

香港保護兒童會 中銀幼兒學校

高班專題研習：認識中國

快樂童年 眾幸福

兒童發展
兒童為本



親身體驗



好奇心



學習動機

2024-2025年度學校關注事項

教師持續透過舉行多元化中國傳統節日的體驗活動，加強兒童及家長認識**中國傳統文化習俗**，並從**遊戲**及故事教學中，增強教師在設計及培養幼兒**品德教育**的帶領技巧。





簡介

高班於2024年10月時曾前往香港文化博物館參觀，幼兒對於中國文化，例如戲曲藝術、不同的建築物感到興趣。老師便從幼兒熱烈的討論中共同訂定了11月的專題研習主題「認識中國」。

課程設計理念

關注事項

教學目標

切入遊戲

副題活動

總目標:透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知識

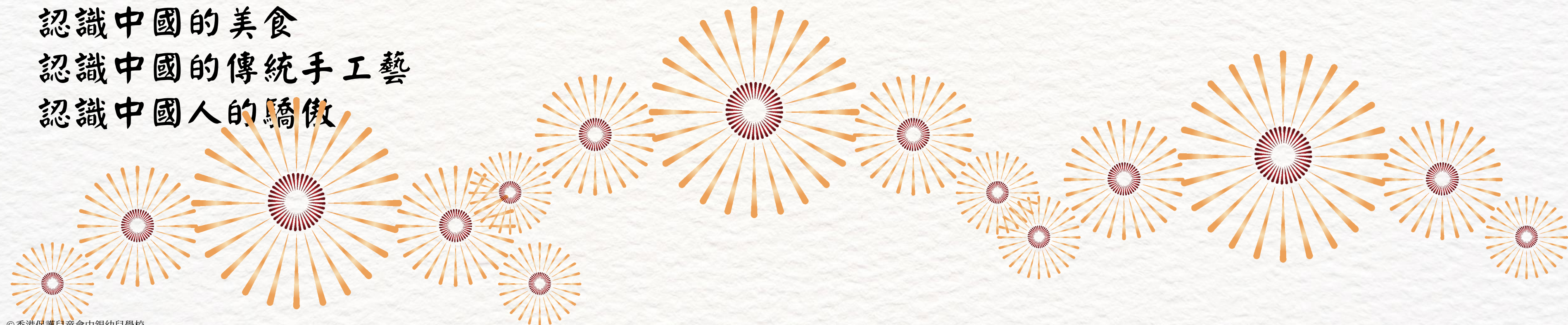
認識香港是中國的一部分
認識中國著名的名勝古蹟
認識中國的美食
認識中國的傳統手工藝
認識中國人的驕傲

能力

提升匯報及表達能力
與同伴共同協作，提升解難能力
提升觀察及肢體表達能力
提升創作能力

價值觀及態度

欣賞中國人努力及堅毅態度
欣賞中國對其他國家的支援
對自己是中國人感驕傲



課程設計理念

關注事項

教學目標

切入遊戲

副題活動

切入遊戲

設有四個展館

自由探索

幼兒獲得興趣以開展題目



切入遊戲中，老師的角色

觀察幼兒進行活動的情況及記錄他們的發現
課後與幼兒進行團討和總結在遊戲中的經驗

課程設計理念

關注事項

教學目標

切入遊戲

副題活動

切入遊
戲

1.

中國名勝

2.

