

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025
教學資源

學校名稱	九龍禮賢學校暨幼稚園
主題名稱	食物
教學目標	透過本單元的遊戲活動，讓幼兒認識食物的名稱、食物的類別、 餐具的名稱、用途，能辨別良好的用餐習慣，以及培養珍惜食物的態度。
班 級	幼兒班 (K1)
教學時段	2024年 12月 9 日 至 2025年1月10日 (共四周)

「遊戲·學習·成長」

九龍禮賢學校暨幼稚園
24-25年度
幼兒班



主題架構圖

- 參與計劃單元：上學期單元四「食物」
- 日數：13天(主題)
- 學習目的：

知識	技能	態度
認識食物的名稱	能用感官探索食物	注意餐桌禮儀
認識食物的類別	能運用不同餐具進食	培養珍惜食物的態度
知道不同餐具的名稱及用途	能辨別良好的用餐習慣	樂於與人分享



切入遊戲—模擬自助餐



了解幼兒已有知識



試食活動



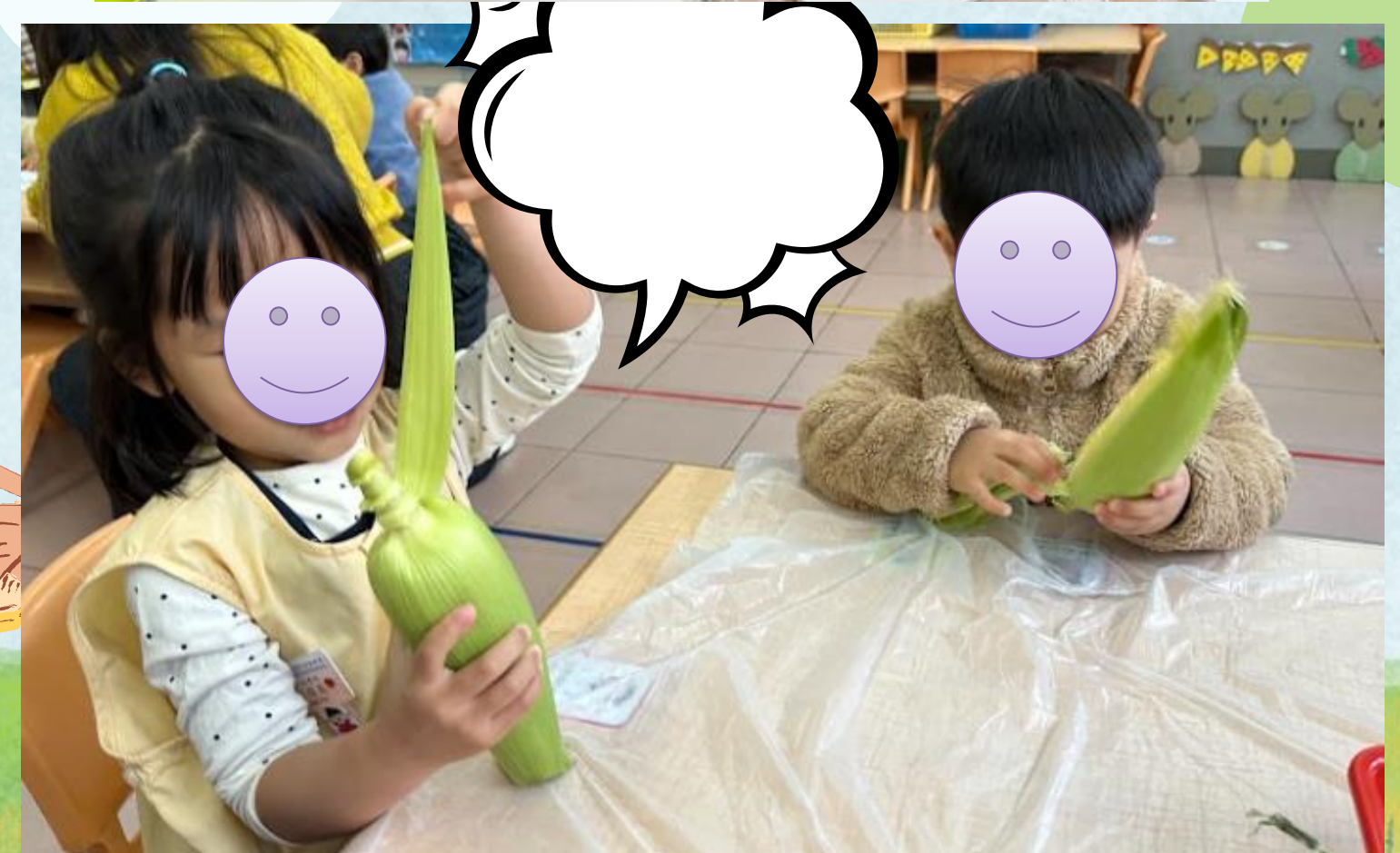
運用感官探索



團年飯—事前準備

咁難切嘅！

好易切啊！



團年飯—事前準備



啲丸油淋淋嘅！

啲丸圓碌碌，
好難切啊！



