



# 竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

## 「遊戲·學習·成長」計劃 2017-2019

教學實踐經驗分享  
23/6/2018

### 「優化遊戲實踐---變、變、變」

## 辦學宗旨

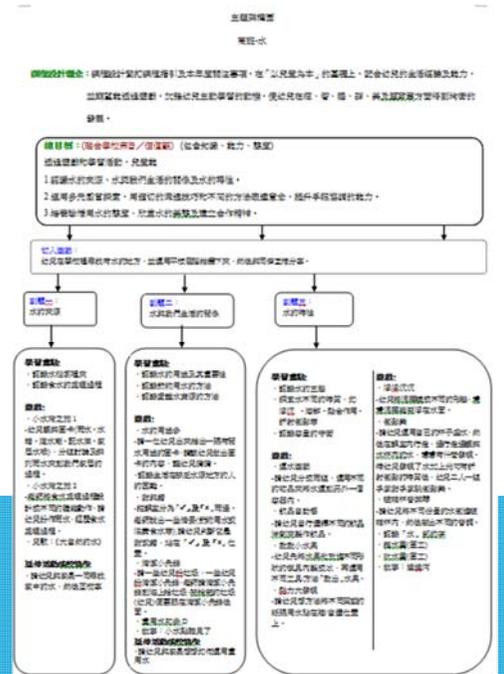
- 以「兒童為主導」的理念
- 透過多元教學方式和活動
- 營造安全、健康、具創意及啟發潛能的學習環境培養兒童主動探索精神和積極學習的態度
- 藉基督教教育，啟迪兒童成為良好品德的孩子

## 本年度關注事項

- 透過「遊戲·學習·成長」計劃，藉以強化各班兒童的自主學習能力，促進他們的全人發展。
- 增強幼兒運用左右腦的效能，從而提升幼兒的專注力、觀察力、記憶力、解難能力及理解能力。

## 教學示例：水

級別：高班  
主題：達達河



總目標：(融合學校宗旨／價值觀)  
(包含知識、能力、態度)

透過遊戲和學習活動，兒童能

1. 認識水的來源、水與我們生活的關係及水的特性。
2. 運用多元感官探索，用適切的溝通技巧和不同的方法表達意念，提升手眼協調的能力。
3. 培養珍惜用水的態度、欣賞水的美態及建立合作精神。

### 切入遊戲：

幼兒在學校裡尋找有水的地方，並運用平板電腦拍攝下來，然後與同儕互相分享。



### 親子活動：家中的水在哪裡？

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018 年度 下學期  
達達河補充工作紙(一)  
姓名： [redacted] 班別： 高班 日期： 16-3-2018

小朋友，你在家中哪些地方可以看見水呢？請以圖畫和文字記錄下來。(可記錄多項)



竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018 年度 下學期  
達達河補充工作紙(一)  
姓名： [redacted] 班別： 高班 日期： 16-3-2018

小朋友，你在家中哪些地方可以看見水呢？請以圖畫和文字記錄下來。(可記錄多項)



### 副題一：水的來源

#### 學習重點：

- 認識水從哪裡來
- 認識食水的處理過程

#### 遊戲：

- 小水滴之旅1  
-幼兒觀察圖卡(雨水、水塘、濾水廠、配水庫、家居水喉)，請幼兒分組討論及排列雨水來到我們家居的過程。
- 小水滴之旅2  
-老師將食水處理過程設計成不同的體能動作，請幼兒扮作雨水，經歷食水處理過程。
- 兒歌：《大自然的水》

#### 延伸活動/家校協作：

- 請幼兒與家長一同尋找家中的水，然後回校分享

## 副題一：小水滴之旅



## 副題二：水與我們生活的關係

### 學習重點：

- 認識水的用途及其重要性
- 認識節約用水的方法
- 認識愛護水資源的方法

### 遊戲：

- 水的用途多
- 請一位幼兒出來抽出一張有關水用途的圖卡，請該幼兒做出圖卡的內容，讓幼兒猜猜。
- 認識生活在缺乏水源地方的人的困難。
- 對與錯
- 把課室分為「✓」及「✗」兩邊。老師說出一些情景(節約用水或浪費食水等)，請幼兒判斷它是對或錯，站在「✓」及「✗」位置。
- 清潔小先鋒
- 請一些扮幼兒垃圾，一些幼兒扮清潔小先鋒，老師請清潔小先鋒到海上拾垃圾，被拾起的垃圾(幼兒)便要跟在清潔小先鋒後面。

