



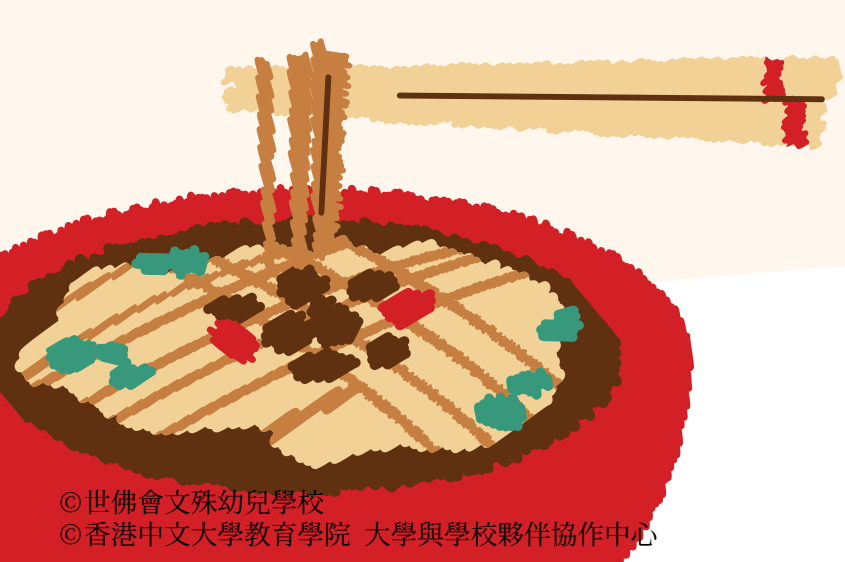
主題：歡天喜地賀新年

高班 (K3)

活動日期：30-12-2024至24-1-2025

課程設計理念

1. 透過設計及實踐具「中華文化和藝術」元素的遊戲教學課程，善用環境和情境元素，鼓勵幼兒主動學習。
2. 培養幼兒認識及欣賞中華文化，建立正面價值觀和品德修養，加強對國民身份的認同，促進全人發展。
3. 在遊戲教學中，促進家校協作，讓家長加深認識中華文化，支援幼兒全人發展。



學習目標

(一) 知識：

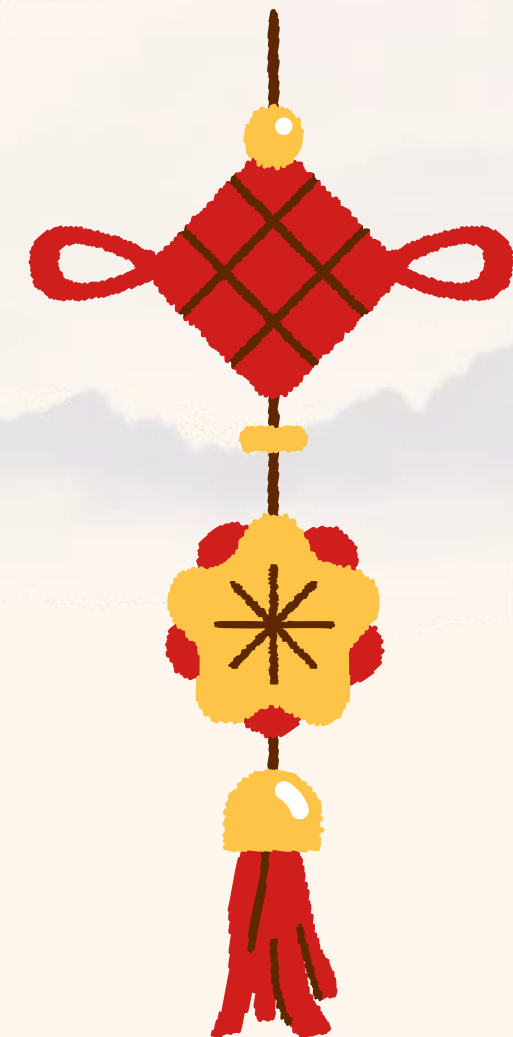
- 認識農曆新年的傳統習俗和文化特色，例如：賀年食品、吃團年飯、大掃除、貼揮春、燒炮仗等
- 認識中國國家級非物質文化遺產：舞獅
- 認識十二生肖的特點與日常生活的關係

