

團討帶領

- 可圍繞想帶出的訊息
- 可提出其他發現或品格的亮點
- 老師需協助組織重覆表達幼兒所想，並回憶情景延伸提問



Thank You