

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校  
 「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023  
 教學資源

學校名稱	保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園		
主題名稱	奇妙的葉子		
教學目標	知識	技能	態度
	1. 認識到葉子的外形特徵和結構	1. 能運用多元觀察能力、記錄及表達不同葉子的特徵	1. 培養到愛護植物的態度
	2. 認識到葉子的功用	2. 能比較葉子的顏色、大小及觸感	2. 樂意到尊重他人的分享
	3. 認識到葉子的生長變化		3. 培養到珍惜食物（可吃的葉子）的態度
班 級	K3		
教學時段	1/12/2022-31/12/2022		

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

# 「遊戲 · 學習 · 成長」計劃

2022/23 年度

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

教學資源分享

K3 主題：奇妙的葉子

學校名稱

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

主題名稱

奇妙的葉子

班級

高班

教學時段

2023年12月

教學目標

知識	技能	態度
1. 認識到葉子的外形特徵和結構	1. 能運用多元觀察能力、記錄及表達不同葉子的特徵	1. 培養到愛護植物的態度
2. 認識到葉子的功用	2. 能比較葉子的顏色、大小及觸感	2. 樂意到尊重他人的分享
3. 認識到葉子的生長變化		3. 培養到珍惜食物（可吃的葉子）的態度

# 設計理念

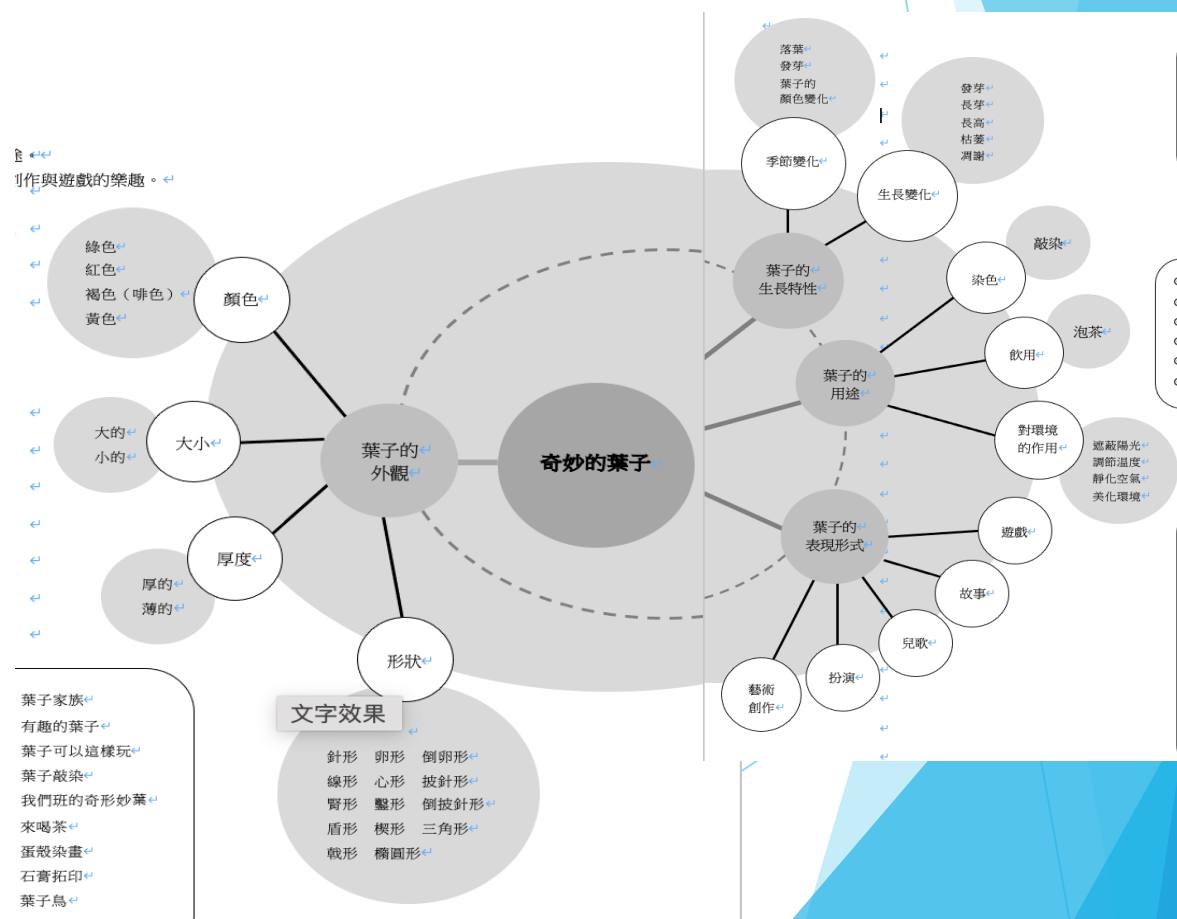
本園提供全面、富彈性的課程，讓幼兒在五育方面得到全面的發展

配合本年度之關注事項：透過遊戲活動，發展幼兒創意思維及多元表達能力

- 知識：
1. 認識到葉子的外形特徵和結構
  2. 認識到葉子的功用
  3. 認識到葉子的生長變化

- 技能：
1. 能運用多元觀察能力、記錄及表達不同葉子的特徵
  2. 能比較葉子的顏色、大小及觸感

- 態度：
1. 培養到愛護植物的態度
  2. 樂意尊重他人的分享
  3. 培養到珍惜食物（可吃的葉子）的態度



## ➤ 切入遊戲

於學校探索區自然天地放置不同的葉子、植物盆栽和工具，讓幼兒自由觀察、討論及探索。

## ➤ 課程大綱

### 副題一 有趣的盆栽

- 1.能說出植物盆栽（葉子）的外形特徵如：顏色、名稱、質感等
- 2.能運用句式「這是\_\_的葉。」來表達
- 3.能積極運用五感來觀察和探索植物

### 副題二 千奇百趣的葉子

- 1.能說出葉子不同的形狀，並進行分類
- 2.能按葉子的枯萎情況排序（自定原則）