(二) 技能：

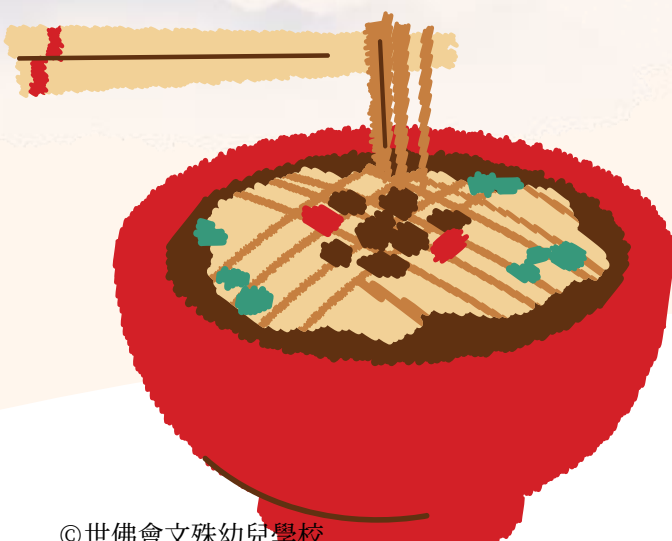
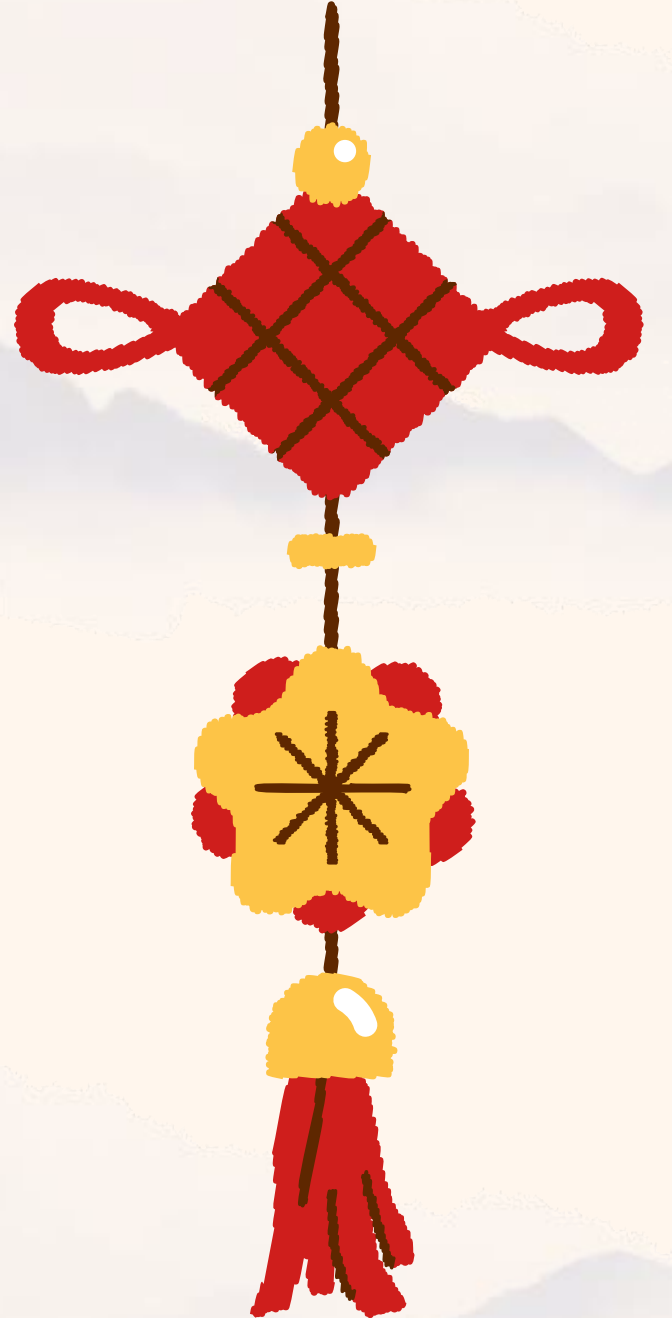
- 學習向不同人物說出祝福語
- 學習製作賀年食品，觀察和探索食物生和熟的變化特徵
- 在農曆新年中透過舞獅表演表達祝福

