

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校  
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲。學習。成長」計劃 2024-2025  
教學資源

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校名稱 | 仁濟醫院明德幼稚園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 主題名稱 | 石頭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學目標 | <p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道石頭的蹤影。</li> <li>2. 認識石頭的特性。</li> <li>3. 認識石製的物品。</li> <li>4. 認識石頭與我們的日常關係。</li> <li>5. 認識石頭的藝術品。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升探索能力。</li> <li>2. 能運用工具進行實驗。</li> <li>3. 提升創作能力。</li> <li>4. 提升搜集資料能力。</li> <li>5. 提升表達能力。</li> </ol> <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產生好奇心。</li> <li>2. 願意與人合作。</li> <li>3. 培養幼兒欣賞別人作品的態度。</li> <li>4. 欣賞大自然的美態。</li> </ol> |

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 班 級  | 高班                              |
| 教學時段 | 24 年 10 月 21 日至 11 月 7 日(共 3 周) |

## 主題架構圖（如適用）

主題名稱：石頭

1. 課程設計理念：課程設計緊扣教育局的課程指引，針對幼兒的發展里程碑設計幼兒為本的課程，培育幼兒德、智、體、群、美各方面的均衡發展。本年度的關注事項透過大自然環境教學，發展幼兒的好奇心和探索精神，並培養幼兒欣賞和珍惜大自然的價值觀與態度。透過富啟發性和有趣的遊戲課程，鼓勵幼兒主動學習，提升幼兒的學習能力。

總目標：透過遊戲為本學習，讓幼兒認識石頭的特性和石頭與我們的日常關係。

知識：1. 知道石頭的蹤影。 2. 認識石頭的特性。 3. 認識石製的物品。

4. 認識石頭與我們的日常關係。 5. 認識石頭的藝術品。

技能：1. 提升探索能力。 2. 能運用工具進行實驗。 3. 提升創作能力。

4. 提升搜集資料能力。 5. 提升表達能力。

態度：1. 產生好奇心。 2. 願意與人合作。 3. 培養幼兒欣賞別人作品的態度。

4. 欣賞大自然的美態。



### 切入遊戲

環境設置：

(21/10) 第一天：在角落放置不同類型的石頭，並在旁放置放大鏡、迷你錘子、真假石頭等工具，供幼兒利用放大鏡去探索石頭的特徵。

遊戲程序：

1. 老師在過程中觀察幼兒活動時的表現。
2. 老師在團討時間與幼兒一起討論使用工具的情況，讓幼兒有機會表達更多個人經驗。
3. 老師容許幼兒找不同的工具去探索。

環境設置：

(22/10) 第二天：在角落放置裝有石頭的一個黑箱，並在旁放置電筒、竹筒、盒等工具，供幼兒利用放去探索石頭的特徵和聲音。

遊戲程序：

1. 老師在過程中觀察幼兒活動時的表現。
2. 老師在團討時間與幼兒一起討論使用不同工具時的情況，讓幼兒有機會表達更多個人經驗。
3. 老師容許幼兒找不同的工具去探索。

### 副題一：認識石頭

#### 學習重點：

1. 石頭的蹤影
2. 認識石頭的特徵
3. 表達對石頭的觸感和感受

#### 遊戲活動：

##### 1. 石頭行蹤大發現

展示幼兒帶回來的相片，並請幼兒分享這些地方哪裡有石頭。

##### 2. 石頭黏

老師在地上放置呼拉圈，幼兒手上拿着一塊石頭，由老師宣佈附合該「石頭」的條件走進呼拉圈內，例如：粗糙石頭黏或者黑色石頭黏等，手持附合該條件石頭的幼兒需要走進呼拉圈內。

##### 3. 我是誰？

老師在桌面上放上不同的石頭，邀請幼兒逐一用手觸摸黑箱內的石頭，並說出觸摸後的感覺。另一位幼兒需要透過其他幼兒的描述猜一猜是桌子上的哪一個石頭。

Level 2: 老師在桌面上放上特徵差不多的石頭，邀請幼兒逐一用手觸摸黑箱內的石頭，並說出觸摸後的感覺。另一位幼兒需要透過其他幼兒的描述猜一猜是桌子上的哪一個石頭。如幼兒不能猜測是哪一個石頭，可以請其他幼兒說出黑箱內的石頭特徵，例如：它是粉紅色的。

### 副題二：石頭與我

#### 學習重點：

1. 認識石頭與我們的日常關係
2. 創作不同關於石頭的遊戲
3. 介紹石頭的雕塑
4. 參觀龍園
5. 資料展示及分享
6. 總結

#### 遊戲活動：

##### 1. 石頭製造的工具

老師透過製造豆漿活動，介紹石磨的用法。並介紹其他用石頭製造的工具，例如：石碓

##### 2. 石頭遊戲

老師示範幾款可以用石頭進行的遊戲，並簡單介紹玩法。幼兒需要小組合作構思一樣用石頭玩的遊戲，並分享玩法。

##### 3. 美麗的藝術品

老師提供不同的大自然物料，例如樹枝、石頭等。幼兒需要小組合作創造一件關於石頭的藝術品，最後展示及分享。

##### 4. 參觀龍園

老師帶領幼兒參觀龍園，讓幼兒觀察不同石頭的形狀、顏色、質感等。

##### 5. 齊來拼一拼

老師在龍園拍攝同一件雕塑的不同位置，幼兒分成不同的小組，然後嘗試合併手上的圖片，最後猜猜是哪一個雕塑。

##### 6. 投票大行動

首先老師與幼兒回顧過去的石頭教學內容，並在課室四周貼上圖片，邀請幼兒選擇最喜歡石頭教學內容的哪一個部份，並站在該圖片的位置，然後進行分享。

# 1. 教學遊戲

主題名稱：石頭

班別：高班

教學時段(共 3 週/10 天)

