



「遊戲・學習・成長」計劃2024-2025

遊戲教學經驗分享





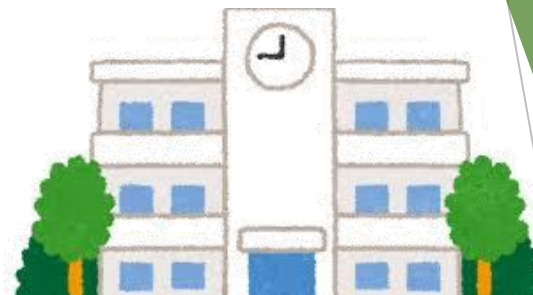
荃灣幼兒學校
Tsuen Wan Nursery School

推行班別：低班

學習主題：食物

推行日期：16/12/2024-7/2/2025

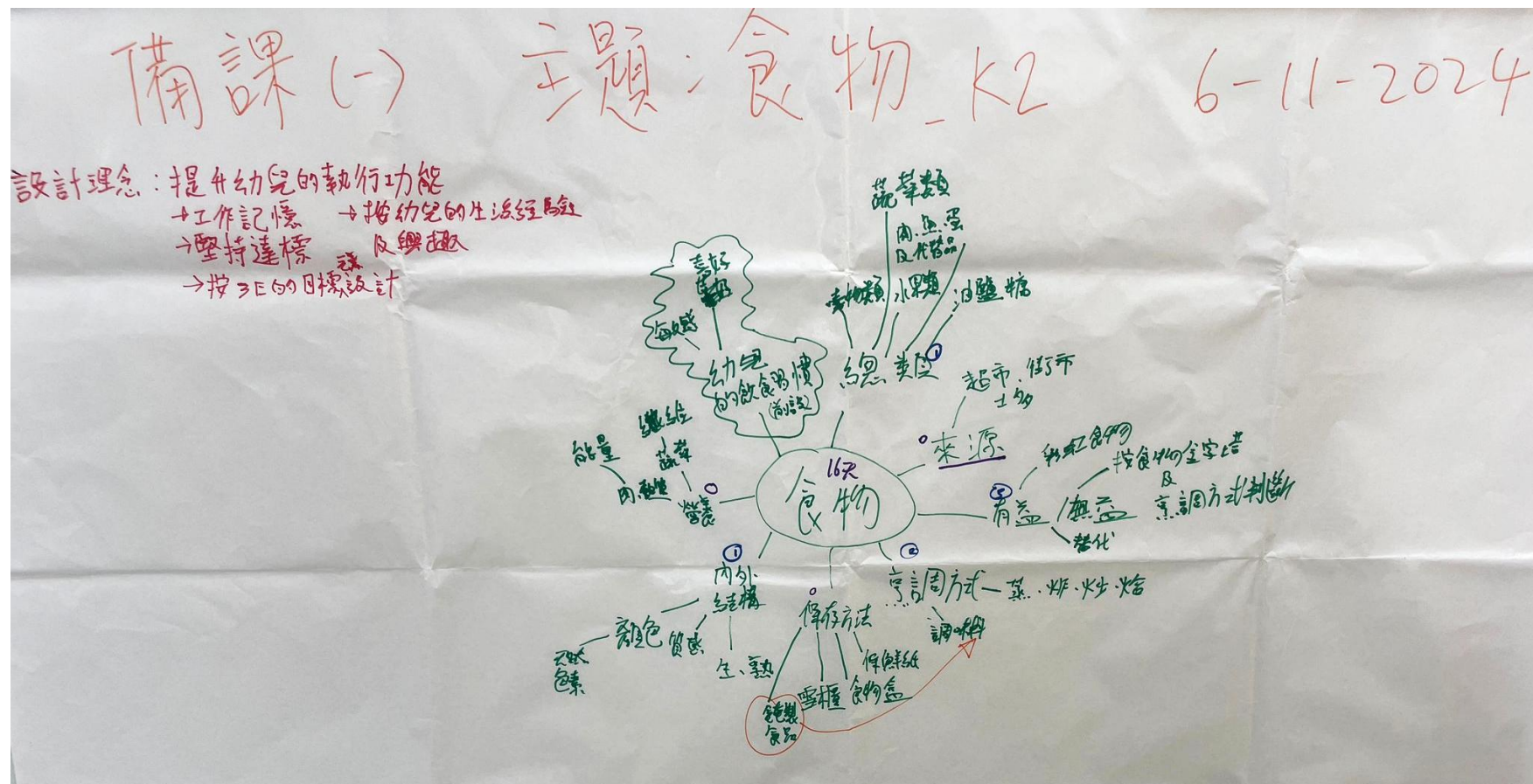
課程設計理念：



- 依據【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力
- 配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」
- 加入本年度學校的關注事項
加強課程的遊戲元素，藉不同類型的遊戲提昇兒童的執行能力。