(三) 態度：

- 尊重中國傳統文化的價值，加強對國民身份認同
- 價值觀和品德修養：孝道、仁愛、關愛、包容、互助等
- 表達對長輩、家人、師長、同伴的祝福



主題網



切入遊戲

(一) 故事教學法：

- 運用中國傳統故事《新年快樂》、《年獸來了》
- 讓幼兒認識中國農曆新年的傳統習俗和文化特色
- 引導幼兒聯想、討論及分配戲劇遊戲的角色

(二) 戲劇教學法：

- 透過角色分配，幼兒扮演故事人物
- 初步認識中國農曆新年的傳統習俗和文化特色
- 讓幼兒選出最感興趣的探索學習內容



切入遊戲



副題一

團圓賀年食品

學習重點：

1. 認識中國賀年食品寓意
2. 認識和探索賀年食品的制作方法
3. 觀察和探索食物生和熟的變化和特徵



主要遊戲活動：

1. 我是中國小廚神
(製作賀年食品：幸福團圓餃子、大桔包)

延伸活動：

1. 文殊喜慶團年飯



副題二

吉祥舞獅

學習重點：

1. 學習中國國家級非物質文化遺產：舞獅
2. 探索不同物料的特徵和屬性，用以創作舞獅的身體
3. 透過舞獅表演表達祝福

主要遊戲活動：

1. 舞獅「大發現」
2. 「祝福」舞獅團



延伸活動：

1. 「文殊新春年宵市場」開幕典禮

副題三

十二生肖賀年棋盤

學習重點：

1. 認識十二生肖的傳說和特點
2. 認識十二生肖與中國人日常生活關係
3. 探索棋類遊戲設計方法和玩法

主要遊戲活動：

1. 我是「十二生肖」訪問員
2. 「十二生肖」大比拼

延伸活動：

1. 「十二生肖」對對碰



活動一：我是中國小廚神-幸福團圓餃子

目標：

1.學習中國農曆新年的傳統習俗和文化特色

<餃子為新年不可缺少的食品，吃餃子取“更歲交子”之意，有“喜慶團圓”和“吉祥如意”的意思。>

2.分享團年飯聚餐的經歷和喜愛的食物

3.觀察「餃子」生和熟的特徵和分別

4.觀察餃子在水中「加熱」烹調的過程產生各種現象

價值觀和品德修養：孝順父母、尊敬師長



透過團討，讓幼兒能.....

1. 分享生活經驗 2. 探索食物材料 3. 觀察和探索食物生和熟的變化



看!我們製作的餃子形狀多特別!



活動二：我是中國小廚神-大桔包

目標：

1.學習中國農曆新年的傳統習俗和文化特色

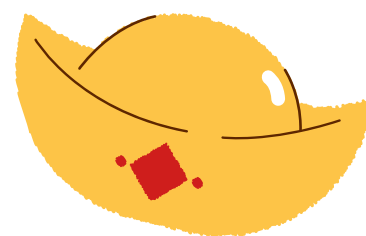
<過年吃包子代表「鹹的包金，甜的包銀」的吉祥意義。

有不少家庭會在過年的第一天選擇包子作為新年的第一餐，象徵吉祥、好運。>

2.分享農曆新年的特色賀年食品

3.觀察「大桔包」生和熟的特徵和分別

價值觀和品德修養：仁愛



透過團討，讓幼兒能.....

