

路德會青衣城幼兒園

黎主任

陳老師

方老師

23-6-2018



主題名稱:拯救小海豚(K3)

施教日期：27/11/2017 - 15/12/2017

課程設計理念: 培養幼兒六育均衡的發展，透過多元化學習活動，

培養幼兒主動學習的態度、尊重動物的態度、與人

合作進行遊戲，另配合本年度關注事項~透過遊戲

教學策略，培養主動及探索精神、啟發潛能。



總目標

- 知識：
 1. 認識不同動物的外形、特徵及生活習性
 2. 動物與人的關係
 3. 保護及照顧動物的方法
- 技能：
 1. 能透過家校合作進行資料搜集
 2. 透過社交活動學習協商、合作與溝通
- 態度：
 1. 尊重動物的態度
 2. 欣賞動物的本領
 3. 感謝照顧和幫助動物的人



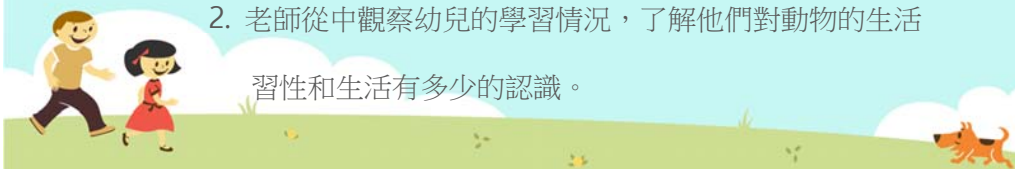
參觀海洋公園~海洋館

探索



切入遊戲: 不一樣的動物

1. 區內設置成海陸空三區，請幼兒預先設計不同區域動物的頭飾，然後請幼兒選取想扮演的動物頭飾並選擇應進入那一區生活，從中讓幼兒自由探索不同的生活環境，如:鱷魚~可住在陸地及水中等。
2. 老師從中觀察幼兒的學習情況，了解他們對動物的生活習性和生活有多少的認識。



遊戲: 動物海陸空



賦權

表達

遊戲: 動物海陸空(海)



表達



副題一: 動物猜一猜

副題二: 動物我愛你

副題三: 救救小動物



副題一：動物猜一猜

學習重點：

- 認識動物的外形和特徵
- 認識動物的生活習性
- 欣賞動物形態和本領



遊戲：動物大電視

大家估下我係咩動物！



表達



賦權



遊戲：動物找媽媽



賦權

表達



遊戲：動物馬拉松

表達

動物園裏有老虎、獅子和大象。

動物園裏有老虎。

動物園裏有老虎和獅子。



副題二：動物我愛你

學習重點：

- 認識動物與人類的關係
- 認識保護動物的方法
- 培養尊重動物的態度



遊戲：動物小棋盤

表達



新聞分享

表達



副題三：救救小動物

學習重點：

- 認識幫助及照顧動物的人
- 感謝幫助及照顧動物的人



遊戲: 救救小動物(科學)

探索



賦權



我點樣可以整個架放海豚呢?



遊戲: 動物心聲(圖工活動)

表達



家校協作

- 親子動物頭飾設計
- 動物新聞分享



教學的反思和成效

- 在整個活動，幼兒表現投入，愉快學習
- 由幼兒作主導，幼兒可以進行探索、讓幼兒有表達己見的機會、賦權給予幼兒自主的權利。
- 老師觀察幼兒的行為，從中了解幼兒的興趣，作適時調適，靈活及富彈性地處理教學日程及步驟。
- 透過切入遊戲，讓幼兒在最自然的情景下表達他們的生活經驗。
- 遊戲過程中，老師和幼兒一同總結幼兒的發現，並協助幼兒整理學習所得。



謝謝!

