

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲．學習．成長」計劃

2024-2025

教學資源

學校名稱：保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園

主題：拜訪社區

班級：低班

教學時段：2025年4月7日至4月17日(共9天)

總目標：

知識：

- 知道及認識社區中的設施及常見標誌
- 知道社區裏不同設施的作用
- 認識社區中一些幫助我們的人

技能：

- 能觀察、比較及描述社區中的設施、所遇到的人及發生的事情
- 能表達自己的意見及感受

態度：

- 樂於參與討論，分享自己的意見
- 培養愛護環境及遵守社區場地使用規則的態度
- 學習表達感謝他人的方法

切入遊戲：

老師在區角中放置不同種類的物料，讓幼兒自由探索及創作。老師在旁進行觀察及了解幼兒對社區的已有知識及經驗，從而發展活動。



副題一 認識我的社區

學習重點：

- 認識社區中的設施
- 觀察及描述社區中的設施

主要遊戲活動：

- 規劃路線
(認識社區中的設施)
- 社區大追蹤
(觀察及描述社區中的設施)

延展活動：

- 小眼睛看社區

副題二 我是小小工程師

學習重點：

- 能樂於參與討論，分享自己的意見
- 認識社區中一些幫助我們的人

主要遊戲活動：

- 齊來建造小太古
(樂於參與討論，分享自己的意見)
- 幫助我們的人
(認識社區中一些幫助我們的人)

延展活動：

- 齊來建造橋

副題三 愛護社區我有責

學習重點：

- 學習關懷社區裏的人
- 培養愛護社區的態度

主要遊戲活動：

- 沿途有你
(學習關懷社區裏的人)
- 愛護社區
(培養愛護社區的態度)

延展活動：

- 齊來表心聲

活動分享-齊來建造小太古

學習重點：

- 認識社區中的設施
- 描述社區中的設施
- 與同伴合作拼砌建築物
- 樂於參與討論，分享自己的意見

活動三：齊來建造小太古



活動三：齊來建造小太古



活動三：齊來建造小太古



活動三：齊來建造小太古



教學反思及成效

- 賦權讓幼兒自由探索及表達，使幼兒學習成效更有效
- 老師在遊戲學習中擔任共同學習者，使幼兒在學習活動中更投入及能作出有效的溝通
- 於團討部分，老師及幼兒透過討論能從中反思及相討活動中的表現，藉此提升幼兒自我反思的能力及老師進行檢視課程成效的機會，驅使下一節活動流程更為順暢
- 遊戲學習促進幼兒各方面發展，如：社交方面(學習與人合作、協商及尊重他人)、探索方面(主動求真求知、學習探索不同的工具及物料)、德育方面(體驗社區內有不同有需要的人、培養愛護社區的態度、嘗試服務並回饋社會)等等



THANK
YOU!