1. 觀察和探索製作包子的材料
2. 討論包子的製作方法
3. 實踐製作



活動三：舞獅「大發現」

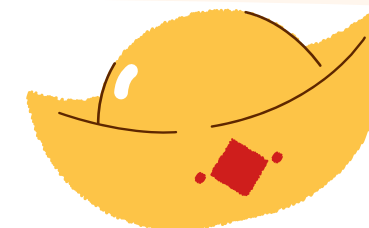
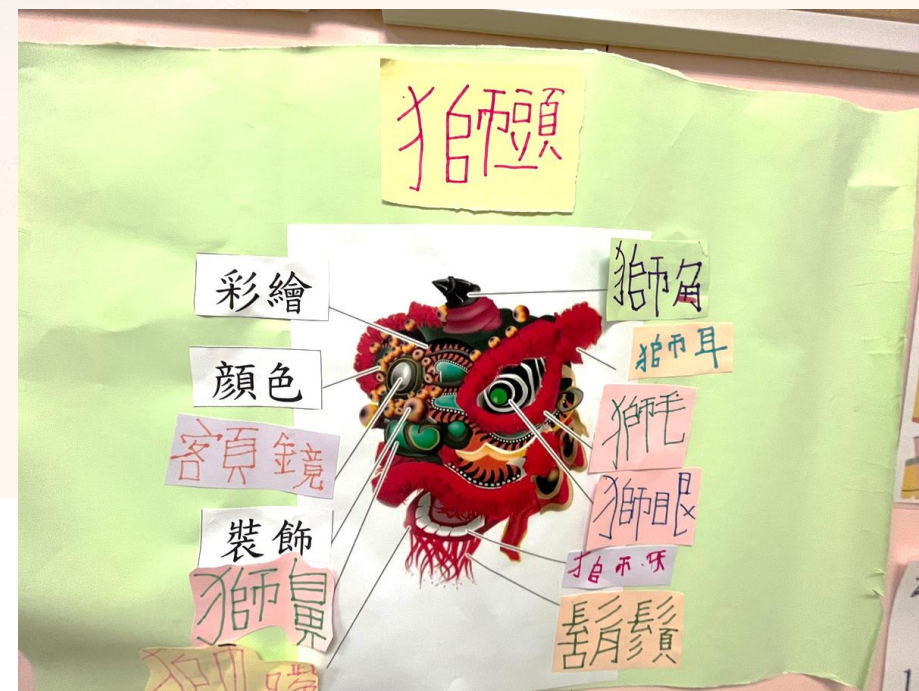
目標：

1. 認識中國國家級非物質文化遺產：舞獅
2. 認識獅子在自然界中的角色、習性及生活環境
3. 討論舞獅獅頭不同身體部位的名稱
4. 探索不同物料的特徵和屬性，用以創作舞獅