中國傳統美食

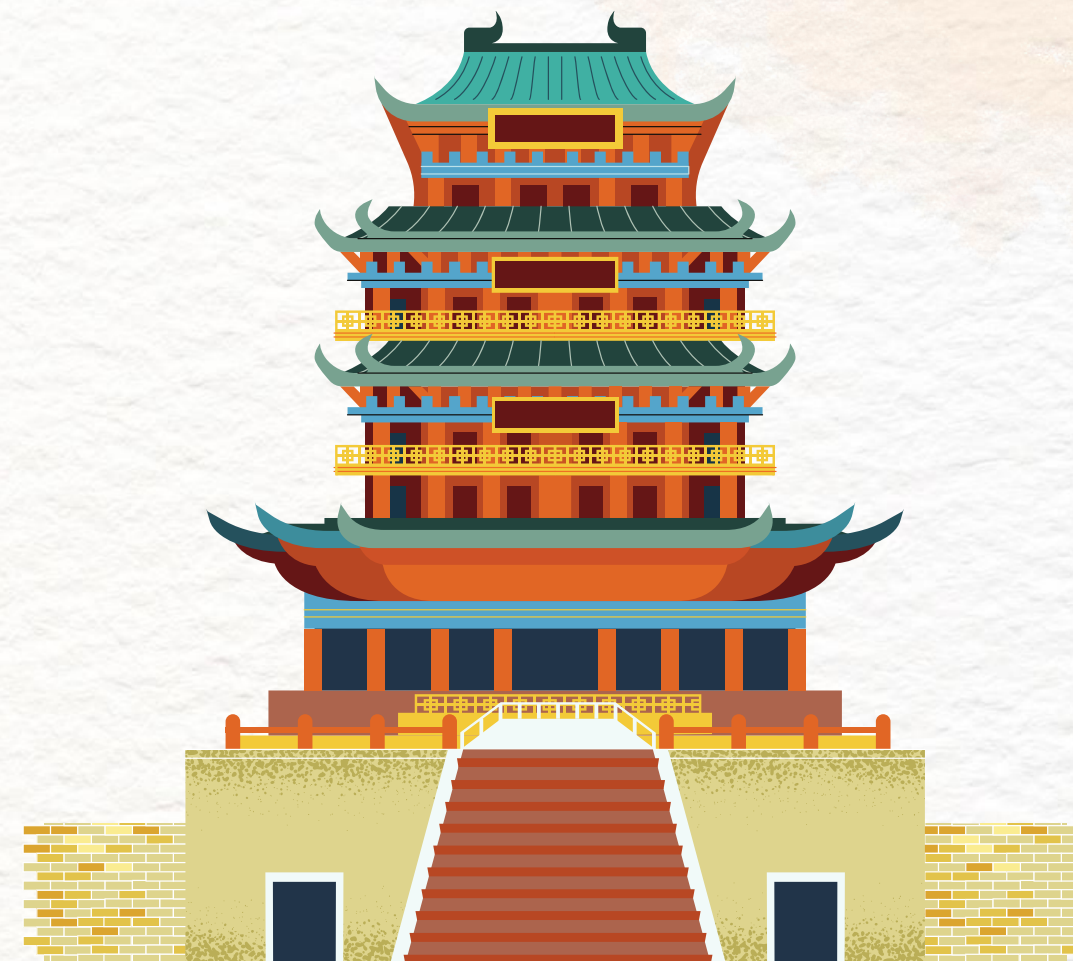
3.

中國傳統手工藝

4.

中國人的驕傲

副題一： 中國名勝



從遊戲中我們懂得.....