### · 重用水知多D

### · 故事：小水點聽見了

### 延伸活動/家校協作：

- 請幼兒與家長想想如何運用重用水

## 遊戲：對與錯

### 原本遊戲的設計：

- 把課室分為「✓」及「✗」兩邊。老師說出一些情景(節約用水或浪費食水等)，請幼兒判斷它是對或錯，站在「✓」及「✗」位置。

### 變化遊戲：

- 第一組遊戲活動後，老師反思活動的果效，認為只說出情景，幼兒不太理解情景內容，故在第二組活動時，老師調整了以說話加動作來描述情景，幼兒明顯對情景內容易於理解。

## 副題二：親子活動-重用水知多D

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018 年度 下學期  
達達河補充工作紙(二)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：2018-2018

小朋友，請問一下媽媽，請他們建議洗車/洗菜剩下的水可以用來做甚麼，然後以圖畫和文字記錄在下面的空格內。(可記錄多項)

有用的重用水
米水
洗澡水
洗菜水

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018 年度 下學期  
達達河補充工作紙(二)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：2018-2018

小朋友，請問一下媽媽，請他們建議洗車/洗菜剩下的水可以用來做甚麼，然後以圖畫和文字記錄在下面的空格內。(可記錄多項)

有用的重用水

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018 年度 下學期  
達達河補充工作紙(二)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：2018-2018

小朋友，請問一下媽媽，請他們建議洗車/洗菜剩下的水可以用來做甚麼，然後以圖畫和文字記錄在下面的空格內。(可記錄多項)

有用的重用水
洗車水可以拖地。
洗菜水可以沖喉。
洗菜剩下的水，洗土地。

### 副題三：水的特性

#### 學習重點：

- 認識水的三態 · 探索水不同的特質，如浮沉、溶解、黏合作用、折射倒影等
- 認識容量的守衡

#### 遊戲：

- 運水遊戲：請幼兒分成兩組，運用不同的物品來將水運到另外一個容器內。
- 飲品自助餐：請幼兒自行選擇不同的飲品沖劑來製作飲品。
- 救救小水果：幼兒先將水果粒放進不同形狀的模具內製成冰，然後幼兒嘗試運用不同用具將冰塊融化或打碎，「救出小水果」。
- 黏力大發現：請幼兒想方法將不同質地的紙張貼在牆上。
- 浮浮沉沉：幼兒將泥膠搓成不同的形態，看看泥膠能否浮在水面。
- 倒影舞：請幼兒運用自己的杯子盛水，然後在課室內行走，邊行走邊觀察水杯內的水，看看有什麼發現。待幼兒發現了水加上光可有折射倒影的特質後，老師請幼兒二人一組手掌對手掌跳倒影舞。
- 玻璃杯音樂琴：請幼兒將不同份量水倒進玻璃杯內，然後敲出不同的音調。

### 遊戲：救救小水果

#### 原本遊戲的設計：

幼兒先將水果粒放進不同形狀的模具內製成冰，然後幼兒嘗試運用不同用具將冰塊融化或打碎，「救出小水果」。

#### 幼兒發現：

- 不同工具均可把冰塊打碎，其中一幼兒更提出用手的溫度令冰塊融化
- 最後幼兒發現了不同質感的水果在冰塊碎開後會有不同的質感/結果，例如香蕉片會變成果蓉、藍桑子可原粒被救出