價值觀和品德修養：互助、包容



1. 探討不同物料的特徵和屬性
2. 討論舞獅表演的角色
3. 探討舞獅的動作





活動四：「祝福」舞獅團

目標：

1. 認識中國國家級非物質文化遺產：舞獅
2. 透過舞獅表演向師長和同伴表達祝福

價值觀和品德修養：關愛



「文殊新春年宵市場」開幕典禮



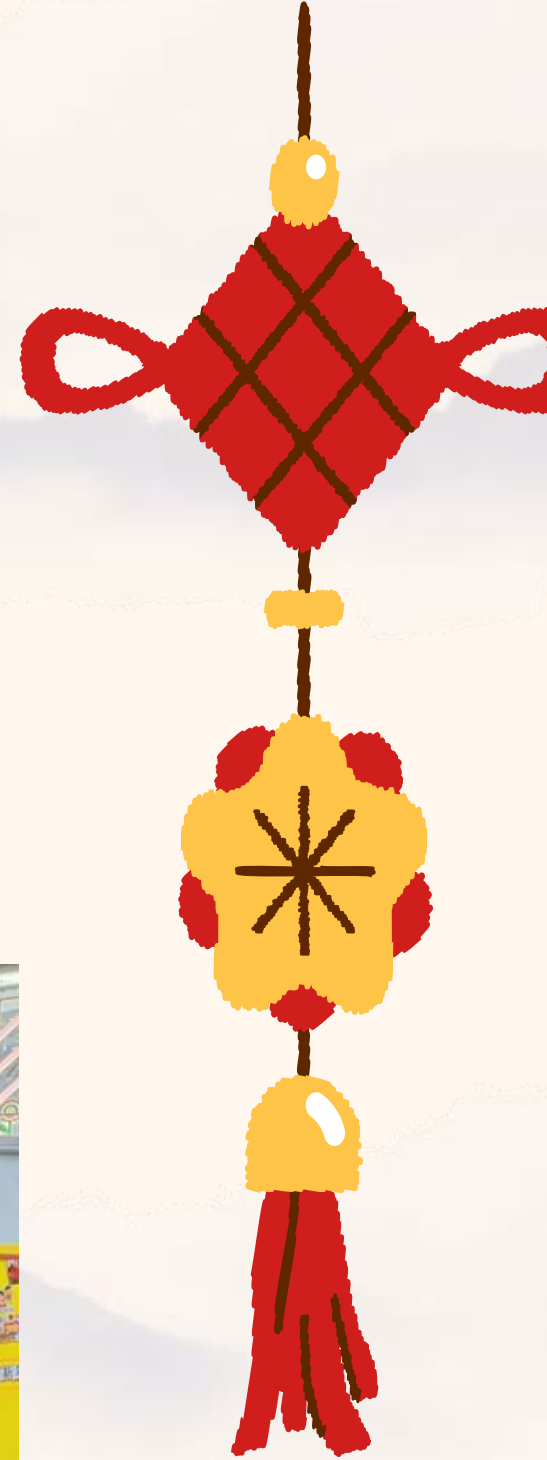
活動五：我是「十二生肖」訪問員

目標：

1. 認識十二生肖的傳說

2. 運用訪問形式學習十二生肖與「農曆」關係及其特點

價值觀和品德修養：禮儀



活動六：「十二生肖」大比拼

目標：

1. 探索棋類遊戲設計方法和玩法
2. 透過棋類遊戲學習十二生肖及其特點
3. 認識十二生肖傳說與中國人日常生活的關係

價值觀和品德修養：互助、包容

透過遊戲，讓幼兒能.....

1. 探索不同物料的特徵和屬性

2. 探討十二生肖傳說與中國人日常生活的關係



透過遊戲，讓幼兒能.....

