

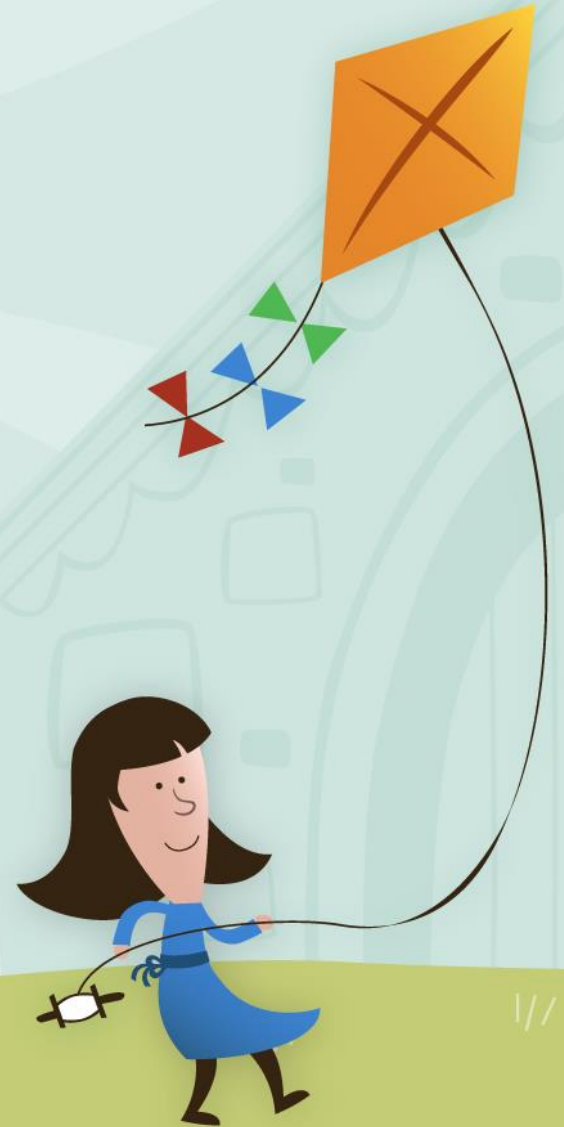


CCC Mongkok Church Jeannette Kindergarten

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

「遊戲·學習·成長」計劃 2024-25

遊戲及正向校本課程分享



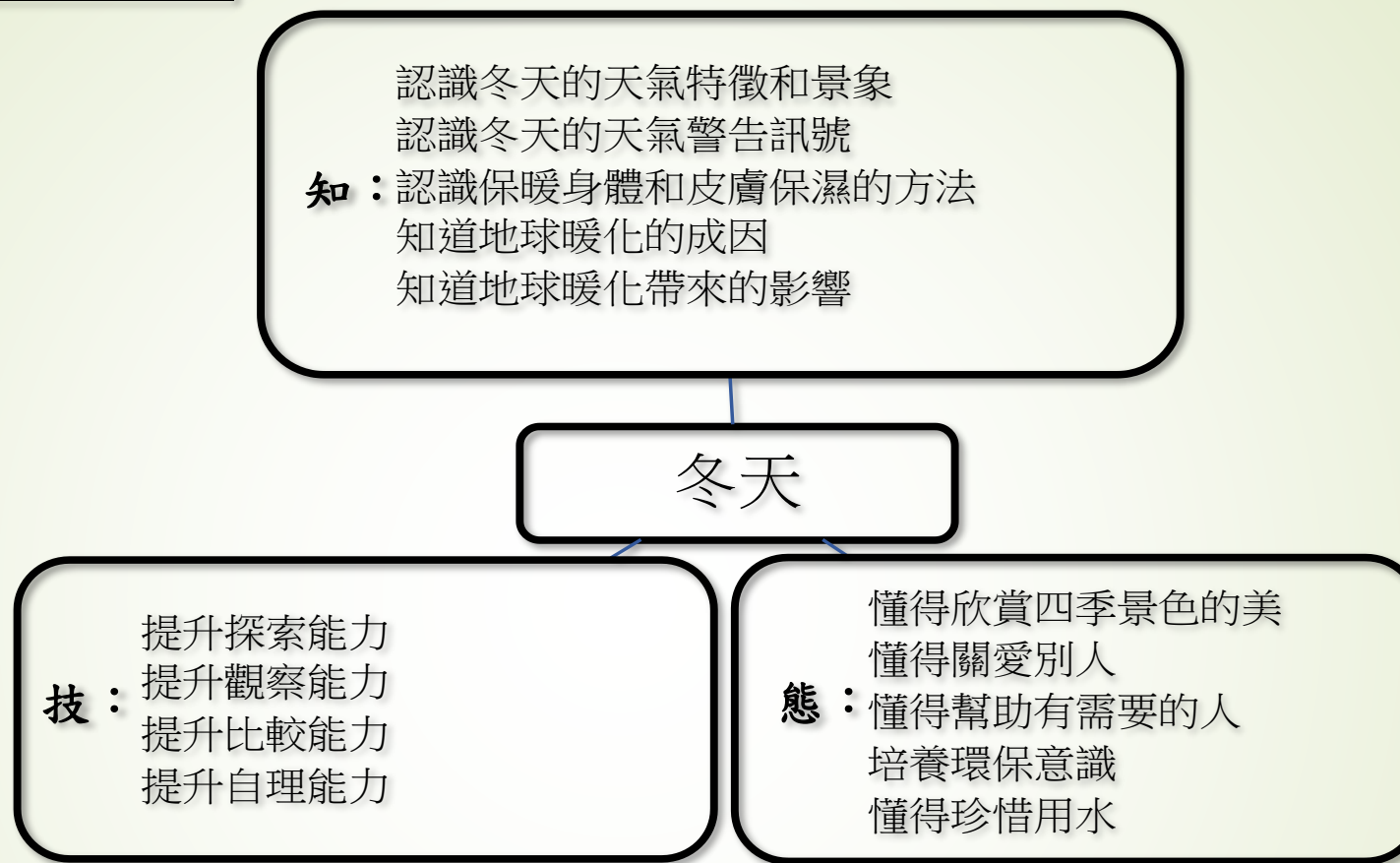
校本課程分享



高班 主題：冬天



知技態-網絡圖計劃



切入遊戲計劃

切入遊戲內容：

張貼冬天景象的圖片模擬寒冬環境，擺放冬季和夏季的服裝及用品(例如：潤膚膏、消暑用品等)，讓幼兒自由探索，老師從旁觀察及聆聽或拍照。

活動完結後，老師與幼兒進行團討。

從概念驅動校本課程

培養目標：1. 懂得關愛(愛與被愛) 2. 堅持原則(自律+及時反思)

學習方法：1. 自我管理技能→心態 2. 思考技能→反思

重要概念	相關概念(探究線索)
1. 變化	週期/循環 (季節的循環週期是怎樣的?)
