

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025
教學資源

學校名稱	九龍城浸信會嘉福幼稚園
主題名稱	交通
教學目標	(見附頁)
班 級	幼兒班
教學時段	2025年6月9日 至 2025年7月11日 (共24天)

糖藕豆



老師反思

- 遊戲突破傳統單向講授的限制，讓幼兒透過「親身試錯」深化理解，印象更深刻。例如：具體操作遊戲材料比老師口頭解釋及講解更能幫助幼兒理解抽象概念。遊戲又能提供即時評估機會，老師可透過幼兒表現判斷其認知或技能掌握程度。
- 老師認為幼兒在遊戲中能夠呈現良好的態度層面行為、如在模擬遊戲中，老師臨時扮演老婆婆上車的情境，幼兒展現出主動關懷的行為。亦有幼兒會牽著老婆婆，帶到關愛座就坐，鄰座幼兒亦會主動讓座。老師表示有幼兒平時不僅能說出「要讓座」，更在遊戲中付諸行動，展現出照顧長者的意識，讓老師感到驚喜。
- 遊戲中幼兒頻繁互動，常常表現出主動性行為：如主動牽手、尋找同伴、詢問活動流程...等，對同儕的熟悉度明顯有提升。例如：在「標誌配對」遊戲中，幼兒能主動詢問「你嘅標誌同我嘅一樣嗎？」並會引導同伴：「呢個係巴士站，你過嚟啦！」

2024/25 年度 遊戲主題設計架構（下學期）

級別： 幼兒班 週次： 十八至二十二 日期： 2025 年 6 月 9 日至 2025 年 7 月 11 日
單元： 交通 活動天數： 24 天 教師： 何麗君老師

課程設計理念	依據本園的辦學宗旨：教導幼兒熱愛生命，積極進取，發展「德、智、體、群、美、靈」，奠定終生學習的基礎。課程設計亦依據幼稚園教育課程指引，配合幼兒的發展階段、幼兒已有的經驗、能力和興趣，加入遊戲元素以配合本校的關注事項。透過多元化學習環境及有趣活動，提升幼兒自主學習的積極性、主動性及創意思維，從而促進全人發展。讓兒童從多角度認識學校的環境、教職員及同學，從而培養對學校物品的愛護，尊重他人，建立責任感。
--------	--

總目標	知識	1. 認識交通工具的種類、特徵和設施（陸：巴士/港鐵）
		2. 認識乘搭交通工具要遵守的規則
	知識	3. 認識乘搭巴士和港鐵的程序
		4. 認識交通設施的名稱及使用方法（人像燈）
	技能	1. 能分辨海/陸/空交通工具（分類能力）
		2. 能掌握乘搭巴士和港鐵的程序
		3. 比較巴士和港鐵的分別（車廂大小/載客量/長短/車輪數量）
	態度	1. 樂意遵守乘搭交通工具的規則。（守法）
		2. 培養關愛別人的精神（主動讓座予有需要人士）（同理心）
	度	3. 培養感恩的心（謝謝服務我們的人）

	內容	活動安排
切入遊戲一	-放置椅子，排位形似巴士座位 -可按幼兒能力決定是否加上巴士背景 -邀請幼兒在家中帶回與巴士相關的物品回校分享 -延伸：	讓幼兒自由探索及遊戲，老師從旁觀察， 團討及總結是日經驗，並於分組時間後與幼兒進行團討和總結在角落內 遊戲的經驗，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。

副題一(6月9至6月20日)

副題目標

認識交通工具的種類、特徵和設施。(陸：巴士/港鐵)

學習重點

1. 能分辨海/陸/空交通工具(分類能力)
2. 能說出巴士的外形特徵
3. 能分辨巴士與港鐵在行駛時的聲音
4. 分辨交通工具的設施是屬於巴士還是港鐵
5. 分辨哪些設施是巴士和港鐵共有，哪些設施是巴士或港鐵獨有
6. 比較巴士和港鐵的分別

遊戲／活動

你認識什麼交通工具？

老師邀請幼兒帶一個家裡的交通工具的玩具回來向其他幼兒分享，並讓他們將其按照海、陸、空進行分類。

聲音大不同

老師播放不同的交通工具在行駛時的聲音(港鐵/巴士)，讓幼兒猜估是哪種交通工具，並說出該交通工具是在路軌還是地面行駛，然後設計代表以上交通工具的手勢，播放該種聲音時要做出相關動作。

交通工具配對

老師準備許多關於巴士和港鐵裡擁有的設施的圖片(座位/關愛座/扶手/行李架/電視)放在起點，然後老師放置巴士和港鐵的圖片放在終點。

幼兒需要在起點拿一張於巴士和港鐵裡擁有的設施的圖片，然後走平衡木，並且要在平衡木上完成180度轉身，再連續跨過三個不同高度的欄杆，走到終點將手中的照片與終點的巴士和港鐵的照片進行配對。

大風吹

老師準備貼有巴士/港鐵圖片的頭帶給幼兒戴上，然後當老師說出其中一個交通工具的名稱時，貼有該交通工具圖片的幼兒就要離開原來的位置，找新的位置坐。

收買佬

老師準備許多港鐵和巴士的圖片預先藏在課室裡，然後老師會說一些關於巴士和港鐵的特徵，幼兒需要根據老師所說的特徵，分辨老師乘坐的是巴士還是港鐵，並在課室中找到對應的交通工具的圖片，放到老師面前的籃子裡。