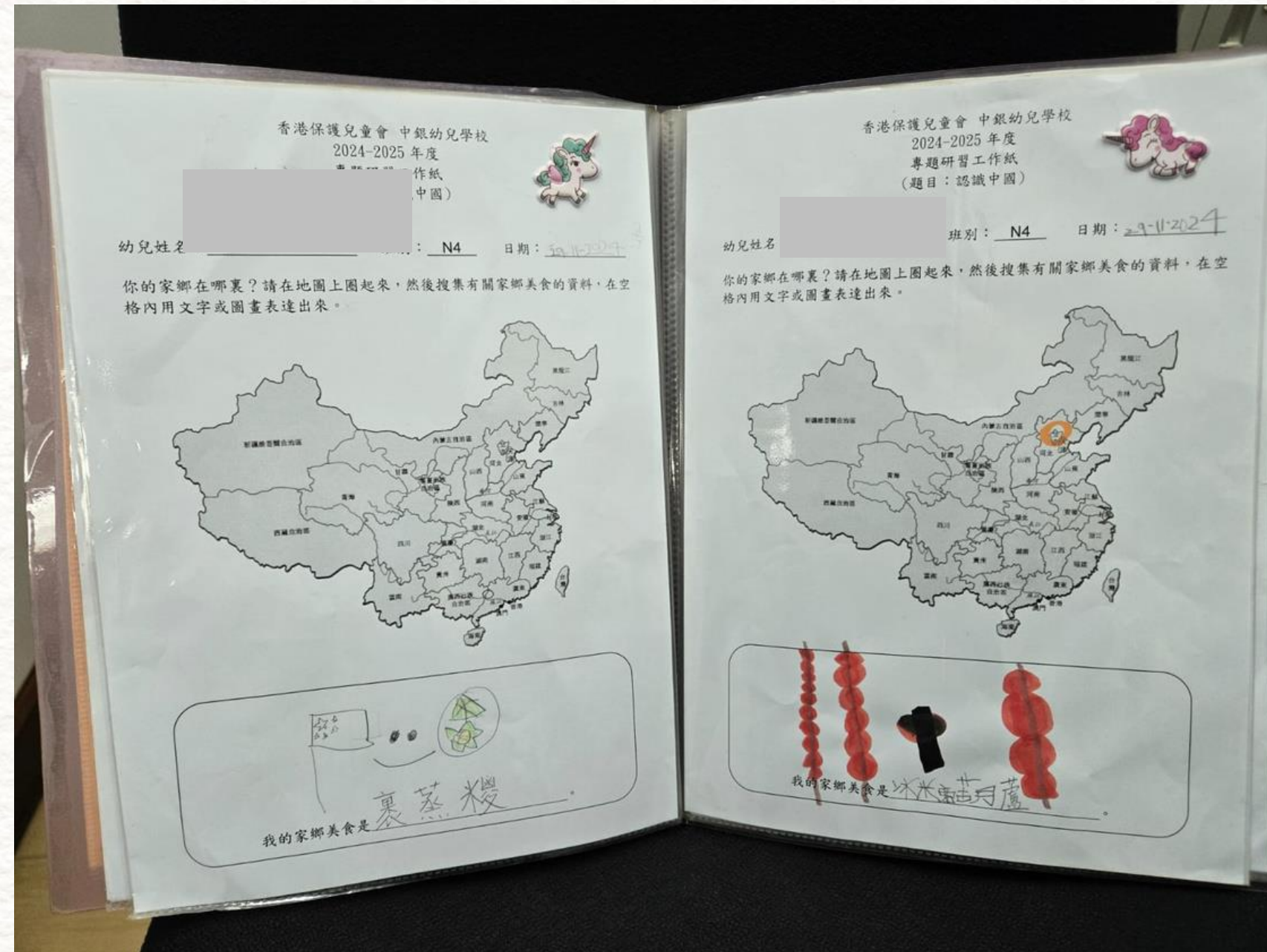
正面價值觀

親情的聯繫

家庭觀念



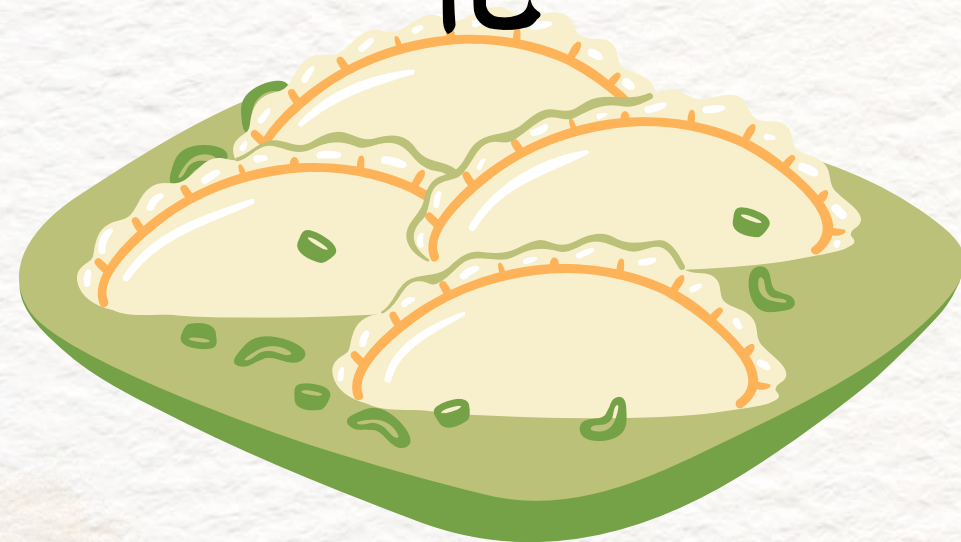
副題二： 中國傳統食物







觀察餃子在窩中的變化



品嚐自己親手包的餃子“一樂也”

從遊戲中我們懂得.....