- 3.能說出葉子枯萎的原因，並簡單描述其外形和質感
- 4.培養欣賞大自然環境的態度

### 副題三 種植小高手

- 1.能描述種植植物的過程
- 2.能說出植物生長的重要條件
- 3.能運用記錄紙來記錄訪問的結果
- 4.樂意尊重他人的分享，並有禮地回應

### 副題四 葉子可進食嗎？

- 1.能運用五感來探索觀察食用葉的外形特徵、質感和結構
- 2.能說出一些常吃的食用葉的名稱，如：菜心、白菜、茶葉等
- 3.培養珍惜食物（可吃的葉子）的品德

# 切入遊戲

角落設置不同的葉子、植物盆栽和工具，讓幼兒自由觀察、討論及探索。



幼兒能觀察到葉子有不同的顏色，亦能跟老師和同伴分享自己喜愛的盆栽。



# 千奇百趣的葉子

幼兒們在課室內尋找一片葉子，再分成小組，互相介紹葉子的外形結構。



# 種植小專家

學習目標：

1. 認識種植葉子的過程
2. 能運用肢體創作，表達出
  - 種植過程
  - 植物生長條件：種子、泥土、陽光、水份、空氣
3. 樂意尊重他人的表達

## 遊戲設計：糖糰豆

種植過程：

1. 每位幼兒有一張植物生長過程圖卡，幼兒聆聽指令，如：「4位幼兒糰在一起，並能種出葉子」。幼兒便要根據手中的生長過程圖卡與同伴組成和排列出正確的過程，如此類推。
2. 當幼兒熟悉玩法後，便收起所有圖片，老師/幼兒可發號指令，說出組合的人數/幼兒糰在一起的特徵，請幼兒運用肢體和說話來表達種植的過程。

植物生長條件：

1. 幼兒身上掛有植物生長條件的圖卡，聽到人數組合指令便糰在一起。幼兒需要檢視組內具備了什麼生長條件，要以肢體動作表達所欠缺的條件。
  2. 當幼兒熟悉玩法後，便收起所有圖片，老師/幼兒可發號指令，說出組合的人數，請幼兒運用肢體
- 表達植物的生長條件。




# 遊戲設計：糖藕豆


學習植物生長條件：種子、泥土、陽光、水份、空氣




# 幼兒表現



初期，幼兒分享時聲線較微弱，傾向用短句表達，老師多次鼓勵幼兒自行表達、聆聽及自由發問。  
後來，幼兒口語表達有明顯進步，自信心提升和能運用較長句子。



幼兒透過音樂及藝術活動展現了創意思維，將所學的不同種類葉子的外形特徵進行聯想，並用肢體動作表達出來。



幼兒在活動中，能積極和投入地與同伴一起觀察和探索葉子的外形特徵和質感。  
老師多次安排他們以二人一組的方式分享和討論。其後他們能更自信分享當中的內容，也學習到尊重他人的表達。

# 得著與反思

認識到組織主題學習內容的步驟及要點，有系統和有效地統籌課程主題。

老師體會到環境設置對幼兒自主學習的正面影響，並能從中觀察到幼兒的已有知識和能力，從而調整教學內容和策略。

學習以遊戲的方式把學習目標編排至教案，貫穿所有課堂。

避免重複幼兒分享内容；多放手讓幼兒學習表達及聆聽；多給予幼兒選擇權。

能清晰地運用不同的技巧來引導幼兒鞏固知識和思考；並多方面運用遊戲來與幼兒學習，實踐「從遊戲中學習」。

嘗試運用不同的形式讓幼兒作資料搜集後的分享，並賦權幼兒作分享，幼兒的自信及表達有明顯的進步。

謝謝