

「遊戲、學習、成長」計劃課程

主題名稱：《親愛一家人》

班級：高班

教學時段：2018年1月8日至1月25日

大埔循道衛理幼稚園

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	大埔循道衛理幼稚園
主題名稱：	親愛一家人
教學目標：	知識：認識家庭成員關係/稱謂 認識家庭成員責任 認識不同的情緒 (開心、傷心、生氣、憤怒、緊張、失望) 知道處理情緒的方法 技能：辨識自己的能力 以合適的方法表達/處理情緒 觀察及辨別家人的情緒 以不同的方式向家人表達關心 態度：願意承擔責任 願意坦誠向家人表達想法 主動向家人表示關心、愛和感謝 懂得體諒別人 培養同理心 感謝天父 欣賞家人的付出
班級：	高班
教學時段：	2018年1月8日至1月25日

課程設計理念：

- 根據本園的辦學宗旨，本著基督精神，旨期望幼兒發展同理心，並本著基督的愛，學會「愛人如己」，愛身邊的人及所在的環境，懂得體諒別人，以得到全人發展，並致力培養幼兒六育的均衡發展，(德、智、體、群、美、靈)，使幼兒有良好的生活習慣、健康體魄、學習興趣、求知精神、樂於探索及正面的領價值觀和積極的學習態度。本年度關注事項，透過遊戲策略，培養幼兒主動學習及其探索精神，以發展全人教育，並提昇其閱讀能力。為課程的編排以兒童為本，按他們的能力和需要設計多元化的學習活動，為幼兒提供全面、多元化和均衡的學習經歷，啟發幼兒的全人發展。

副題一：我的家人 (3日)

預期學習目標：
-認識家庭成員關係/稱謂
-認識家庭成員責任
-辨識自己的能力
-以不同的方式向家人表達關心
-願意承擔責任
-感謝天父
-欣賞家人的付出

副題二：我的情緒 (5日)

預期學習目標：
-認識不同的情緒
-知道處理情緒的方法
-以合適的方法表達/處理情緒
-感謝天父
-欣賞家人的付出

副題三：家人情緒 (5日)

預期學習目標：
-觀察及辨別家人的情緒
-以合適的方法抒發情緒
-願意承擔責任
-願意坦誠向家人表達想法
主動向家人表示關心
懂得體諒別人
培養同理心
感謝天父
欣賞家人的付出

遊戲活動

1. 切入遊戲
模擬角佈置成一個家中的客廳，讓幼兒自由玩。
2. 模擬家庭成員 模擬家庭成員在家中的工作或活動情況。
3. 大風吹幼兒會帶上家庭成員頭飾。
4. 家庭樹：透過照片分享家庭生活。
5. 以訛傳訛：一家人帶角色貼貼書認字。

遊戲活動

1. 故事分享：
老師與幼兒一起閱讀《愛哭公主》。
2. 神秘小天使：幼兒可將每天的心情畫於紙上，然後放於好朋友信箱內，學習與其他小朋友傾訴。
3. 我的喜怒哀
~ 老師請幼兒做出不同的情緒表情(開心、傷心、生氣、憤怒、緊張、失望)，然後拍攝成照片。
~ 請幼兒根據照片的表情分類張貼於「我的喜怒哀」內。
~ 完成後，將書本放於圖書角中，幼兒可隨時翻閱。
4. 情緒跳跳圈：幼兒自行畫出三種不同的行為(正面/負面)於吉上，當老師說出有關的正面/負面行為時，便要進入呼拉圈內。
5. 音樂傳球
幼兒說出關心語。

遊戲活動

3. 停一停，想一想
(音樂遊戲)
~ 播放音樂，幼兒扮演鱷魚按音樂走動。
~ 當音樂停止，幼兒便停止動作，然後老師再說出一種情緒(如：開心)，幼兒便要按指示做出該表情。
~ LEVEL2：當音樂停止，幼兒便停止動作，然後老師再說出一個情境，如：被人排隊打尖，兒可按著情境做出情緒。
~ LEVEL3：當音樂停止，幼兒停止動作，然後老師再說出一情境，幼兒做出表情後，老師會訪問他們，幼兒需要以「我覺得_____，因為_____。」表達出來。

切入遊戲—模擬家庭

環境佈置—開放課室環境



環境佈置—客廳



環境佈置—睡房



環境佈置—洗手間



環境佈置—廚房



切入遊戲
幼兒自由探索不同玩法

探索—梳化



探索—幼兒自己鋪上床鋪



探索—幼兒自由探索玩法



探索—曬乾衣服的方法



賦權--幼兒自由扮演家庭中不同的角色



賦權--模擬家庭成員在家中的工作



表達--幼兒生活經驗



表達--增潤物品



每日團討



記錄—思維網



副題遊戲 大風吹

探索—扮演家庭中不同的角色進行遊戲



探索—扮演家庭中不同的角色



表達—扮演人物的肢體動作



賦權—幼兒主導訂定遊戲規則



家校協作元素

親子好時光 我和爸爸媽媽一起玩層層疊

大埔循道衛理幼稚園
TAL PO METHODIST KINDERGARTEN

姓名：馮錦雄 班別：全日高A班 日期：12-1-2018
高班 主題：親愛一家人

親子好時光
親愛的爸爸媽媽，小朋友想邀請你在這週末挑選一個親子好時光，現在請聽聽她的心聲，想與你共事的一件小事，如一起觀看電視戲，一起到公園玩，一起玩桌等，讓你的小朋友作主吧！完成後，可利用相片或圖畫於方格內作記錄。

