

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲・學習・成長」計劃 2024-2025
教學資源

學校名稱	九龍城浸信會幼稚園
主題名稱	動物
教學目標	(見下頁)
班 級	幼兒班
教學時段	2025年3月17日 至 2025年5月9日 (共25天)

總目標



知識

- 認識不同寵物名稱、外型、特徵、成長階段、生活特性
- 認識照顧寵物的方法及工具
- 認識自己在照顧寵物的責任



技能

- 運用身體不同部位模仿不同寵物的特徵
- 懂得正確運用工具照顧寵物
- 懂得比較不同寵物的體型



態度

- 愛護動物的同理心
- 能主動承擔作為小主人的責任
- 欣賞與感恩寵物日常的陪伴

01

照顧寵物活動

透過日常照顧活動，讓幼兒動手、
親身去體驗作為小主人的角色及責任



寵物之家



培養幼兒記錄的能力

*

照顧寵物人人有責



✱

團討/幼兒的發現



「原來魚體型可以十分嬌小，細過我們的小指頭。」

「烏龜和魚都是食量很少的寵物。」

「原來寵物屋企需要放置食物和水，讓寵物回家使用。」

「寵物與人類一樣需要基本的日常生理需求！」

○

幼兒語錄

「點解魚食咁少嘅？」

「啊！原來烏龜好忠意瞓覺。」

「好得意呀…烏龜下巴啱嚟啱去好似青蛙！」

○

○

✱

02

以遊戲加強認知

透過不同的遊戲，鞏固幼兒對寵物的認知，
同時加強幼兒照顧寵物的責任及小主人的角色。

*

食物大搜查





猜猜牠是誰





團討/幼兒的發現

幼兒能比較貓與狗初生時期和已成長時期的巨大變化，
例如：體型、毛髮、五官等由毛髮稀疏到豐滿茂盛的毛髮
形成巨大差別。

有幼兒透過餵食過程發現原來不同寵物的食物都各有不同，不能
夠餵食同一種食物，因為其他食物誤吃不合適的食物寵物會生病。

幼兒表示聆聽寵物的聲音時發現相同的寵物會發出不同的叫聲，例如：體型
較大的寵物聲音較為低音圓厚，相反體型較小的寵物聲音較為高音尖銳。



活動後的延伸發現



有一次自選活動幼兒運用木條拼砌寵物的家，當中劃分不同的區域及功能。他表示：「動物同我地一樣要吃飯、去廁所仲有要玩，呢啲係唔可以無。」他表示曾經去過有飼養寵物朋友家裏小狗的居住環境。



在一次自主遊戲他們發出不同聲調扮演不同狗種類的叫聲，並分別介紹扮演的小狗種類。例如：扮演吉娃娃、臘腸狗、哈士奇等種類，同時表示吉娃娃、臘腸狗是體型較小的寵物聲音很高，相反哈士奇體型較大的狗隻聲音低音大聲較為凶猛。





我是好主人





團討/幼兒的發現



有幼兒表示日常照顧寵物就像父母的角色一樣，需回應日常的需求讓寵物快樂生活和成長，明白寵物會有開心和不開心的時候。



幼兒互相分享和投入扮演小主人和寵物的角色！活動有助幼兒建立愛惜寵物的概念。



幼兒發現比較貓與狗共同可觸摸之處和不同之處，不可觸摸的地方與人類一樣寵物都會感到不舒服或生氣。