活動名稱：美麗的藝術品

教學目的：1. 認識石頭藝術品

2. 用石頭進行藝術創作

3. 在藝術作品中發揮創作力

4. 能說出字詞「堅硬」、「輕重」

| 教學目的                                                              | 教學內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學資源及物料              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. 認識石頭藝術品<br>2. 用石頭進行藝術創作<br>3. 在藝術作品中發揮創作力<br>4. 能說出字詞「堅硬」、「輕重」 | <p>引入：</p> <p>A 老師拿着一塊石頭在思考，B 老師問 A 老師為什麼這麼苦惱？A 老師說我在思考石頭除了可以製造工具還可以用來做什麼？</p> <p>發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問幼兒石頭除了可以製造工具還可以用來做什麼？</li> <li>2. 老師展示 PPT 介紹石雕。(假山、觀音石雕，香港禪院，石獅)</li> <li>3. 老師出示各種創意石頭藝術品 PPT，請幼兒欣賞。</li> <li>4. 請幼兒說一說自己喜歡哪個石頭畫作品？為什麼？</li> <li>5. 老師出示「堅硬」、「輕重」字卡</li> <li>6. 遊戲：美麗的藝術品</li> </ol> <p>老師提供不同的大自然物料，例如樹枝、樹葉、石頭等。幼兒需要小組合作創造一件關於石頭的藝術品，最後展示及分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 請幼兒展示作品及分享。</li> </ol> <p>總結：</p> <p>石頭的用途很廣泛，除了可以製造不同的工具，還可以製造藝術品，十分神奇。</p> | 字卡<br>樹枝<br>樹葉<br>石頭 |

## 2. 教學反思及成效

本次教學活動以遊戲學習與探究方式為核心，成功激發了幼兒的主動參與，尤其是過往較被動、表達能力較弱的孩子，明顯地在互動過程中建立起自信心。透過引導式探索，幼兒對主題表現出強烈的好奇心與求知慾，積極參與各項活動，展現了高度的學習投入。遊戲與探索活動不但提升了學習效能，更拓展了幼兒的學習空間，將知識延伸至課室以外，連結真實的生活情境。

教師持續鼓勵幼兒描述個人發現與感受，有效提升其語言組織及表達能力。本次主題教學融合大量探索元素，孩子們透過觀察、操作與反思，自主建構知識，展現了學習動機及深度參與，反映出整體學習的豐碩成果。

## 1 邀請幼兒在日常生活中找出石頭；並拍照分享



## 2 幼兒在不同的探索和遊戲中發展石頭的特徵，如：石頭黏、猜石頭等



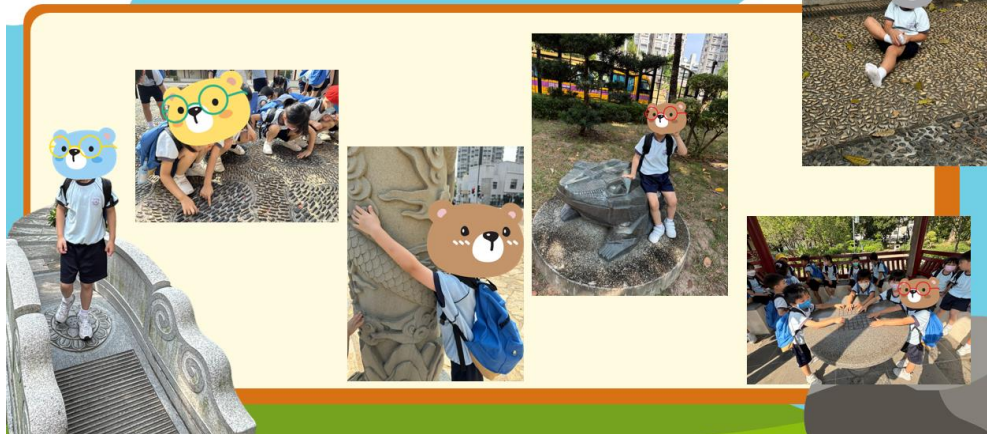
## 3 幼兒發現不同的石製物品，如：石磨、石臼、石鍋飯、石春路等





4

與幼兒進行參觀活動，一起找找公園裏的石頭，幼兒發現有石桌椅、石橋、石地、小石山、石雕塑等



5

幼兒自創石頭小遊戲



筷子夾石頭比賽

石頭畫

滾石頭比賽



石頭印畫



石春路