

香港基督教女青年會 幼兒教育部

紹邦幼兒學校

「遊戲·學習·成長」

計劃總結分享

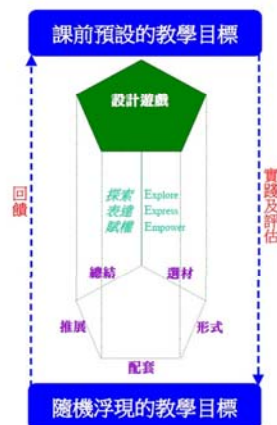
分享同工：葉惠雲老師、郭佩珊老師

教學流程

- 備課會
- 主題架構圖
- 根據「主題架構圖」編寫教案
- 教學實踐
- 觀課
- 檢討

課程設計

遊戲為本教學設計框架



推行班級：高班
學習主題：交通
推行時段：四週

課程設計理念：課程設計乃依據【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力，並且配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」，同時加入本年度學校的關注事項，加強課程的遊戲元素，以提升幼兒的解難及協作能力。



主題架構圖：交通 (高班, 四週)
課程設計理念：課程設計乃依據【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力，並且配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」，同時加入本年度學校的關注事項，加強課程的遊戲元素，以提升幼兒的解難及協作能力。



課程設計理念：

依據【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力，並且配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」同時加入本年度學校的關注事項，加強課程的遊戲元素，以提升幼兒的解難及協作能力。

- 知識：**認識常見交通工具的外形特徵、設施、人物、路線、乘搭的程序及規則
- 技能：**建立幼兒觀察、分析、比較、協作、多元化表達及解難能力
- 態度：**培養幼兒做個懂得感恩和有禮的乘客和行人，提升幼兒對交通安全的意識

YWCA 女青 教學內容

- 切入遊戲：
老師提供紙盒、膠樽及玩具模型車等物料，供幼兒自由探索，老師從旁觀察和記錄，不會隨便介入。

YWCA 女青 副題一：我常用的交通工具

遊戲/活動：世界之最、用肢體扮演交通工具、扭扭樂



用肢體扮演交通工具



扭扭樂-交通工具與乘搭地方

YWCA 女青 副題二：我乘坐交通工具的經驗和發現

遊戲/活動：交通故事齊創作、親子工作紙



交通故事齊創作



透過親子工作紙，統計幼兒經常乘搭的交通工具 - 港鐵。

YWCA 女青



透過親子活動，幼兒發現很多與交通相關的符號及標誌。

副題三：我要做個好乘客

遊戲/活動：模擬交通城



遇到問題
想辦法

副題四：我要做個好行人

遊戲/活動：模擬交通城



自主學習



幼兒在遊戲中發現問題，透過討論找出解決方法，同時更積極觀察和學習路線名稱。

自律



幼兒建立遊戲規則

衝紅燈攝影機

自信



幼兒樂於表達意見，參與和創作環境佈置。



客務中心



入閘指示

- 德：遵守遊戲規則
- 智：掌握架構圖內的學習目標
- 體：肢體表達
- 群：協商、討論、一同解決問題
- 美：作品、參與建構環境

家長的參與

- 製作港鐵站內的設施
- 工作紙
- 搜集資料及物資



香港基督教女青年會 附設幼兒學校
高級工作紙
主題：交通

姓名：_____ 及日期：____年____月____日

請家長與子女於假期期間，觀察日常生活中與交通工具有關的標誌及嘗試了解它們的用途，並以繪畫及文字記錄於下列表格內。

標誌圖式： 	標誌圖式： 	標誌圖式：
用途： 不准 車進入	用途： 不准 車進入	用途： 去機 場方向
標誌圖式： 	標誌圖式： 	標誌圖式：
用途： 港鐵站 向左行	用途： 的士 站	用途： 巴士 車站

(轉頁)

家校協作的成效：

- 有助家長了解幼兒的學習情況
- 增加親子互動的機會
- 幼兒間互相激發學習
- 幼兒更投入學習

教學團隊的得著

- 增強對遊戲教學的認識：切入遊戲（觀察）/ 3E元素（探索Explore、表達Express、賦權Empower）
- 團隊配合，推動全校實踐



鳴謝

- 香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
- 香港基督教女青年會 紹邦幼兒學校教職員
 - 馮如意 校長
 - 崔綺明 主任
 - 葉惠雲 老師 (課程組長)
 - 郭佩珊 老師 (高班)
 - 黃希雯 老師 (高班)
 - 陳潔兒 老師 (低班/課程組長)