正面價值觀

孝親

團圓



副題三： 傳統手工藝術



粵語藝術

從遊戲中我們懂得.....

正面價值觀

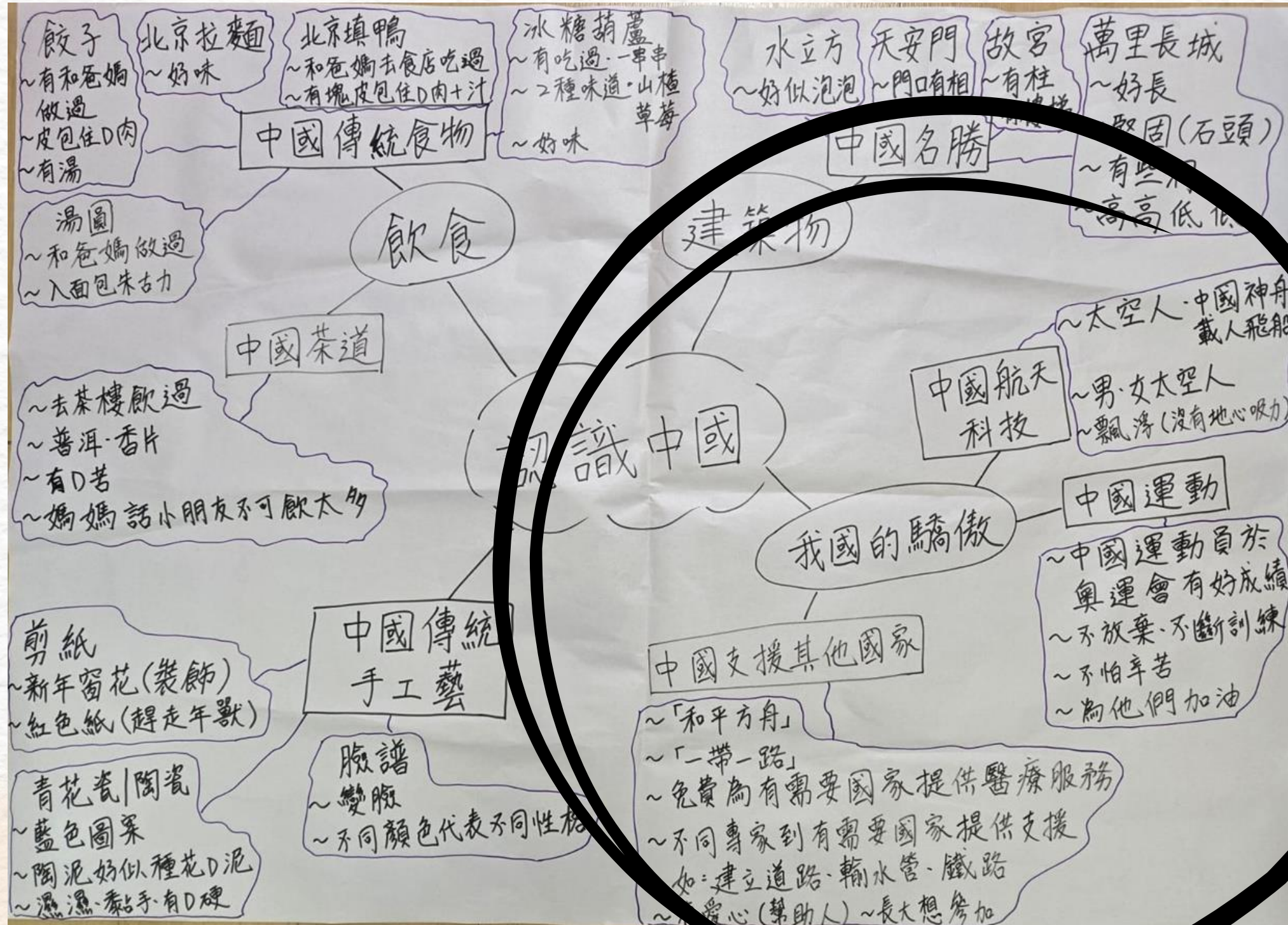
創意

包容

美感欣賞

副題四

中國人的驕傲



副題四 中國人的驕傲



副題四 中國人的驕傲



由版圖上

●●●●●●●●

副題四 中國人的驕傲



中國





開展





小組討論





製作



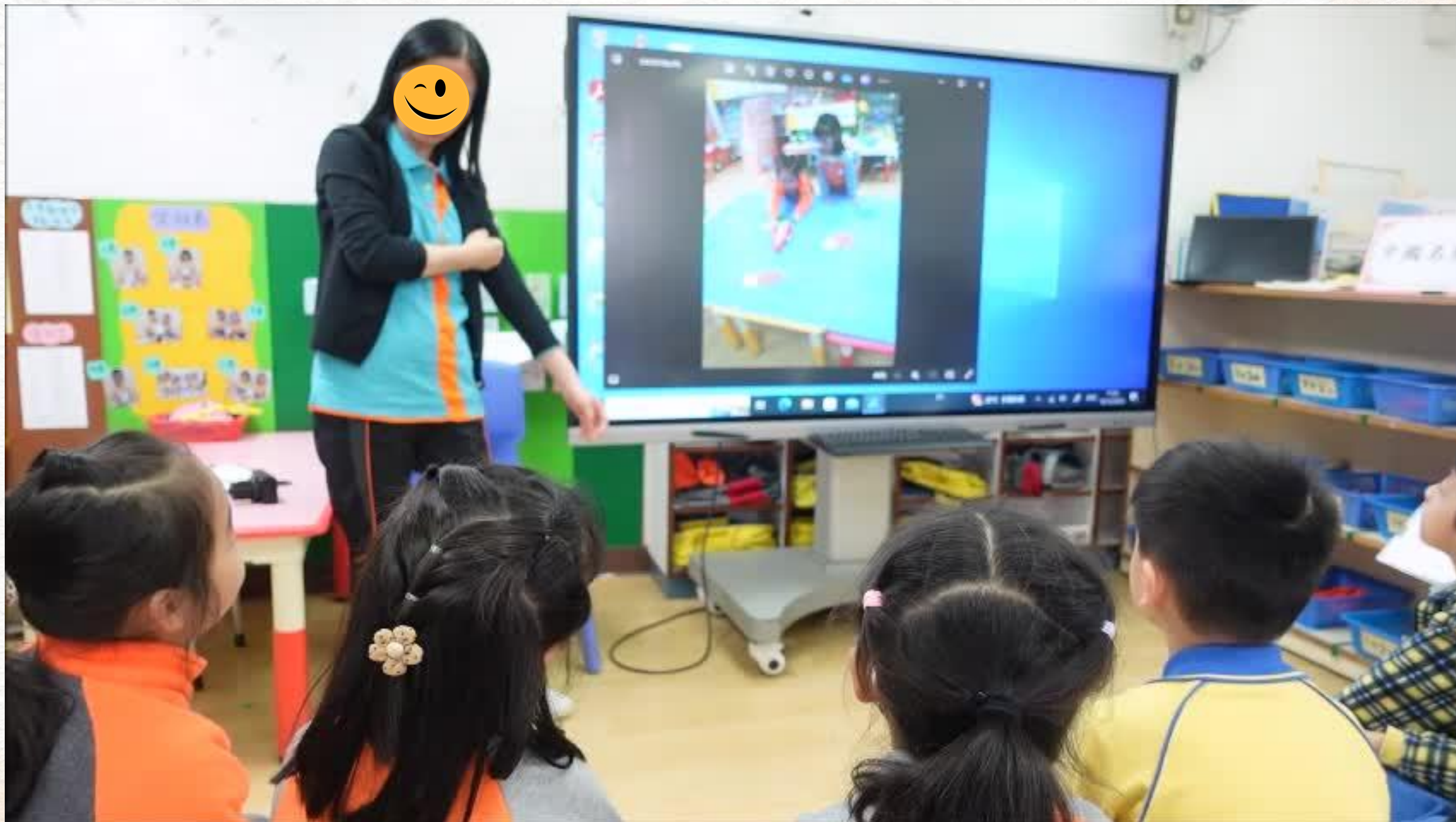