主題網：



主題總目標：



透過認識健康飲食金字塔的食物種類及進食分量，讓幼兒知道均衡飲食對身體的益處，從而培養正確的飲食態度。

知識

認識健康飲食金字塔的食物分類及不同食物對身體的好處；認識不同的烹調方式，透過比較找出較健康的烹調方法，以及保存食物的方法。

技能

學習分辨不同食物的種類；於觀察後，能說出食物由生至熟的變化；能運用天秤量度及比較水果的重量。

態度

建立均衡飲食的習慣和培養珍惜食物的態度。

教學內容：

副題一：食物種類知多少



預期學習重點：

- 認識健康飲食金字塔。
- 認識不同食物對身體的好處。
- 認識不同水果的內外貌。
- 能運用天秤量度及比較水果的重量。
- 能運用嗅覺辨別不同食物的氣味，如：檸檬、wasabi、豉油。

遊戲活動：

穀物類變變變、水果輕與重、水果的內外貌、食物之最、奶品類及肉、魚、豆類我都識、味道真有趣

副題二：烹調食物有妙法



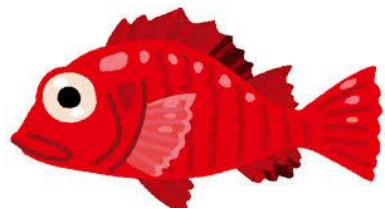
預期學習重點：

- 按健康飲食金字塔將食物分類。
- 認識不同的烹調的方式，如：炸、煎、蒸、烩。
- 能以2個一數數算食物的數量。

遊戲活動：

食物跳跳樂、我的晚餐、食物數一數、烹調方式知多少

副題三：健康飲食我做到



預期學習重點：

- 建立均衡的飲食習慣。
- 能比較哪種烹調方法使用較多油。
- 認識食物成份表的功用。
- 認識農曆新年的由來、習俗及賀年食物。
- 認識健康的賀年食品。

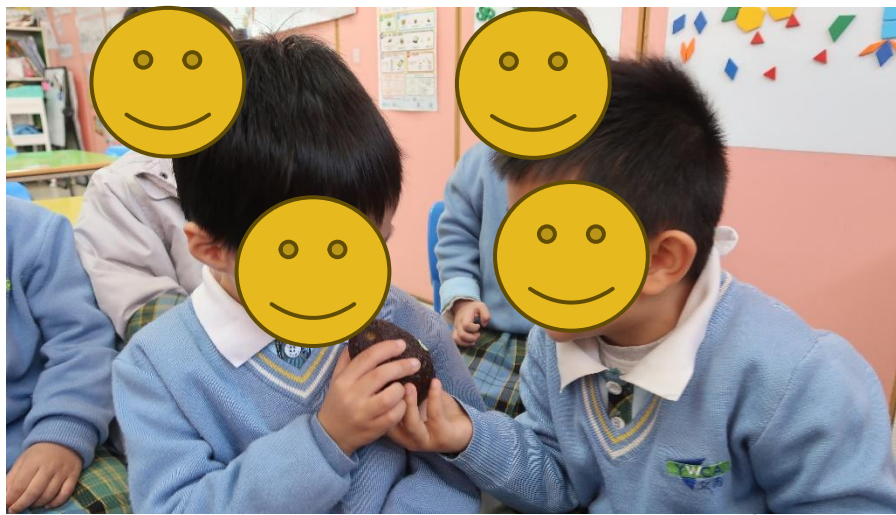
