

# 保良局方王錦全幼稚園

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲 學習 成長」計劃

## 經驗分享會



23/6/2018

## 基本資料

班級：K.1

主題名稱：乘車小天使(交通工具)

參與教職員：朱楚翹主任、黃惠珊老師  
許雅茵老師、楊美姿老師



## 設計理念

### 課程發展理念：

- 本園秉承保良精神，以**幼兒為中心**，重視幼兒全人發展，讓幼兒建立自信，培養共通能力，致力使幼兒成為「樂」、「善」、「勇」、「敢」的世界公民。
- 課程設計緊扣幼稚園教育課程指引，配合幼兒發展階段、已有經驗、能力和興趣，並滲入**多元化的學習元素**。
- 本年度的關注事項為透過多樣性的教學法誘發幼兒學習英語的興趣和動機以及推動教師設計綜合、開放、富啟發性和有趣的**遊戲教學課程**，促進幼兒的**全人發展**。

### 遊戲教學：

- 3E學習成效(**探索Explore**、**表達Express**、**賦權Empower**)



## 主題總目標

知識	認識常見交通工具名稱和外形特徵 知道候車的地方和規則 認識乘坐巴士的步驟 認識巴士內的設施和用途 認識乘車的付款方法 認識港鐵大堂的設施和用途 認識在港鐵月台候車時的注意事項 認識港鐵車廂裡的設施和用途 認識車箱內的規則和標誌 認識不同的行人過路設施 知道過馬路時要注意的事項
技能	學習按照乘車程序乘搭交通工具 能提昇幼兒運用多元表達、探索、觀察、分類、創作的的能力 能與人進行溝通協作解難
態度	能注意自身安全 能為他人設想(輪候、安全、站好) 能關愛他人(幫助車廂內有需要的人) 學習感恩在乘車時幫助我們的人(乘客、駕駛者、服務員) 懂得愛護公物

## 教學活動—模擬交通城

### 切入遊戲

- 賦權予幼兒透過乘車活動選擇自己想乘坐的交通工具，以此引起幼兒對主題的興趣。



## 教學活動—模擬交通城

### 團討

- 透過「切入遊戲」的照片和影片，讓幼兒觀察自己或他人在乘坐該交通工具時的行為表現
- 跟幼兒分析背後的動機
- 釐清及總結他們的經驗



## 教學活動—交通工具大風吹

### 活動內容

- 小領袖說出「大風吹，吹走有輪子的」，幼兒因應指令，如果是自己圖卡上的交通工具特徵就需要離開椅子坐到其他椅子上

### 學習成效

- 發展幼兒的專注力
- 幫助幼兒建立正面的自我形象
- 發展幼兒分析、推理、判斷和解決問題的能力
- 促進幼兒大小肌肉活動能力



## 教學活動—拉出巴士設施小尾巴

### 活動內容

- 基礎～巴士組的幼兒需要分辨並拉出是巴士設施的圖片。
- 高階～巴士組需因應老師所預設的情景拉出所需的巴士設施圖片。

### 學習成效

- 初步建立是非觀念
- 誘發和滿足幼兒求知慾
- 發展幼兒專注和觀察能力



## 教學活動--車廂設施糖糰豆

### 活動內容

- 大部分的幼兒是乘客，4或8位幼兒身上掛着設施卡。
- 老師出示情景卡，幼兒判斷需要什麼設施，並用身體黏貼在一起。（扶手，關愛，對講機，顯示屏）

### 學習成效

- 發展語言和思維能力
- 培養幼兒正面的價值觀
- 發展幼兒解難能力



## 教學活動--請勿超越黃線

### 活動內容

- 老師是月台廣播員會不定時廣播「往調景嶺列車即將到站，乘客請勿超越黃線」、「乘客請勿靠近車門」及「開關門」的聲音。
- 幼兒是月台候車乘客，分辨是否前行或原地等候，或後退一步，直至到達終點。

### 學習成效

- 培養幼兒與人相處的正確態度
- 培養幼兒良好的生活習慣
- 建立保護自己的安全意識



## 教學活動--安全過馬路

### 活動內容

- 幼兒選取一張角色卡，並進行過馬路的遊戲
- 基礎~老師操作人像燈（紅燈，綠燈，閃燈），幼兒可以自行選擇一個人/與成人一起過馬路
- 高階~幼兒用肢體創作人像燈，站立，開步，閃燈

### 學習成效

- 培養幼兒合群精神
- 發掘生活中的藝術元素
- 培養創作和想像力



## 環境創設--區角活動



我的港鐵車廂

齊來坐巴士

## 環境創設—區角活動



紙杯來轉動



紙盒扭一扭

小小停車場



## 成效

### 1. 品德發展

- 初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀（先落後上、車廂內請勿飲食、遵守交通規則）
- 幫助幼兒建立正面的自我形象（能夠讓座給有需要的人）
- 培養幼兒與人相處的正確態度（尊重司機和關心身邊的乘客）
- 初步認識自己於不同生活範疇的角色和責任建立（乘客的守則）



## 成效

### 2. 認知和語言發展

- 誘發和滿足幼兒求知慾（認識車廂內的標誌、港鐵大堂設施用途）
- 發展幼兒的簡單數理邏輯概念（排隊時的前中後）
- 發展幼兒分析、推理、判斷和解決問題的能力（上車後沒有座位時如何處理）
- 發展幼兒語言和思維的能力（付款方法）



### 3. 身體發展

- 發展幼兒的感官機能，專注和觀察能力（人像燈、港鐵月台發出的不同廣播）
- 培養幼兒良好的生活習慣和自我照顧的能力（按人像燈指示過馬路）
- 促進幼兒大小肌肉活動能力（粗動作／精細動作）的發展
- 認識身體機能的限制，建立保護自己的安全意識（扣安全帶、緊握扶手）





## 成效

### 4. 情意和群性發展

- 幫助幼兒認識自己的思想和情緒，並以適當的方法抒發自己的感受和表達需要(角色扮演→司機和乘客)
- 豐富幼兒的群體生活經驗，加強他們的人際溝通能力(一起閱讀港鐵路線圖及分享經驗)
- 培育幼兒合群的精神，學會透過協商和合作，建立良好的人際關係(與人共同製作的模擬交通城)



## 成效

### 5. 美感發展

- 透過豐富和多元的環境，讓幼兒發掘生活中的藝術元素(肢體人像燈)
- 豐富幼兒的感知經驗，鼓勵幼兒表達個人的思想和感受(運用個人聲效扮演幕門的聲音)
- 培養幼兒的創意及想像力，並享受創作的樂趣(圖形拼砌交通工具)
- 引導幼兒欣賞四周的事物，培養生活情趣，提升生活質素(車輪畫)



## 家長參與

### 參與情況

- ◆ 表現大致理想

### 參與的好處

- ◆ 作品展示在課室以供幼兒互相欣賞
- ◆ 增加幼兒對課室的歸屬感及主題「交通工具」的投入感
- ◆ 幼兒更主動分享自己的學習成果