	適應 (如何適應氣候變化?)
2. 連繫	系統 (水的循環系統是怎樣的?)
	相互依存 (水和我們有甚麼關係?)

校本課程分享

高班 主題：冬天 (主題活動)



第一週相關概念：

週期/循環（季節的循環週期是怎樣的？）

活動一 冬天景象找找看	方法：老師在課室張貼四季景象圖片，請幼兒找出冬天天氣景象，然後分享及比較不同的季節的特徵。幼兒分組完成冬天景象的拼圖，完成後討論冬天的天氣特徵和景象。
活動二 小小天氣報告員	方法：老師與幼兒瀏覽天文台網頁，請幼兒報告當天的溫度和濕度等天氣情況。每位幼兒獲發一張記錄紙，記錄每日天氣，每天請一位值日生報告，其他幼兒進行比較和核對。
活動三 警告訊號你要知	方法：預備九張地墊，每張地墊貼上一個警告訊號標誌，並組裝成九宮格。幼兒把豆袋投擲到冬天常見的警告訊號標誌上，然後說出標誌代表的意思。
生成活動	例子：颱風的影響 探討香港、台灣及菲律賓在經歷颱風時所造成的損害，探索受損程度差異的原因。



我是天氣報告員！

今日嘅相對濕度好低，得65%！大家要搽多啲護膚膏！

11月25日(星期一)



