



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024

教學資源



真理浸信會何袁惠琼幼稚園



K2 《彩虹食物》

原主題名稱：《餐盒裡的秘密》

日期：18/12/2023-19/1/2024(共4周)



《彩虹食物》

知識： 認識水果的內外顏色
能辨別食物的生熟變化
能認識食物的成熟過程

技能： 比較水果包含的顏色數量
能分析不同成熟程度的香蕉的顏色和特徵
能運用方法選購最合適的水果

態度： 學習珍惜食物
培養與同伴合作的態度
分享自己喜歡吃的味道

《彩虹食物》

副題

1. 顏色與生和熟的關係

2. 食物內外的顏色(果肉、果皮、種子)

3. 食物成熟過程(如木瓜、蕃茄)

4. 天然食物色素(菠菜汁/紅肉火龍果/洋蔥/紅葉頭)



遊戲：食物小偵探-火鍋

- 出示已蒸煮的魚，切開給幼兒吃。
- 提問幼兒魚外表顏色與魚肉有什麼分別？
- 邀請幼兒一起進行火鍋活動，把食物煮熟。
- 展示不同火鍋食材（蔬菜、肉類、肉丸、蝦）
- 請幼兒把不同火鍋食材放在火鍋裡。
- 請幼兒利用五官探索並說出分別：
 - 用手觸摸食物煮熟前後的質感。（前：冰凍、硬；後：熱、軟）
 - 用口嚐食物煮熟後的味道。（暖、香味）
 - 用眼觀察食物煮熟前後的變化。（肉類會縮小、蝦會變色）
- 提問幼兒肉丸有何變化？為什麼？



遊戲：食物小偵探-街市

- 到雍盛商場街市尋找昨天所吃的食物原型。
- 分組進行，每組負責尋找不同種類/顏色的食物。（肉、海鮮、蔬菜、水果）
- 請幼兒利用五官探索並說出生吃的食物的特徵。
（有血、質感比較硬、凍冰冰、魚會動起來）
- 利用小相機記錄所觀察到的。

