

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃
經驗分享會

日期：23/6/2018



基督教宣道會錦綉幼稚園

分享題目：賦權的意義

級別：高班

主題：有趣的測量



副題一：測量真有趣

學習重點：

1. 認識測量工具(量杯、尺、磅、計時器、溫度計)
2. 認識測量單位(°C、cm、lbs、分、秒)
3. 認識測量方法
4. 掌握測量方法
5. 正確運用測量工具
6. 能閱讀刻度
7. 比較能力
8. 主動參與不同的探索活動
9. 堅毅
10. 願意互相合作

遊戲活動：小型運動會

副題二：測量與我

學習重點：

1. 認識測量與我們的關係(日常生活的重要性)
2. 正確操弄測量工具
3. 比較能力
4. 主動參與不同的探索活動
5. 堅毅
6. 願意互相合作

遊戲活動：

1. 自製手鍊
2. 杯子蛋糕製作
3. 組中之最
4. 我家之最
5. 校園比一比
6. 總結運動會

一·運動會(切入遊戲及總結運動會)

- 透過切入遊戲，讓幼兒自由探索不同的測量工具及方法，能讓老師獲取幼兒的已有知識及興趣，有助調整教學重點
- 總結運動會中，賦權幼兒一起自行商討喜愛進行比賽的項目、崗位分配及記錄方法，能顧及不同幼兒的興趣及能力，在過程中幼兒表現積極，樂於表達意見，大大提升學習效能。



◆ 大、小肌肉的發展，掌握身體基本的動作，如：擲、平衡、操控等

◆ 認識不同測量工具(如：計時器尺、磅等)

◆ 學習測量方法



二·校園比一比

● 讓幼兒走出課室，賦權到學校不同角落探索，進行各項比較活動，幼兒樂於參予，表現主動投入。



◆ 互相合作



◆ 彼此溝通，互相解難

三·杯子蛋糕製作

● 幼兒能自主按蛋糕的食譜進行製作，彼此分擔責任，在製作過程中縱使遇到難題，各人都勇於嘗試，表現自信積極。



蛋糕真美味!



◆ 培養堅毅精神 (看短片)



◆ 小心翼翼盛蛋糕

◆ 展現領導能力



四·組中之最

- 在進行組中之最的遊戲時，賦權予幼兒自決比較的項目，幼兒表現雀躍投入，有效提升幼兒的學習興趣，增強學習動機。



- ◆ 在討論的過程中，學習接納不同的意見
- ◆ 掌握正確操弄測量工具
- ◆ 明白測量與我們的關係



五·團討

- 進行不同遊戲後，會與幼兒團討。團討時，老師學習持開放態度，讓幼兒表達自己的想法，有效增強其自信心。
- 透過團討，能協助幼兒總結學習經驗，最重要能對應學習重點



◆ 幼兒樂於表達，互相溝通



◆ 專心聆聽，分享學習經驗

◆ 發揮創意



清潔工人多盡責



我們是保安員



小小交通城

從教學實踐的過程中

老師 ...



老師在遊戲教學的角色及任務

- 設計者
- 觀察者
- 參與者
- 學習促進者
- 經驗總結者

(香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心, 2017)

設計者



反思：老師是設計者，幼兒是學習的主動者。透過以遊戲為本的教學設計，在遊戲中，老師學習賦權幼兒自行選擇量度的工具及方法，引導幼兒從中建構知識。

觀察者



為甚麼我們量度後，記錄的單位有不同？

反思：透過從遊戲中觀察幼兒的表現，更了解幼兒的能力及已有經驗。如在校園比一比遊戲中，在進行量度時，有些幼兒發現有不同的量度單位。

參與者



反思：老師學習應如何適時介入遊戲，豐富遊戲的內涵，並賦權幼兒主導遊戲的方向，有效提高幼兒的學習動機，表現積極自信。

學習促進者



反思：讓老師明白在遊戲的過程中，老師不是知識的傳遞者，而是要促進幼兒從遊戲中學習，如在時裝店的遊戲中，除了賦權幼兒自由地進行角色扮演外，當所有幼兒都只是顧客時，老師可引導幼兒思考不同角色的功能。

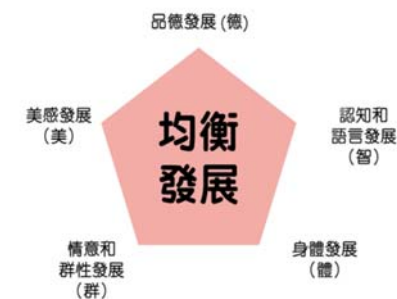
經驗總結者



反思：透過遊戲後的團討，有助總結幼兒的學習經驗，有效鞏固幼兒在遊戲中所學到的知識、技能及應有的態度。

評估

老師透過從遊戲中扮演不同的角色，並賦權幼兒主導遊戲，讓幼兒能在自主的環境中進行探索及分享，老師能從不同的角度窺評估幼兒的全人發展。



香港特別行政區政府教育局
幼稚園教育 課程指引(2017)

總結

透過賦權

1. 提升幼兒的學習興趣，有效增強學習動機。
2. 幼兒的意見獲得接納，進行遊戲時表現積極愉快。
3. 從不同的遊戲中，幼兒自主學習，能顧及幼兒的學習差異，不同的幼兒都能從中獲得滿足感，增強自信心。
4. 幼兒的學習獲得滿足，促使幼兒能樂於承擔責任。
5. 能發揮幼兒不同的潛能。
6. 幼兒在自主的遊戲中，能自由探索及表達，有助幼兒全人的發展。

謝謝!!