中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

高班

天氣報告小冊子



氣溫：_____°C

姓名：_____

濕度：_____%

班別：下午高愛

日期：2024年11月19日至25日

警告訊號你要知！

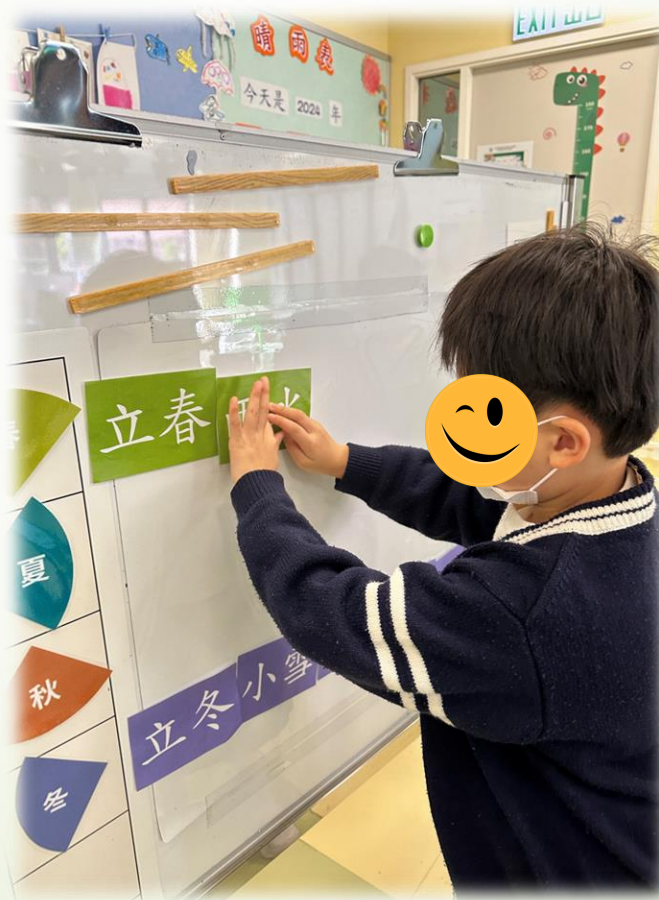
前幾日天文台都掛咗寒冷天氣警告！再凍啲可能會掛霜降警告！



第二週相關概念： 系統（水的循環系統是怎樣的？）

活動一 四季景色真美麗	方法：請幼兒圍圈坐，在地上/白板上安排春、夏、秋、冬四個位置。當音樂播放時，幼兒傳神秘袋；當音樂停止，幼兒在袋中抽出一張季節景象或警告訊號圖片，然後放在適當的季節中進行分類。
活動二 節氣輪盤	方法：幼兒轉動節氣輪盤，觀察指向的節氣與季節的關係。幼兒找出與冬季及降水量（雨水、穀雨等）相關的節氣，比較不同季節的雨量變化。
活動三 雨的形成	方法：先將熱水倒入玻璃碗中，使水蒸氣往上冒，然後把冰塊放在小鐵盤上，蓋到玻璃碗上面。觀察水珠的形成，集結成量就會往下滴。
生成活動	例子：觀察水的自然蒸發 觀察及探討濕度如何影響水自然蒸發的速度

節氣輪盤真有趣!





天氣訊號大電視

透過身體動作及模仿天氣先生/小姐的遊戲，
深化幼兒對各個天氣警告信號的理解。

*每人均可以選擇自己的遊戲表達方式

第三週相關概念： 適應（如何適應氣候變化？）

活動一 保暖接力賽	方法：老師在終點擺放不同季節的衣物，幼兒分兩隊在起點開始跑到終點，選一件保暖衣物並穿上，然後跑回起點與下一位幼兒接力。完成後，請幼兒分享穿上保暖衣物的感覺。
活動二 找找看	方法：老師出示冬季情境圖，請幼兒觀察和找出圖中不合理或需要調整的地方，例如：冬天裏穿著短袖衣服、雙手或嘴唇乾燥脫皮等，與幼兒討論保暖保濕的方法。老師擺放護膚膏在課室內讓幼兒按需要塗抹。
活動三 齊來吃火鍋	方法：老師先與幼兒討論吃火鍋的注意事項和安全守則，觀察食物經過烹調後生變熟的過程，請幼兒一起享受吃火鍋及感受暖意。
生成活動	例子：動物與天氣 探討動物如何適應氣候變化，如有部份動物需要冬眠。

火鍋真好吃！



冬季衣物接力賽！



第四週相關概念： 適應（如何適應氣候變化？）

活動一 溫度計探險	方法：請幼兒用溫度計測量和比較熱水和冰水的溫度並記錄下來。幼兒了解高溫為熱及低溫為冷後，將圖片（太陽、雪花、雪糕、熱湯等）與溫度標籤進行配對。
活動二 冰塊不見了	方法：老師向每位幼兒派發一塊冰粒（冰粒內有一個小玩具）。老師讓幼兒用任何方法把手上的冰塊變小，甚至消失。請幼兒分享用了甚麼方法使冰溶解，討論熱力與融冰的關係。
活動三 北極熊沒有家	方法：北極熊公仔放在一塊冰上面，請幼兒觀察冰塊溶化後，北極熊發生甚麼事。幼兒討論冰川融化的原因。
生成活動	例子：神奇的地球 以地球儀與幼兒探討太陽光對地球氣溫的影響（有部份地方長期是冬季或夏季）