小朋友想與你一起 



活動後，請你們互相轉訴今天的心情，並圈出所代表的情感。
我的心情是 開心 / 滿足 / 生氣 / 失望 / _____
爸爸 / 媽媽 的心情是 開心 / 滿足 / 生氣 / 失望 / _____
(寫下)

家長和幼兒能表達在進行親子遊戲時的心情。

親子科學小玩意 與家人在家中一起製作傳聲筒

大埔循道衛理幼稚園
TAL PO METHODIST KINDERGARTEN

姓名：尹深合 班別：上午高B班 日期：19-1-2018
高班 主題：親愛一家人

親子科學小玩意
現附上兩個紙杯及一條棉繩，請家長與的兒一起合作設計紙杯，並探索如何製作傳聲筒。幼兒利用傳聲筒與家長傾訴一則本星期發生的難忘事，家長以關心語或情緒詞語回應幼兒。完成後，家長可與的兒一起拍



小朋友分享的事情：上星期去迪士尼樂園玩
家長的回應：_____

親子科學小玩意

大埔循道衛理幼稚園
TAL PO METHODIST KINDERGARTEN

姓名：伍鄭潔 班別：下午高A班 日期：19-1-2018
高班 主題：親愛一家人

親子科學小玩意
現附上兩個紙杯及一條棉繩，請家長與的兒一起合作設計紙杯，並探索如何製作傳聲筒。幼兒利用傳聲筒與家長傾訴一則本星期發生的難忘事，家長以關心語或情緒詞語回應幼兒。完成後，家長可與的兒一起拍照留念，並將相片貼於方格內作紀念。



小朋友分享的事情：上星期和爸爸，伯伯去聽不到，唱歌。
家長的回應：見到兒孫玩得很高興。

幼兒能主動地與家人分享，並給予回應。

親子小遊戲

大埔循道衛理幼稚園
TAL PO METHODIST KINDERGARTEN


姓名：陳理好 班別：全日高A班 日期：25-1-2018
高班 主題：親愛一家人


親子小遊戲
本星期課堂活動中，小朋友表示想與爸爸媽媽於周末設計一個簡單互動遊戲，於下星期活動週帶領同伴一起玩。

遊戲名稱：擊擊工天陸

遊戲玩法：
步驟一：A 睇着眼睛
步驟二：B 要有呢個指示，指示方向
步驟三：B 不能話的A 可以任意設計指示
步驟四：A 擊成以否連打10次

誰與你一起設計？媽媽不可呀

遊戲好玩程度：

(請把  填上顏色，5 分為最喜歡)

家長與幼兒先在家中討論小遊戲的名稱、玩法及對此遊戲的好玩程度。

高班學生到幼兒班帶領遊戲
〈單腳跳遊戲〉



幼兒成為哥哥姐姐，教導低年級的幼兒玩他們所設計的遊戲，並由他們自行商討遊戲規則(因應幼兒的能力)。

高班學生到幼兒班帶領遊戲
〈投球入顏色格遊戲〉



能表達自己喜歡的顏色，把球投入格內。

高班學生到低班帶領遊戲
〈默契大考驗遊戲〉



透過話語的表達，引領同伴到不同的地方。

高班學生到低班帶領遊戲
〈環遊世界(棋子遊戲)〉



幼兒能表達自己想到的地方。

家長評估問卷

大埔循道衛理幼稚園
TAI PO METHODIST KINDERGARTEN

姓名：_____ 班別：上午高B班 日期：1-3-2018

高班 主題：親愛一家人

本園在本學年高班課程中，香港中文大學推行之「從遊戲中學習」計劃，並與兒童在課堂中已實踐此計劃，成效理想。現諮詢家長填寫 貴子女在家中情況，可反映此課程的效能表現。

請家長選擇適當的□填寫 ✓

註解：1-非常同意 2-同意 3-不同意 4-非常不同意

表現項目	表現			
	1	2	3	4
能用合適方式處理自己不開心的情緒		✓		
能運用不同的方式與家人溝通		✓		
能坦誠與家人表達意見		✓		
能描述學校內學習及活動情況	✓			
親子工作紙為幼兒引導表達心中所想 (例如：親子小遊戲、假日好去處)	✓			
「遊戲」能增強幼兒主動與家人分享的機會	✓			

家長的話：

從遊戲中學習可使幼兒在遊戲中學習，發揮想像力。

嘗試解決問題，透過有趣的遊戲使幼兒學習

感興趣，提高專注力，學習與人融洽相處。

家長能得知幼兒在該單元的學習進度，也能給予回饋，讓老師也可檢討教學的成效，達致家校溝通。