

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2024-2025

教學資源

學校名稱		香港保護兒童會林護幼兒學校		班級		高班	
主題名稱		食物：歡迎光臨美食之旅		教學時段		18/11/2024 - 6/12/2024	
教學總目標		知識 - 能認識不同國家的食物、餐具的種類及餐桌禮儀概念 技能 - 能透過不同遊戲作出觀察、分類、記錄、表達及協作 態度 - 能珍惜食物、進食時保持餐桌禮儀及感謝製造食物的人					
副題 1 美食之旅		推行日數：5 天		副題 2 健康飲食		推行日數：3 天	
副題 3 中華美食知多少		推行日數：6 天					
知識	- 認識不同國家的特色食物及飲食文化 - 認識不同餐具的種類 - 認識餐廳內工作的人物 - 認識基本餐桌禮儀		知識	- 重溫飲食金字塔 - 認識健康飲食的原則(定時定量、不偏食) - 認識不同的烹調方法認識非洲飢餓問題及惜食堂 - 認識食物捐贈及回收的方法		知識	認識中國美食的特色、來源、寓意及烹調方法
技能	- 探索不同國家的飲食文化 - 能分辨及形容食物的味道 - 能正確選擇合適的餐具 - 懂得正確使用食具 - 能運用不同途徑搜集及匯報資料 - 進食時能保持整潔		技能	- 能正確選擇合適的餐具 - 懂得正確使用食具 - 進食時能保持整潔能記錄實驗結果 - 能就實驗內容作合理預測		技能	- 懂得正確使用食具 - 能運用不同途徑搜集及匯報資料 - 進食時能保持整潔
態度	- 尊重不同國家的飲食文化 - 與同伴互相合作 - 能與同伴進行討論，並尊重他人 - 培養好奇心		態度	- 能珍惜及分享食物 - 培養同理心 - 感謝幫助我們的人 - 與同伴互相合作 - 能與同伴進行討論，並尊重他人		態度	- 能珍惜及分享食物 - 培養同理心 - 感謝幫助我們的人 - 與同伴互相合作 - 能與同伴進行討論，並尊重他人
引入活動	美食嘉年華：課室設置成美食廣場，分區域擺放不同國家的美食活動，讓幼兒認識及體驗各國的特色食物及飲食文化。其後，讓幼兒化身為美食廣場的人物（廚師、服務員、食客），到不同的餐廳進行幻想性遊戲，以認識餐廳中幫助我們的人。		引入活動	貧富宴：把課室設置自助餐餐廳，並以抽籤形式把幼兒分成貧富兩組，提供多種不同種類的食物及餐具讓富有的人自選，而貧窮人需先服務富有的人，才能進餐，透過體驗遊戲讓幼兒培養珍惜食物的態度及同理心。		引入活動	活動前派發親子工作紙，讓幼兒搜集想烹調的中國美食，幼兒互相討論及匯報所搜集的資料，讓幼兒了解中國美食來源及寓意，並一同準備及舉行「中華文化食物嘉年華」。

教學活動分享：中華文化食物嘉年華

活動目標：

- 認識中國美食的特色、來源、寓意及烹調方法
- 與同伴互相合作籌備嘉年華
- 邀請日常校內幫助他們的教職員參與嘉年華活動享用食物表達感恩之情

活動內容：

1. 以親子形式為嘉年華作事前資料搜集再作討論及匯報，藉此讓幼兒認識不同中國特色食物的寓意及烹調方法



2. 幼兒分為宣傳部及採購部兩組，一同為嘉年華作準備。

宣傳部：為活動製作宣傳物、入場門券等，向校內教職員作出邀請，包括：各校長及職工等介紹及邀請出現活動，以表達感謝之情。

採購部：為活動所需物資擬訂採購清單，並一同按採購清單分別外出採購。



3. 參照資料搜集邀請家長到校指導幼兒如何製作食物，包括：餃子、饅頭、湯圓及芝麻糊/豆腐花，完成後與家義工及校內職員一同享用食物。



4. 團討：總結是次活動，請幼兒回想籌備、製作及享用食物的過程，分享其想法和感受，並檢視嘉年華後的食物及場地情況以總結活動經驗。

教學反思及成效：

幼兒透過親子工作紙與家長事前進行資料搜集，以初步認識中國美食：餃子、饅頭、湯圓及豆腐花的來源、寓意、材料、烹調方法及步驟，繼而在校內與同儕分享相關資訊，為推廣中國美食，幼兒一同籌備「中華文化食物嘉年華」。過程中加深幼兒對烹調食物的方法和程序的知識，亦學會分工合作，按所屬工作崗位完成相關項目，同時亦透過活動感謝幫助我們的人及體現珍惜食物的態度，更能表達對中國特色食物的欣賞之情。