

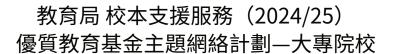
CENTRE FOR

University & school

— PARTNERSHIP –

大學與學校夥伴協作中心

香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK



「遊戲・學習・成長」計劃



簡介

計劃自2015-16年度開展以來,已為全港約300所 幼稚園/幼兒園提供專業支援,協助學校推動從遊 戲中學習的校本課程,促進幼兒全人發展。



計劃目標

- 讓課程領導及教師掌握遊戲教學的理念及功能, 並明白如何規劃遊戲教學的學校課程;
- 提升教師設計及實踐遊戲教學之專業能力;
- 培訓課程領導,促進知識傳承及學校課程持續 發展;
- 賦權幼兒在遊戲學習中表達及探索,鼓勵他們 主動學習,培育他們認識及欣賞中華文化, 建立正面價值觀,促進全人發展;
- 促進家校協作,共同推動幼兒全人發展;
- 組織跨校群組交流,建立專業學習社群。





2024-25年度計劃特色

- 重視培養幼兒認識及欣賞中華文化, 建立正面價值觀
- 加強校本遊戲教學的課程規劃
- ,加強推廣遊戲 增設「網絡學校」 教學發展經驗







 對幼兒了解及聆聽他們的心聲 關心孩子的需要 關注環境的安全及塑造互相尊重的關係 與家長及社區人士結成夥伴 對孩子有高期望並重視 整合課程 關心孩子的需要 議孩子從遊戲中學習 教師 對遊戲教學的理念清晰 教學範式轉移 教學範式轉移 專業能量提升 學校 	Empowered 賦權 🛑	■ Explorative 探索 ←	Explorative 探索		
 的心聲 關之張之人望造 互相尊重的關係 與家長及社區人士結成 夥伴 對孩子有高期望並重視 關心孩子的需要 讓孩子從遊戲中學習 教師 對遊戲教學的理念清晰 教學範式轉移 專業能量提升 學校 	Principles 原則	Practices 實踐	Learning Outcomes 成果		
 ・ 尊重人的差異 ・ 從戸は中學習 ・ 從京は中學習 ・ 健康子一起總結學習經驗 及反思 ・ 型造開放、公平及尊重 的文化 ・ 具一支熱愛幼兒教育的 事業團隊 	的心聲 - 關注環境的安全及塑造互相尊重的關係 - 與家長及社區人士結成夥伴 - 對孩子有高期望並重視公平的原則 - 尊重人的差異	 關心孩子的需要 讓孩子從遊戲中學習 教師在遊戲教學前應有適當的準備(時間、空間、物料) 向孩子提供適當鷹架 從評估中學習 與孩子一起總結學習經驗 	 籍遊戲達致全人發展 教師 對遊戲教學的理念清晰 教學範式轉移 專業能量提升 學校 塑造開放、公平及尊重的文化 具一支熱愛幼兒教育的 		

參考自: The Early Years Learning Framework (EYLF) (2009)

網上申請編號: R20 R



招募學校

- 40所 計劃學校 (B29 到校支援)
- 10所 網絡學校 (B30 教學觀摩及跨校交流)

	協作模式
~ ·	

加 ト1天工	河 上 十 p p 河	D29;	D 3U
舉辦時間	專業活動	計劃 學校	網絡 學校
2024年6-7月	1. 計劃簡介會	✓	✓
2024年9-10月	2. 中央工作坊 (對象:課程領導) (3場)	✓	
2024年9月 至 2025年7月	 3. 到校專業支援 (不少於12次) 情境分析會議 校本教師工作坊 (1場) 及 校本家長工作坊 (1場) 遊戲教學發展,結合課程領導培訓: 備課、觀課及反思、單元總結 (共2個循環) 計劃總結會議 	\ \ \ \	
2025年1-7月	4. 專業交流活動● 教學觀摩及交流● 群組交流● 縱向網絡交流	/ / / /	/ / / /
2025年6月	5. 全港經驗總結分享會	✓	✓
	全年支援次數 (包括到校及中央專業支援) 不少於:	18次	3次



申請方法及查詢

請於2024年4月30日前透過教育局「統一登入系統」申請。 如有查詢,歡迎致電徐惠文女士(39439408)或馮麗君女士(39439409)。