進行測試





團討





後記



從遊戲中我們懂得

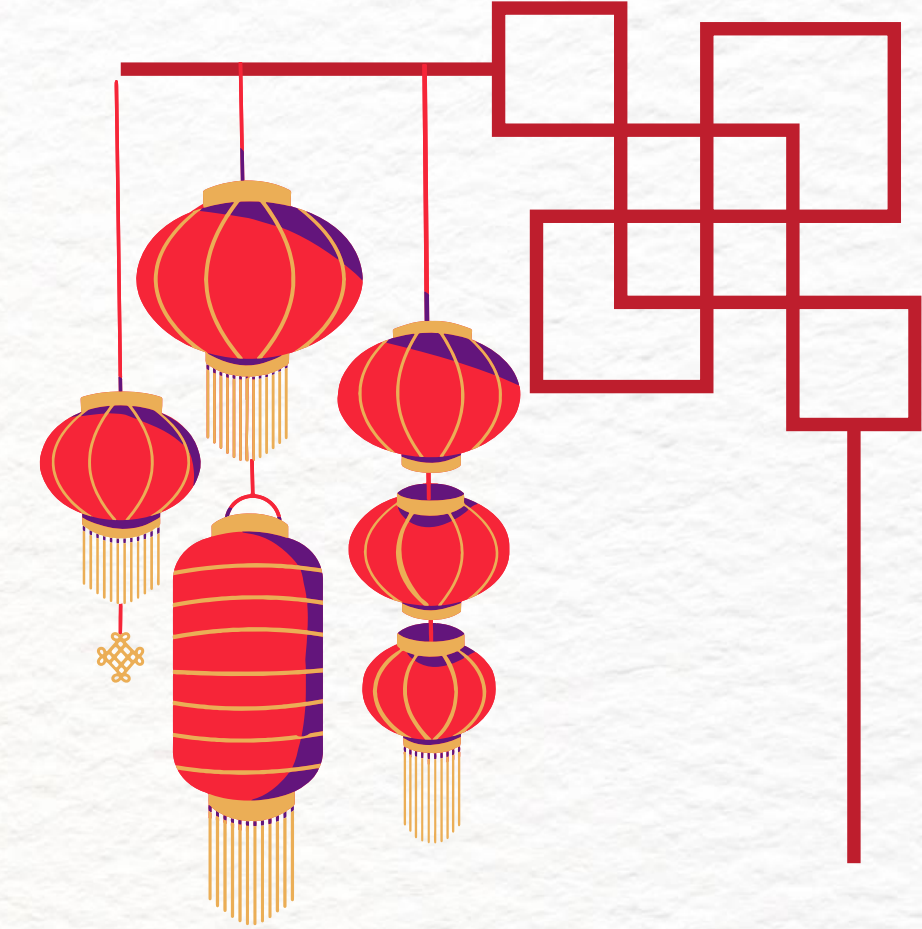
.....

正面價值觀

堅毅

願意分
享

關懷有需要的人



高班幼兒自製一張邀請咭
給父母，邀請他們到校參
加他們的學習成果。

親愛的爸爸媽媽：
誠意邀請你們
參加我們的「成果分享」。
到時見！



2024年12月6日

親愛的爸爸媽媽：
誠意邀請你們參加我
們的「成果分享」到時見！



2024年12月6日

親愛的爸爸媽媽：
誠意邀請你們參加我們
的「成果分享」到時見！



2024年12月6日

中國名勝古蹟



中國傳統藝術



面譜製作



手工窗花

成果分享 四個展覽館全貌



中國傳統食物



賞茶及奉茶 餃子製

中國的驕傲



太空人體驗



一帶一路

分享會後家長感言

得著

幼兒層面

- ✓ 1.對自己身為中國人而感到驕傲
- ✓ 2.欣賞中國人的努力及堅毅精神

家長層面

- ✓ 了解中華文化對品德培養的重要性
- ✓ 持續與幼兒認識中華文化

教師層面



