

「遊戲. 學習. 成長」計劃

2024-2025

教學資源

學校名稱:保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園

主題: 拜訪社區

班級: 低班

: 2025年4月7日至4月17日(共9天)

教學時段:

©保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園 ©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

總目標:

知識:

- 知道及認識社區中的 設施及常見標誌
- 知道社區裏不同設施的作用
- 認識社區中一些幫助 我們的人

技能:

- 能觀察、比較及描述 社區中的設施、所遇 到的人及發生的事情
- 能表達自己的意見及感受

態度:

- 樂於參與討論,分享 自己的意見
- 培養愛護環境及遵守 社區場地使用規則的 態度
- 學習表達感謝他人的方法

©保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園 ©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

切入遊戲:



老師在區角中放置不同種類的物料,讓幼兒自由探索及創作。老師在旁進行觀察及了解幼兒對社區的已有知識及經驗,從而發展活動。







副題一認識我的社區

3

副題二 我是小小工程師

副題三 愛護社區我有責

學習重點:

- 認識社區中的設施
- 觀察及描述社區中的設施

主要遊戲活動:

- 規劃路線 (認識社區中的設施)
- 社區大追蹤 (觀察及描述社區中的設施)

延展活動:

• 小眼睛看社區

學習重點:

- 能樂於參與討論,分享自己的意見
- 認識社區中一些幫助我們的人

主要遊戲活動:

- 齊來建造小太古 (樂於參與討論,分享自己的意見)
- 幫助我們的人 (認識社區中一些幫助我們的人)

延展活動:

• 齊來建造橋

學習重點:

- 學習關懷社區裏的人
- 培養愛護社區的態度

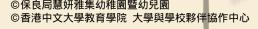
主要遊戲活動:

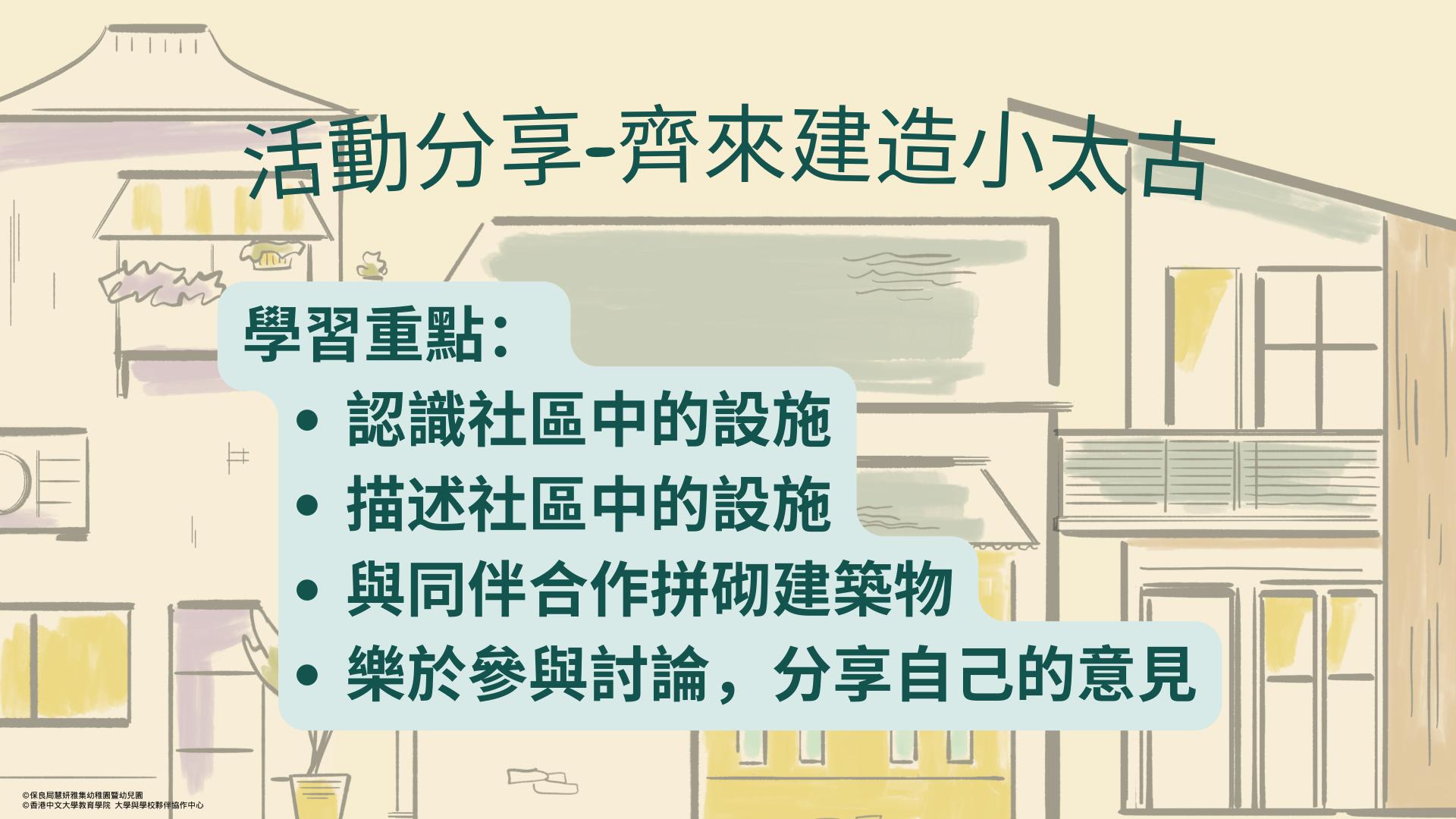
- 沿途有你 (學習關懷社區裏的人)
- 愛護社區 (培養愛護社區的態度)

延展活動:

A LUCION

• 齊來表心聲





活動三: 齊來建造小太古







活動三: 齊來建造小太古









活動三:齊來建造小太古











活動三: 齊來建造小太古





教學反思及成效

- 賦權讓幼兒自由探索及表達,使幼兒學習成效更有效
- 老師在遊戲學習中擔任共同學習者,使幼兒在學習活動中更投入及能作出有效的溝通
- 於團討部分,老師及幼兒透過討論能從中反思及相討活動中的表現,藉此提升幼兒自我反思的能力及老師進行檢視課程成效的機會,驅使下一節活動流程更為順暢 ==
- 遊戲學習促進幼兒各方面發展,如:社交方面(學習與人合作、協商及尊重他人)、探索方面(主動求真求知、學習探索不同的工具及物料)、德育方面(體驗社區内有不同有需要的人、培養愛護社區的態度、嘗試服務並回饋社會)等等

