

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023
教學資源

學校名稱	香港神託會培真幼稚園
主題名稱	起飛吧!得得
教學目標	以遊戲為本的學習，透過觀察、探索、協作、討論、解難，讓幼兒建立良好的健康生活。 知 識：1.認識均衡飲食 2.認識健康飲食習慣 3.認識作息定時、運動及健康飲食的重要性 4.認識做運動的安全事項 5.認識不同種類的運動 6.認識時間概念（初步） 技 能：1.分辨健康的食物和烹調方法 2.分辨正確的姿勢和裝備做運動 3.懂得分配時間 4.閱讀和比較食物標籤 態 度：1.培養均衡飲食 2.願意多做運動 3.提高運動安全意識 4.願意作息定時
班 級	高班
教學時段	11月14日至12月16日（共五週）

總目標

以遊戲為本的學習，透過觀察、探索、協作、討論、解難，讓幼兒建立良好的健康生活。

知識：	1.認識均衡飲食 2.認識健康飲食習慣 3.認識作息定時、運動及健康飲食的重要性 4.認識做運動的安全事項 5.認識不同種類的運動 6.認識時間概念（初步）
技能：	1.分辨健康的食物和烹調方法 2.分辨正確的姿勢和裝備做運動 3.懂得分配時間 4.閱讀和比較食物標籤
態度：	1.培養均衡飲食 2.願意多做運動 3.提高運動安全意識 4.願意作息定時

遊戲活動：波鞋、拖鞋大比拼

活動目標：

說出一項運動合適的裝備、衣著（知識）、分辨哪些裝備是該項運動進行時需要的（技能）、與同伴進行討論、商量（態度）

活動程序：

遊戲一：波鞋、拖鞋大比拼

1. 幼兒自行選擇拖鞋/波鞋
2. 幼兒自由進行足球活動

遊戲二：滑板車

1. 幼兒選擇需要使用的裝備。
2. 幼兒駕駛滑板車

最後，教師邀請幼兒進行團討，討論進行運動時應該穿著甚麼服飾以及需要甚麼裝備。

總結：請幼兒分享自己喜歡的活動，並說出該運動需要作甚麼預備。

*活動前：邀請幼兒訂立駕駛滑板車的規則，和想一想那些裝備需要使用，並請他們帶回校與同伴進行活動。

活動相片



活動反思及成效

幼兒方面：

在進行活動的時候，幼兒表現積極投入，希望嘗試，並從中進行探索。

幼兒已有的知識和經驗當中，讓他們知道進行踢球的活動時需要使用波鞋，但具體的原因並未清晰，因此教師亦邀請他們嘗試體驗穿著拖鞋進行踢球。

在踏滑板車的活動中，部分幼兒認為不需要穿著裝備都能夠踏滑板車。部分幼兒表示自己平常生活當中會穿裝備保護自己。

在團討的時候，幼兒提出自己在活動過程中遇到的困難，例如：穿拖鞋踢球，腳會痛，拖鞋會飛走；不懂得如何穿裝備，因為平常都是家人幫助。

幼兒由於初次嘗試與別人討論，因而需要教師的引導，協助講出他們所遇困難，以及思考解決方法。

教師方面：

從活動當中，可以知道幼兒的已有經驗和知識，從而進行課堂內容的調節。幼兒在課堂表現出對於穿著裝備的經驗缺乏，教師則在日常的課堂中調節，增加不同的機會讓幼兒能夠操弄。

幼兒對於討論，或是想辦法解決問題的經驗不足時，教師則會在日常的小組活動中，增加更多與別人溝通互動方式的遊戲，讓幼兒熟悉與別人溝通、對答，應先聆聽他人話語，然後根據內容回應。