遊戲：食物小偵探



3E元素：賦權

**幼兒選擇揀吃什麼火鍋食物
第二天到街市找回食物原形**



3E元素：探索

**幼兒對四周圍事物產生好奇心及學習
興趣，於街市四周圍尋找
幼兒能逐步思考，昨天吃的食物
顏色、形狀、大小長短等，透過觀察，
發現與火鍋食物的異同，作出判斷**



3E元素：表達

**用口語清楚地表達食物名稱，其他
同學用心聆聽，共同決定是不是
昨天食過的火鍋
過程中建立自信心**

遊戲：食物小偵探

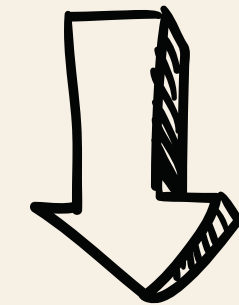
3E元素「探索」(Explorative):
兒童透過觀察，發現目標



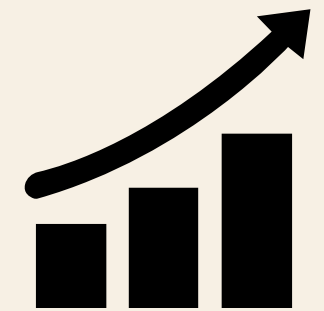
提升觀察能力



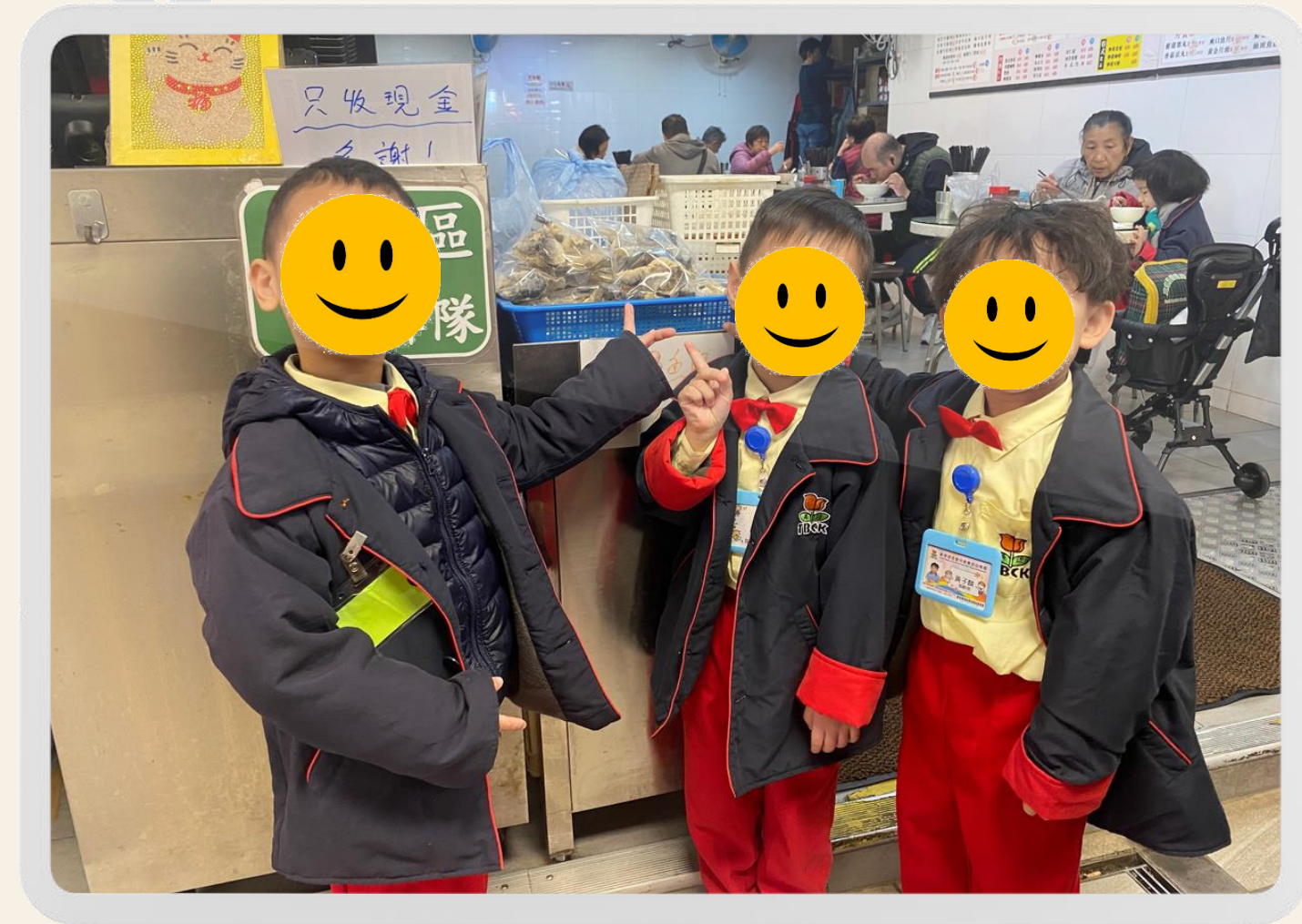
3E元素「表達」(Expressive):
兒童能有信心和同學討論



建立自信心



當遇到困難時 同學遇到困難》由其他同學幫忙解答及示範 老師角色：引導幼兒說得更詳細



說出困難：
在街市那裡可以找到火
鍋食過的「炸魚皮」？

嘗試尋找：
幼兒B說「魚皮去買魚的檔，應該有得
買。」
當到了魚檔，發現有魚皮，但沒有「炸
魚皮」，老師鼓勵幼兒提問老闆更清晰
，「那裡可以買炸魚皮？」
老闆說「食麵那裡有」。

幼兒帶領同學去麵檔：
幼兒C說「我知麵檔在那裡，跟我來。」



當遇到困難時，鼓勵同儕們一起解決問題。

有新發現時

同學說出個人生活經驗 > 討論 > 交流 > 互相建構新知識

老師角色：激發幼兒一起討論

例子一：提出問題

幼兒A : 平時食果D牛肉、豬肉D血係紅色嫁，宜家D肉食唔食得啊？

幼兒B C D : 我地唔知啊

幼兒E : 無血就食得架啦

幼兒F : 點樣先知無血啊？

幼兒E : 血係紅色既，無紅色就食得啦

幼兒B : 宜家D(牛)肉係啡色，食得嫁啦



透過互相交流，老師把幼兒討論得出的結果歸納，建構成為新知識。