1. 認識自己和同伴的十二生肖

2. 探討將十二生肖的傳說融入於棋類遊戲中



學習成果分享日

延伸活動：文殊新春年宵市場

目標：透過戲劇遊戲的角色扮演讓
幼兒將學習成果展現出來





扮演在文殊大家庭
進行「大掃除」，
為年宵市場作準備

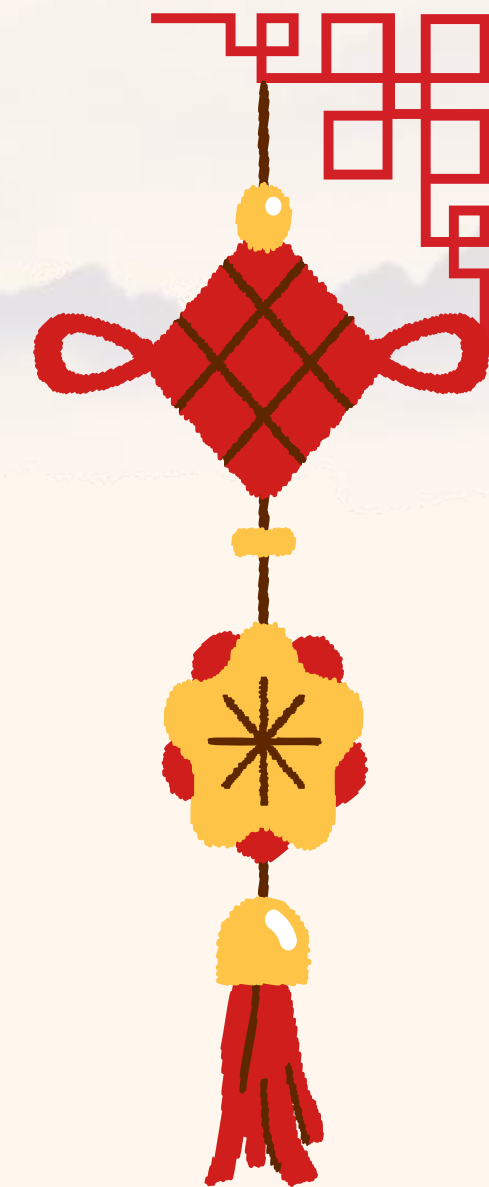


經過學習、探索、角色扮演.....
將中國農曆新年的傳統習俗和文化特色，
透過設計年宵市場的戲劇遊戲表達學習成果



扮演「年花售貨員」





扮演售賣「團圓湯圓」
售貨員和顧客

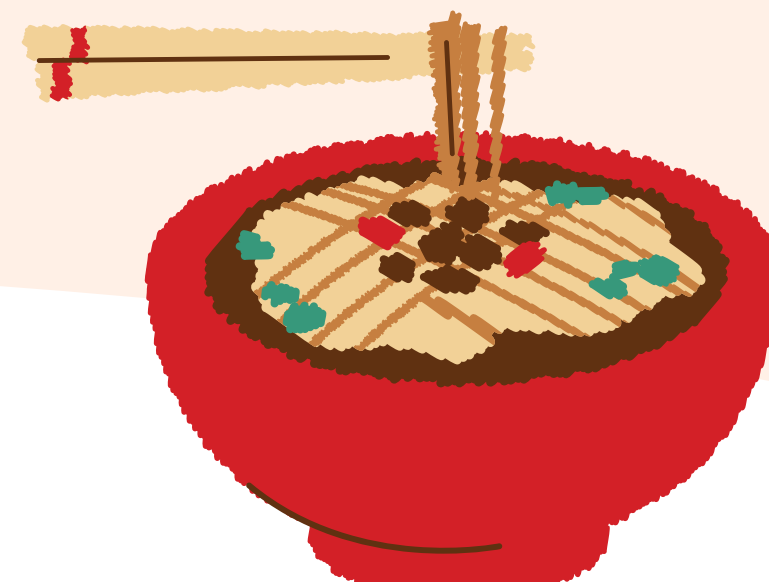


反思

- 幼兒層面：認識中國傳統價值觀和品德修養，加強幼兒在日常生活
中實踐。
- 教師層面：運用遊戲教學法配合戲劇教學法，讓幼兒思考日常生活
中不同情境應用中國傳統習俗和文化的學習成果。
- 家校層面：學校因應中國農曆新年的喜慶氣氛，舉辦了「親子慶
團圓年宵活動」和「親子參觀活動-農曆年宵市場」，
可進一步讓家長參與幼兒擔任主角的「文殊新春年宵
市場」，在課程設計上讓家長給予生活經驗的意見，有效
促進家校培育幼兒價值觀和品德修養，加強對中國文化
的認識和尊重。

總結

- 中國傳統節日文化和習俗源遠流長，當中包含價值觀和道德觀，值得我們透過遊戲教學，讓幼兒從小培養品德素養，有助全人發展。
- 幼兒透過多元化課程，選出自己感興趣的活動進行學習和探索，包括製作舞獅身體，並學習舞獅的基本動作，透過「文殊新春年宵市場」向師長和同伴送上祝福。
- 在過程中讓不同國籍的幼兒了解和體驗中國傳統文化和藝術特色，從喜慶氛圍增加幼兒學習中國歷史和文化的動機和興趣。



感謝參與