遊戲活動：

吸油大法、烹調方式知多少、這種食物健康嗎、健康餐盒、美味健康的全盒

遊戲活動：探索水果的內外貌



以觸覺和嗅覺
探索水果。



遊戲活動：探索不同種類的米



遊戲活動：味道真有趣

試食水果，Yummy！



遊戲活動：我最喜愛的食物種類



我哋最鍾意食
穀物類同水果
類。

遊戲活動：設計健康餐盒



遊戲活動：這種食物健康嗎

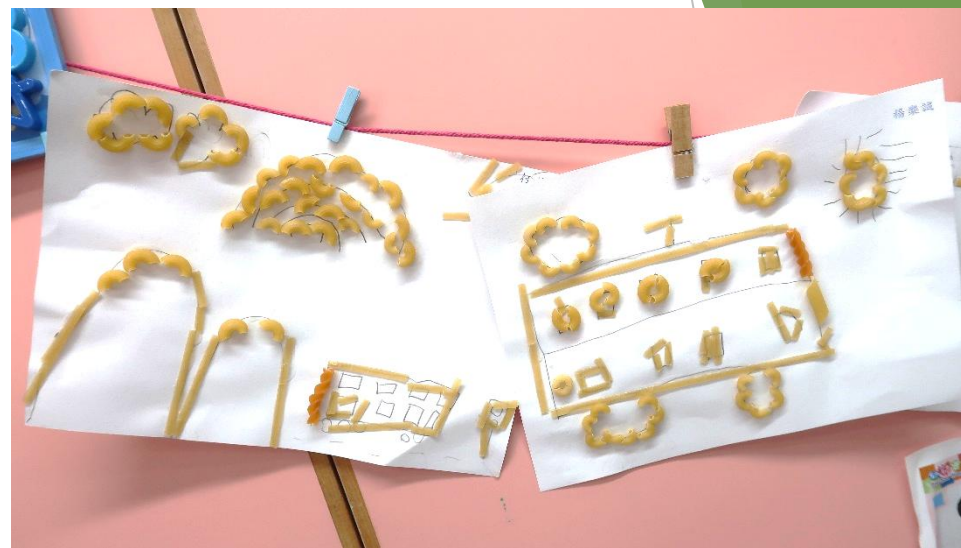
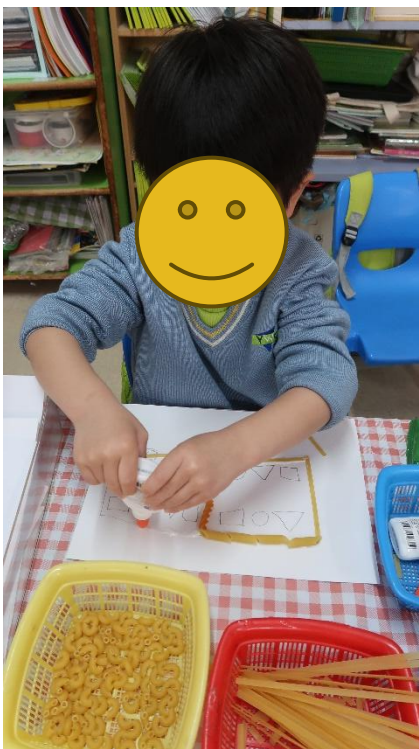


我哋一齊搵吓呢啲食物有幾多糖份先？

幼兒作品：



幼兒作品：



計劃成效



幼兒的學習成效：

賦權（Empowered）：

給予幼兒自主選擇及表達意見的機會。

↑ 學習動機、責任感及自信心。



探索（Explorative）：

增潤環境及學習活動中的遊戲元素，給予幼兒自由探索、發現及解難的機會。

↑ 學習興趣及解難能力。

表達（Expressive）：

給予幼兒於活動或團討中表達意見、發現或感受的機會。

↑ 口語表達能力、自信心、尊重別人（意見、感受等）。

教師的啟示：

1. 善用資源及結合創意，原來簡單的材料也可以成為遊戲的素材。
2. 遊戲方式可以多變及突破規範；一個遊戲活動可包含不同的學習範疇。
3. 提供充足的物資予幼兒自行探索，讓他們作主導並從「做中學」。
4. 教師於適時以不同的方式提問，能鷹架及豐富幼兒的知識。
5. 在團討中引導幼兒表達個人想法及發現，教師從中評估幼兒的學習成效。



分享完畢，謝謝！