冰塊消失，冰極熊便沒有家了



第五週相關概念：

相互依存（地球暖化對我們的生活有何影響？）

活動一 冬天不見了	方法：幼兒在神秘袋中抽出圖片，分類冬天和其他季節，重溫冬天的景象和特徵。請幼兒按冬天的資料(氣溫/節氣等)比較和討論現況有何變化，理解地球暖化的概念。
活動二 地球暖化探險遊戲	方法：幼兒分組進行活動，先在起點取一塊拼圖，然後沿路跨過貼有地球暖化原因圖片(污染、砍伐等)的地墊。到達終點後，把拼圖放在底板上。全組幼兒完成後拼砌出地球暖化的影響(極端天氣、冰川融化等)圖片，並說出地球暖化的原因和影響。
活動三 地球守護者	方法：擺放數個呼拉圈，圈內貼有地球暖化的影響圖片(冰川融化、乾旱土地、極端天氣等)。音樂開始時幼兒四處走動，音樂停止時幼兒跳進呼拉圈，說出地球暖化的影響並分享如何減少地球暖化。
生成活動	例子：溫度大不同 幼兒在聖誕節時有外遊的經歷，運用圖片讓小朋友介紹當地的天氣，探討內陸及沿海地區所面臨的氣候挑戰亦有所不同。

人類活動會令到地球暖化！



我們都是地球守護者！



第六週相關概念：

相互依存（人與人/其他物種之間如何互動？）

活動一 地球暖化的影響	方法：老師以概念圖形式與幼兒總結地球暖化對人、動物、環境等各方面的影響。幼兒討論減少地球暖化的方法，老師協助記錄。
活動二 關愛小天使(海報設計)	方法：先與幼兒總結主題內容，然後請幼兒設計海報，提醒別人注意保暖或提醒愛護地球減緩地球暖化，並分組合作完成。
活動三 關愛小天使(海報設計)	方法：延續海報設計活動，完成後化身關愛小天使到其他班別介紹和宣傳，並將海報送給其他班別張貼在課室內。
生成活動	例子：自然災害 資料搜集後，讓幼兒表達對天災的感受，並初步了解不同天災的成因，並學會如何互助。

我們將關注地球暖化的海報
送到不同的班別！



遊戲學習 3Es



賦權

- ***知識共享***：幼兒能夠運用自己選擇方式搜集資料，與同學探討地球暖化的概念及其對季節變化的影響。
- ***討論環保行動***：鼓勵幼兒與同儕討論生活中可以實行的保護地球行動，如減少使用塑料、節約用水等等，並用分享資訊及送出海報的方法去宣傳自己的概念，讓幼兒感受到自己的行動可以對環境產生影響。

探索

- ***自主學習***：培養幼兒自發性地觀察天氣變化、並在生成活動中討論冰雪的形成及動植物的適應情況，了解這些與地球暖化的關聯。
- ***實驗活動***：透過簡單的科學實驗，例如模擬冰川融化的過程，讓幼兒直觀理解暖化的影響。

表達

- ***藝術創作***：鼓勵幼兒用繪畫、戲劇創作的方式表達他們對冬天和地球暖化的理解，讓他們自由發揮想像力。
- ***口頭分享***：安排小組討論或分享時間，讓幼兒分享他們的觀察和創作，增強他們的自信心和表達能力。

校本課程分享

高班

主題：冬天
(分區活動)



視藝區

設計個人冬季服飾



識數區

我會看座標!



科探區



探索水的特性



探索冬天的樹葉

建構區



利用大積木建構冰屋



語文區

四季都有不同的活動!



模擬區

模擬冬天吃火鍋

侍應及食客都有
不同的任務要完成



正向學習元素

成長型思維：相信任何事情都能夠學習和有進步
的空間，只要盡力才有可能達到成功



→ 透過一系列的學習活動，幼兒不僅能夠理解地球暖化的影響，
還能感受到自己在保護環境中的重要角色，並激發他們的探索
精神和創造力，提升學習自主性及自信心！

重點培養目標：堅持原則(自律+及時反思)

心流：將精神**完全投入**在某種活動當中，從而產生

充實感及喜悅的正向情緒。



- 一 ***創意活動***：透過藝術及戲劇創作，讓孩子們在投入活動時感受到樂趣和成就感，從而達到心流狀態。
- 一 ***專注於當下***：引導孩子們觀察不同季節及事物的各項細節，例如：
透過水車、融冰活動認識水的循環系統，並會作深入的討論，協助他們專注於當前的經驗，增強他們對活動的投入度。 **(連繫→系統)**

感恩：不會視別人的幫忙或身邊的好事為理所當然，



並會常常表達謝意。經常留意發生在自己身上的好事。

- *分享與表達*：在分享環節，孩子們講述四季的天氣變化和特徵，分享經驗，並感謝他們的朋友和家人，促進感恩的表達。（變化→週期/循環、適應）
- *認識自然的恩惠*：通過學習天氣如何影響生態系統，孩子們可以理解自然的美好與重要性，學會珍惜和感恩周圍的自然環境。（連繫→相互依存）

重點培養目標：懂得關愛（愛與被愛）

謝謝大家！

Thank you

