

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2024-2025

教學資源

學校名稱	明愛堅尼地城幼兒學校
主題名稱	家庭
教學目標	知識： 1)認識我的家人（喜好、性格、職業、外貌特徵） 2)認識與家人和睦相處的方法 技能： 1)掌握和家人溝通的方法 2)提升觀察、比較及表達的能力 3)提升創意及解難能力 態度： 1)培養對家人的責任感 2)培養關愛及感恩的態度 3)培養孝順父母的美德
班 級	低班
教學時段	2024 年 11 月 1 日至 11 月 30 日(共 4 周)

主題架構圖（如適用）

課程設計理念：本校辦學宗旨是傳承明愛的使命有教無類，培育全人為宗旨，推行以幼兒為本的學前教育理念，培養幼兒德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，使其成為一個充滿愛心、主動學習且具備領導才能的人。

總目標：

知識:

1. 認識我的家人（喜好、性格、職業、外貌特徵
2. 認識與家人和睦相處的方法

技能:

1. 掌握和家人溝通的方法
2. 提升觀察、比較及表達的能力
3. 提升創意及解難能力

態度:

1. 培養對家人的責任感
2. 培養關愛及感恩的態度
3. 培養孝順父母的美德

切入遊戲:

家人與我(幻想角)

把幻想角設置成與家庭角，在角落擺放家庭相片成員牌(爸爸、媽媽、哥哥、姐姐)、BB 公仔、廚具、打掃工具、浴簾、紙箱、角色牌、圖書、電話

副題一：我的姓氏
共 5 日

學習重點:

- 認識自己的姓氏和名字
- 認識家庭成員的外貌特徵、情緒及性格

思：

- 有什麼家庭成員？
- 姓氏的由來或意義？
- 為什麼是跟爸爸的姓氏？
- 家庭成員的喜好？
- 家庭成員的責任？
- 家庭成員的外貌？
- 家庭成員的性格？

主要遊戲活動:

- 我的姓氏:bingo 遊戲：每人有一塊底板，老師預先把兒童的姓名拆分每個字，並放在盒子內，老師會在盒子裏抽出一個字，然後，兒童的名稱裏面如有這個字出現，需要鬥快舉手，並把這個字放在底板內。

延伸活動:

- 藝術活動：親親小面譜 (親子活動) 運用過膠片覆蓋在家人的臉上，然後用水筆把家人的面部特徵畫出，然後寫下句子，例如：我喜歡媽媽的… (老師附上提示字條協助完成活動)。
- 親子工作紙：訪問家人，如：誰為我改名字？名字的意思其他家人的名字家人送的名字找出相同的字。我的姓氏我的名字？喜歡自己的名字的程度。

副題二：家人本領
共 5 日

學習重點:

- 認識家庭成員的本領、擅長及興趣

思：

- 你的興趣是什麼？
- 你的本領是什麼？
- 家人的興趣是什麼？
- 家人的本領是什麼？

主要遊戲活動:

- 利用故事《我的冠軍家庭》作引入，介紹家人的本領、擅長及興趣。
- 進行挑戰站遊戲：兒童共同討論及設計小遊戲一同挑戰，找出自己的本領，例如：誰能最持久不眨眼？老師製作統計表，讓他們了解自己有多少的本領。

延伸活動:

- 親子遊戲：兒童回家與家人進行相同遊戲比拼，並完成工作紙：了解家人的本領，給家人的一個讚賞。

副題三：家庭生活
樂趣多
共 5 日

學習重點:

- 認識不同的家庭活動
- 認識與家人和睦相處的方法
- 珍惜與家人相處

思：

- 你最想和家人做的活動？
- 你喜歡和家人做什麼活動？

主要遊戲活動:

- 模擬旅行 (野餐)：兒童執拾背包所需物品，學習保管個人物品提高安全意識。
- 行為情景卡：兒童兩人為一組，手上有一張情景卡，二人分別把情景卡手掌對手掌一起貼着情景卡，然後一起放手，情景卡掉在地上，請情景卡圖像在眼前的兒童說出自己情景卡的內容及如何處理及面對此情景。

延伸活動:

- 親子桌遊活動：進行借桌遊計劃，並寫下與家人進行遊戲過程的感受，回校分享。

副題四：關愛好寶寶
共 4 日

學習重點:

- 懂得關懷家人
- 感謝家人的照顧和愛護

思：

- 你如何和家人相處？
- 你認為家人喜歡你越他們的相處方法嗎？為什麼？
- 你和家人在秋天會做什麼活動？

主要遊戲活動:

- 故事「我和老爸」知道如何孝順父母。
- 體驗家人的辛勞，在校完成任務，如：煮飯、抹枱、掃地及派餐具，體驗後分享感受。
- 藝術活動：設計感謝咭，感謝家人的愛。