找相同和找不同

老師準備不同關於巴士和港鐵設施的圖片(座位/關愛座/扶手/行李架/售票機/電視/入閘機/頭等/巴士站牌/巴士樓梯)，以及巴士和港鐵的圖片。

幼兒需要分成四組進行比賽，將這些設施分類，分別貼在巴士和港鐵的圖片上。

然後，老師會與幼兒討論到底什麼設施是

		巴士和港鐵都有，但有些設施只是巴士或港鐵獨有的。
--	--	--------------------------

副題二(6月23日至7月2日)

副題目標

認識乘搭交通工具要遵守的規則

學習重點

1. 分辨乘坐交通工具時，哪些行為是對的和哪些行為是不對的
2. 指出不同交通規則標誌的意思
3. 培養關愛別人的精神，讓座給有需要人士
4. 培養感恩的心，謝謝為我們服務的人
5. 能將在交通工具內發生的情況與其相對應的交通標誌作配對

遊戲／活動

交通規則要遵守！

老師向幼兒展示不同在乘坐交通工具時的情景，詢問幼兒圖片中的人的行為是否正確，幼兒需要舉起手中的☑和✗牌去判斷，並與其他幼兒分享自己的看法。最後老師再展示關於交通工具不可以做的行為的標誌，讓幼兒知道有哪些行為在乘坐公共交通工具時，是不允許的。

糖痴豆

老師準備貼有不同交通工具內的標誌圖片（讓座/不准飲食/請勿吸煙）的頭帶給幼兒戴上。

然後老師會播放音樂，幼兒可以模仿開車的動作隨意走動，當音樂停止的時候，幼兒需要找到戴有相同交通工具內標誌圖片頭帶的小朋友牽手坐下。

當幼兒熟悉時，老師可以加入貼有不同在乘坐交通工具時的情境圖片的頭帶（吃东西/讓座/吸煙），然後有些幼兒戴在乘坐交通工具時的情境圖片的頭帶，有些幼兒戴不同交通工具內標誌圖片的頭帶。

我學會讓座了！

老師向幼兒展示請讓座給有需要人士的圖片，詢問幼兒這是什麼以及在哪裡見過？然後老師會邀請幼兒模擬在坐巴士和港鐵的情景，並扮演不同角色（司機、孕婦、傷殘人士、老人家、普通乘客），看看扮演普通乘客的幼兒是否會給有需要人士讓座，以及司機會不會特殊照顧有需要人士，例如幫助殘疾人士上下車。

尋寶遊戲

老師在課室裡藏有不同關於我們在乘坐交通工具時要遵守的交通規則的標誌圖片和其他開車時要遵守的道路交通規則的標誌圖片。幼兒需要找到所有乘坐交通工具時要遵守的交通規則的標誌圖片，並且指出該標誌所代表的意思。

然後幼兒再根據老師展示的情景，找到相對應的標誌，例如老師展示在巴士上飲食，幼兒則需要找到不准飲食的標誌。

	同樣地，老師會播放音樂，音樂停，幼兒便需要找到自己頭上情境匹配哪個標誌的，找到後牽手坐下。	
--	---	--

副題三（7月3日至7月11日）

副題目標	認識乘搭交通工具的程序和交通設施的名稱及使用方法	
學習重點	1. 學會「紅燈停，綠燈走」的交通規則 2. 分辨紅燈、綠燈和綠燈閃的聲音 3. 認識乘搭巴士和港鐵的程序 4. 認識乘搭巴士和港鐵所需的設施	5. 認識準備乘搭巴士和港鐵時，要遵守的交通規則 6. 認識乘搭巴士及港鐵的付款方式
遊戲／活動	我會乘車了！	「123 紅綠燈」
	老師向幼兒展示（巴士站/八達通/八達通機/投幣機）的圖片，詢問幼兒這是什麼？然後播放乘搭巴士程序的片段，並邀請幼兒模擬乘搭巴士的程序	老師準備一個人像燈綠燈和紅燈時的圖片，然後與幼兒玩「123 紅綠燈」，當老師喊「123 紅綠燈」的時候，會舉起人像燈綠燈的圖片，然後幼兒可以在起點向老師的方向移動；當老師喊完後，便會舉起人像燈紅燈的圖片，幼兒這時候便不能再動了，從而讓幼兒學會「紅燈停，綠燈走」。 老師亦可加深難度，讓幼兒聽紅燈、綠燈和綠燈閃的聲音，自行分辨是否可以移動過馬路。
	港鐵知多少？	數數看
	老師向幼兒展示（月台/入閘機/買票機/增值機/頭等/不同地鐵線）的圖片，詢問幼兒這是什麼？然後播放乘搭港鐵程序的片段，並邀請幼兒模擬乘搭港鐵的程序。	老師邀請幼兒拿著呼拉圈輪流扮演司機，然後其他幼兒站在不同的巴士站台等候，老師會說出這次巴士可以上車的乘客的數量，扮演司機的幼兒則需要接載相應數量的乘客。每次三個幼兒扮演司機，看誰能接載到正確人數的乘客。