### 遊戲：救救小水果



### 遊戲：運水遊戲

#### 原本遊戲的設計：

於大肌肉室請幼兒分成兩組，運用不同的物品來將水運到另外一個容器內。

團討後發現：容器選擇太少、比賽路程太短、怕弄濕地下

#### 變化遊戲：

準備多些不同的容器，並於校外空地進行比賽，幼兒更放膽進行運水，過程中發現地下有水，因而提出珍惜用水的方法，同時亦發現水會被蒸發的

## 遊戲：運水遊戲



## 遊戲：黏力大發現

原本遊戲的設計：

幼兒用4款不同紙張，只用水將不同質地的紙張貼在牆上/自選位置  
發現：

- 幼兒即時發現水能把所選用的紙張貼在自選位置
- 幼兒午睡後發現所有紙張均掉下來 → 發現水是有黏力的，但不持久

變化遊戲：

- 探討其他紙張遇水後是否有黏力 → 再以不同厚度及質料紙張進行實驗

## 副題三：黏力大發現

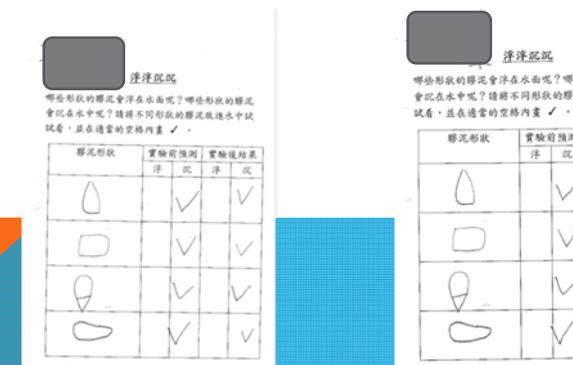


## 遊戲：浮浮沉沉

原本遊戲的設計：

幼兒將泥膠搓成不同的形態，看看泥膠能否浮在水面。

活動過程中，老師發現幼兒未能掌握運用工作紙，因而即時作出變化：



### 副題三：浮浮沉沉



點解都係沉架？

### 遊戲：浮浮沉沉

優化遊戲：

- 幼兒提出家中有一些物品是浮的，因此提議帶回校一起探討
- 明白碗形泥膠是能浮的，但仍發現不是每次能成功浮起
- 圍討時發現碗的厚度及深淺亦會影響到浮沉結果
- 老師角色轉變，由只是巡視角落變成坐在角落內當引導角色，並鷹架幼兒進行探討

### 副題三：浮浮沉沉



我個樽會浮架



我成功令泥膠浮啦

### 課室區角：噴水畫



噴、噴、噴，你睇啲水係向下流架



噴完成地水，點算好？



點解張紙會跌咗落黎？



用紙墊住好些?定用膠盆放在地上好些?



如果唔噴咁濕，張紙會好靚架！



### 幼兒和家長活動後回饋

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018年度 下學期  
達達河補充工作紙(三)

姓名: \_\_\_\_\_ 班別: \_\_\_\_\_ 日期: 2017-2018

(一)小朋友，在主題「達達河」裏，我們進行了一些有關水的活動，當中哪些活動是你最感興趣或最深刻的呢？請以圖畫和文字表達出來。

(二)家長，你認為你的孩子懂得節約用水嗎？在家實踐時表現如何？請綠色表示。( ) 的數量多為最佳表現

👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018年度 下學期  
達達河補充工作紙(三)

姓名: \_\_\_\_\_ 班別: \_\_\_\_\_ 日期: 2017-2018

(一)小朋友，在主題「達達河」裏，我們進行了一些有關水的活動，當中哪些活動是你最感興趣或最深刻的呢？請以圖畫和文字表達出來。

(二)家長，你認為你的孩子懂得節約用水嗎？在家實踐時表現如何？請綠色表示。( ) 的數量多為最佳表現

👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校  
2017-2018年度 下學期  
達達河補充工作紙(三)

姓名: \_\_\_\_\_ 班別: \_\_\_\_\_ 日期: 2017-2018

(一)小朋友，在主題「達達河」裏，我們進行了一些有關水的活動，當中哪些活動是你最感興趣或最深刻的呢？請以圖畫和文字表達出來。

(二)家長，你認為你的孩子懂得節約用水嗎？在家實踐時表現如何？請綠色表示。( ) 的數量多為最佳表現

👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍

## 幼兒學習表現

- 幼兒在遊戲中邊學邊玩，能讓幼兒加深及鞏固所學的知識
- 幼兒透過遊戲學習會更投入參與課堂活動
- 在遊戲中會有較多的合作及討論機會，藉此可加強幼兒的社交技巧，促進他們的群性發展
- 幼兒在過程中會不斷嘗試及思考不同解決問題的方法(例子：探索角)
- 培養耐心聆聽的態度。(例如：在團討時間細心聽其他幼兒的分享。)
- 幼兒的專注能力明顯提升
- 幼兒有自主學習的機會
- 透過遊戲活動，促進幼兒全人發展(例如：肢體運用、多元感官探索/運用、美感欣賞)

## 老師成長及得著

- 同儕共同備課可讓老師一起進行腦震盪、思考活動目標及內容，**互補不足**
- 賦權幼兒參與製作教具和區角環境，多了放心思在構思**校本課程**和遊戲上
- 多了在遊戲中和區角內**觀察**和**鷹架**幼兒學習，會**即時**因應幼兒表現和學習需要而**調適教學設計**
- 能迅速給予幼兒回饋，協助他們有效地學習
- 能充分利用學校環境進行教學
- 遊戲教學中常向幼兒提出問題去刺激幼兒思考，因此提問技巧有所提升
- 能在課後檢討中互相反思，並討論改善建議，以提升幼兒的學習效能(例如：生生互動)
- 總括來說，專業能量大大提升

## 課程領導的成長

- 「共同備課」令課程領導者提昇更專業的帶領會議技巧
- 學習到如何引導老師作思考、計劃、反思，施行「以遊戲為策略」的教學
- 反思校本的課程，令各級的課程更能適切地配合幼兒的年齡發展

~謝謝~