延伸活動:

- 親子按摩活動：分享學習成果，感謝家人，抽圖卡說明按摩位置，然後請兒童為家人按摩及送上感謝咭。
- 我是小幫手：利用好行為計劃，鼓勵兒童在家協助完成家務。

1. 教學遊戲

主題名稱: 家庭

班別: 低班

教學時段(共 1 天)

活動名稱: 我的名字你的姓氏

教學目的: 兒童能認識自己的姓氏和名字，知道中國人是父系社會。

活動內容:

- 1) 請兒童分享親子工作紙-訪問家人，如: 誰為我改名字？名字的意思與其他家人的名字找出相同的地方。喜歡自己的名字的程度。
- 2) 我的姓氏:bingo 遊戲：每人有一塊底板，老師預先把兒童的姓名拆分每個字，並放在盒子內，老師會在盒子裏抽出一個字，然後，兒童的名稱裏面如有這個字出現，需要鬥快舉手，並把這個字從白板上取下及放在底板內。



明愛堅尼地城幼兒學校

姓名: _____ 班級: _____

日期: 4-11-2024

小记者訪問: 我的名字、我的姓氏

1) 我的名字是誰為我改的? 有什麼意思?
我的名字是爸爸為我改的。在田家炳中學中。
「銀國」人，止於信」對於全國一般人也皆信。
信是誠實，不欺騙人。

2) 請在方格內寫上家人和我的名字，找出與家人名字相同的字，並圈出來。

我的名字	爸爸的名字	媽媽的名字
陳於信	陳健	楊麗霞

相同的字是 陳。

3) 你喜歡自己的名字嗎? 請把下列心形填上顏色。
 (5 個心形為最喜愛)

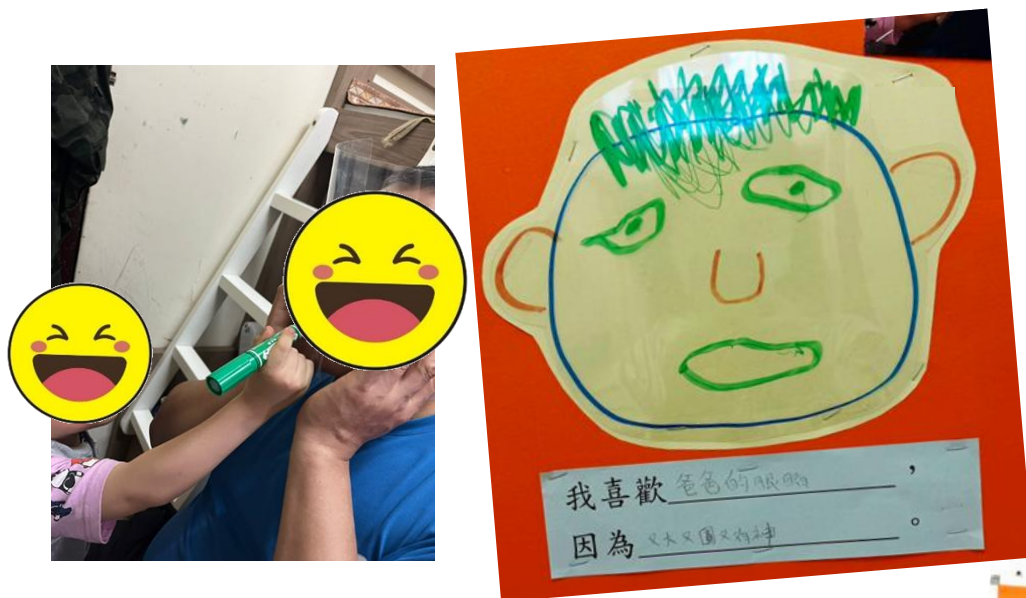


延伸活動名稱: 親子面譜

教學目的: 兒童能認識家庭成員的外貌特徵。

活動內容:

- 1) 兒童能運用過膠片覆蓋在家人的臉上，然後用水筆把家人的面部特徵畫出，然後寫下句子，例如：我喜歡媽媽的…（老師附上提示字條協助完成活動）



我喜歡爸爸的嘴，因為又厚又大。



我喜歡爸爸的眼睛，因為又大又大圓又有神。

2. 教學反思及成效

1) 介入形式:

- 老師的角色是適時介入，賦權予兒童探索，提升兒童創意及解難能力。
- 老師要用開放式問題，讓兒童多思考。

2) 物料與環境:

- 提供低結構的物料，讓兒童發揮創意。
- 觀察兒童的表現而調節物料的數量/人數比例/改變空間。

3) 團討總結:

- 每個活動後要有總結時間，要持續檢視及增潤，課程可因應兒童興趣作調整。
- 觀察及討論兒童的表現，跟進隨機教學目標。