好難打開啊！



特別發現

蔬菜印畫好好玩啊！



青瓜表皮原來係
凹凸不平㗎！



活動一 蔬菜拼砌畫 + 試食蔬菜





切成
不同
形狀
嘗試
用模
具將
蔬菜



發揮
創意
運用
蔬菜
拼砌
不同
事物





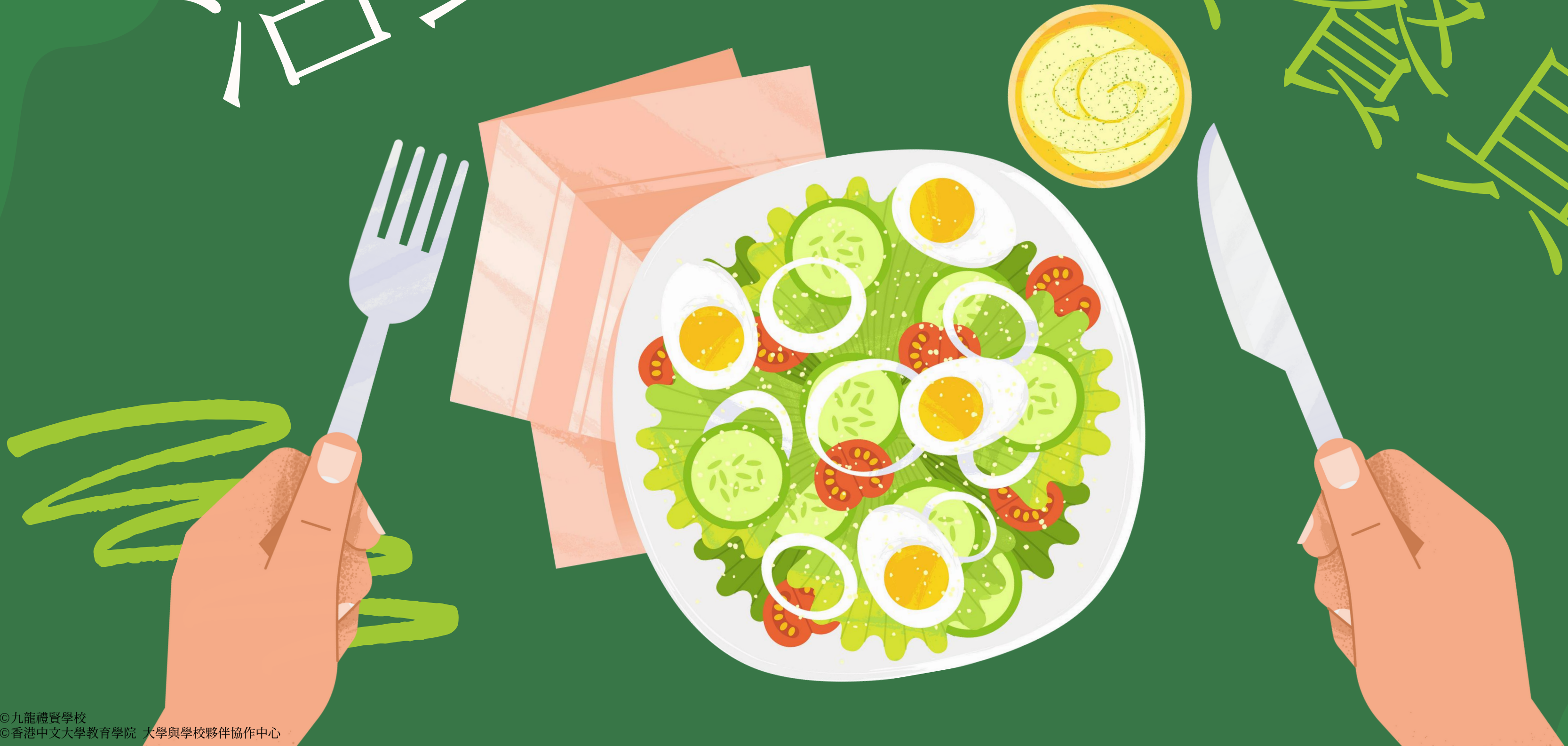
彼此分享創作成品

通通吃光不浪費！



活動一

探研飲食具



引入：餐具分類



探索物料



自由探索



幼兒的發現： 容器大不同



幼兒的發現： 湯匙真有用



蔬菜拼砌畫

- 認識蔬菜有纖維，所以難切開
- 培養「不浪費」的珍惜食物態度

探索餐具

- 親身體驗如何運用餐具
- 比較相同/不同餐具的分別
- 判斷進食不同食物時應運用甚麼餐具



以往

本單元

提問

- 教師在提問時太注重教學目標，往往很重視幼兒在課堂完結時能否掌握某種知識。

- 嘗試在遊戲中捕捉亮點，讓幼兒多探索，最終發現他們學到的比想像中更多。

團討

- 只會重溫在課堂學的東西。

- 教師讓幼兒多表達，在幼兒主導的分享過程中，教師發現其他幼兒十分專注地聆聽，投入度比由教師主導的團討為高。

THANK
YOU

