

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2024-2025
教學資源

學校名稱	青衣商會天水圍幼稚園
主題名稱	小小運動會
教學目標	知識：-認識不同的運動項目 -認識不同的比賽形式 -認識運動會的參與人物 -認識運動會的規則 技能：-提升合作能力 -運用工具的能力 -學習記錄的能力 態度：-培養堅毅精神 -培養運動精神 -培養同理心 -願意遵守規則
班 級	K3
教學時段	2024 年 11 月 4 日至 2024 年 11 月 15 日（共 2 週）

主題架構圖

主題名稱：小小運動會 (K3)

課程設計理念：本園的辦學宗旨是以兒童為主角的校園，讓孩子玩得開心，學得容易，記得輕鬆，想得創新，做得樂意！課程設計緊扣幼稚園教育課程指引，配合幼兒發展階段、已有經驗、能力和興趣，並加入多元化的學習元素，提供優質的學前教育，增進幼兒身心健康、培養幼兒良好的生活習慣及態度、充實社交生活、提高幼兒倫理觀念、啟發其多元智能及發展不同的潛能，為其成長打好穩固的基礎。本年度的關注事項為共建正向校園環境，培育幼兒欣賞中華文化，建立正面價值觀。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知 識：認識不同的運動項目、不同的比賽形式、運動會的參與人物、運動會的規則、運動會要注意的安全意識

技 能：提升合作能力、運用工具的能力、記錄能力

態 度：培養堅毅精神、運動精神、同理心、願意遵守規則

切入遊戲（一）：

環境設置：放置簡單的運動器材

1. 讓幼兒在角落內自由地玩，老師從旁觀察。
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂

切入遊戲（二）：

環境設置：在大肌肉室設置跑道、起點、終點及放置運動器材

1. 讓高班幼兒和低班幼兒在大肌肉室自由地玩，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂

副題一：

- 認識不同的運動項目
- 認識不同的比賽形式

副題二：

- 認識運動會的規則
- 認識運動會要注意的安全意識

副題三：

- 認識運動會的參與人物

學習重點

知識：

- 認識不同的運動項目
- 認識不同的比賽形式

技能：

- 提升記錄能力
- 提升運用工具的能力
- 提升合作能力

價值觀和態度：

- 培養堅毅精神（重複練習）
- 培養運動精神（不怕失敗）

重點遊戲/活動

1. 環境設置：

在地上貼上「起點」、「終點」，模擬運動場，亦擺放不同的體能用品、運動相關的圖卡展示

2. 幼兒對話內容：

輸贏、運動項目、運動用品、比賽形式

3. 草地滾球延伸至殘奧運動

4. 個人記錄表，記錄在學校參與的運動項目

5. 每日舉辦運動之星嘉許各項運動表現優秀的幼兒，培養幼兒運動精神。

6. 家校合作的機會：

安排部份運動項目在家練習，並進行記錄（跑步、跳遠）

學習重點

知識：

- 認識運動會的規則
- 認識運動會要注意的安全意識

技能：

- 提升記錄能力
- 提升運用工具的能力
- 提升合作能力

價值觀和態度：

- 願意遵守規則
- 培養運動精神（不計較輸贏）

重點遊戲/活動

1. 環境設置：

增設更多運動用品、運動標語提示和記錄工具

2. 幼兒對話內容：

與家人分享在學校練習的情況，與同儕分享在家中比賽的結果

3. 記錄方法：

在學校和家中記錄運動情況，亦讓幼兒互相記錄以提升記錄能力和合作能力

4. 合作遊戲：

舉辦班際比賽「掉紙球」

1. 教學遊戲

學習重點

知識：

- 認識運動會的參與人物

技能：

- 提升創作能力
- 提升運用工具的能力
- 提升合作能力

價值觀和態度：

- 願意遵守規則
- 培養同理心（安慰同伴）

重點遊戲/活動

1. 環境設置：

在課室貼上幼兒自行設計的鼓勵語句

2. 舉辦跨級運動會：

由高班幼兒擔當工作人員，請低班幼兒參與運動比賽

3. 讓幼兒重複練習，以培養堅毅精神

遊戲教學

主題名稱：《小小運動會》

班級：高班

教學時間：20 分鐘

活動名稱：運動會的比賽項目

教學目標：1.認識不同的運動項目(知識)
2.培養幼兒的團體及體育精神(技能)
3.享受進行運動的樂趣(態度)

活動內容：

引起動機：

1. 老師邀請幼兒抽取圖卡並模仿圖卡的動作，其他幼兒需猜猜看他做的動作是什麼運動項目。

內容：

1. 通過圖片和簡短影片介紹不同運動的比賽形式，例如：足球比賽、籃球比賽、田徑比賽和游泳比賽。
2. 老師向幼兒介紹各項比賽的比賽的基本規則和目標，例如：得分、時間限制等。
3. 幼兒分成小組，每組選擇一種運動進行模擬比賽。
4. 老師指導每組的比賽規則，例如：足球的進球和籃球的投籃得分。
5. 每組進行短時間的比賽，讓孩子們體驗競賽的樂趣。

總結：

1. 請幼兒分享自己在活動中的感受，好玩的地方是什麼？遇到什麼困難？會如何解決？
2. 老師請幼兒回家後進行資料搜集，找出自己最喜歡的運動項目，明日回校分享及匯報。

活動相片



教學反思及成效

- 遊戲是幼兒最喜歡的活動，因此遊戲教學是最佳的學習策略。
- 透過切入遊戲，能吸引幼兒學習的興趣，從而專注於課堂活動之中，並且幼兒會期待接下來會進行什麼遊戲。
- 老師賦權予幼兒進行討論及選擇等等，使幼兒能積極參與討論和活動，並且提升他們的探索精神及自主學習的能力。
- 是次活動有效激發了幼兒對運動項目的興趣，惟在介紹比賽規則時，因為規則是較抽象的概念，部分幼兒未能理解，需進一步簡化解釋。因此，其後老師增加運動會的準備活動，幫助幼兒熟悉比賽形式，以增強他們的信心。