

教學資源-教案分享

學校名稱	鳳溪幼稚園
主題名稱	愛的種子之樂成長
班級	高班
教學時段	2022年6月6日至2022年7月22日(共7週)
教學總目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 認識不同成長階段上的角色和責任</li><li>➤ 認識在生活上實踐感恩和關愛的方法</li><li>➤ 認識保持正向心境的方法</li></ul> <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 提升自我表達及溝通能力</li><li>➤ 能以行動關愛身邊的人</li><li>➤ 增強兒童解難能力</li></ul> <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 提升兒童的自我形象及責任心</li><li>➤ 培養兒童以同理心關心身邊的人</li><li>➤ 能以正向的心態面對困難</li></ul>

# 主題架構圖

## 高班：愛的種子之樂成長

### 課程設計理念：

課程設計秉承「謙、信、勤、敏」的辦學宗旨，致力培養兒童具有良好的品德及正向的價值觀。配合本年度的關注事項，以遊戲教學為策略，提升兒童的自主學習和解難的能力，促進全人發展。我們把生命教育滲入課程，為兒童灌輸正向積極的生命價值觀。透過學習活動和體驗遊戲將兒童的生活經驗加以連結；讓他們學會從愛出發，逐步認識和了解自己的能力和責任，懂得關愛身邊的人與環境，明白愛惜生命、尊重生命的重要，以培養兒童懂得欣賞生命的態度。透過有策略地運用全班教學、小組教學及團體討論的形式，從生活經驗、感官的接觸、各種探索活動和趣味的遊戲，引導兒童思考，發展解難及邏輯思維的能力，創設機會讓兒童發展個人的內在潛能，培育兒童對學習及人生持正向態度及價值觀。

### 總目標：

- 知識：認識不同成長階段上的角色和責任、認識在生活上實踐感恩和關愛的方法、認識保持正向心境的方法
- 技能：提升自我表達及溝通能力、能以行動關愛身邊的人、增強兒童解難能力
- 態度：提升兒童的自我形象及責任心、培養兒童以同理心關心身邊的人、能以正向的心態面對困難

### 切入遊戲：《種子成長記》

#### 活動安排：

在區角內設置不同情境、人物頭飾、用具、不同的家庭用品等，讓兒童進行模擬遊戲。

#### 情境內容：

- 1) 奇妙的生命
- 2) 關心爸爸媽媽
- 3) 好壞心情我會選
- 4) 老友記考考你



### 環境設置：

圖書區：放置一些品德教育的圖書、新聞剪報、不同物種的生長的圖片或圖書等供兒童欣賞。

探索區：展示人的成長階段圖片、植物的生長過程圖片、種植小盆栽記錄表予兒童自由觀察、探索和輪流照顧小盆栽。

恩物區：擺放低結構物品及不同大小的紙袋，供兒童砌出祕密花園、關愛小社區。

創作區：利用手工紙、紙條、多元化物料，讓兒童自行進行不同創作。

模仿區：佈置家的背景，讓兒童利用道具及頭飾進行角色扮演遊戲。

副題一：愛的守護  
(共 6 天)

**學習重點：**

知識：

- 認識生命發展的歷程和成長中喜悅來源
- 認識關懷和尊重長輩的方法
- 認識舒緩情緒方法
- 學習與家人一起想辦法解決問題

技能：

- 提升兒童思考及表達的能力
- 能以行動感謝家人的照顧和愛護
- 能夠選擇正確態度面對困難

態度：

- 喜歡參與集體遊戲
- 培養良好的心境及正向思維的態度
- 培養勇於面對困難的態度

**遊戲活動：**

- 《奇妙的生命》：請兒童分工合作把小花苗種在花盆內，把花苗放於探索區內繼續培育，每組兒童需要輪流照顧小花苗，從中讓兒童體驗生命的奇妙和可貴。
- 《我很快樂》：請兒童以音樂傳骰子的形式進行遊戲，分享與情境相關的快樂事情，讓兒童感受在日常生活中的人或事帶來喜悅事情。
- 《關心爸爸媽媽》：兒童二人一組抽出情境圖進行角色扮演，請兒童利用實物和行動去感謝對家人的愛。
- 《家中寶》：與兒童分享「我的長輩」兒歌後，請兒童拿出工作紙與同伴介紹在家自己是如何與長輩相處，平日又是怎樣照顧的長輩？讓彼此能互相參考關愛長者的方法。
- 《好壞心情我會選》：請兒童自行選取想分享該情緒的事情，嘗試以繪畫及文字方式表達出來，完成後，一同在團討時間分享。
- 《我不怕》：各組在任務箱內抽出任務咭，請兒童按圖中的相片，在物料櫃內找合適的物料及工具完成任務。

副題二：生命的樂章  
(共 6 天)

**學習重點：**

知識：

- 認識大自然的美對人類身心健康的重要
- 認識長者退休後的生活
- 認識愛惜自己的重要
- 明白要達成夢想，必須付出努力

技能：

- 能夠以敏銳觸覺了解長者的需要
- 能掌握解決困難的方法
- 能掌握如何擁有健康的身心

態度：

- 加強兒童的責任感及堅毅態度
- 培養珍惜生命的態度
- 培養以正面態度面對困難

**遊戲活動：**

- 《老友記考考你》：兒童分成兩組，老師翻開圖咭，請兒童戴上眼鏡看，10 秒後，把圖咭翻轉，每組兒童輪流利用膠拍選取兩張，能成功配對的，可得一分，如此類推。
- 《我們的祕密花園》：兒童運用種植工具將在課室栽種的花苗移植到小園圃，並嘗試為「我們的祕密花園」作簡單設計和佈置。
- 《美麗的大自然》：兒童分兩組，合作拼湊出完整的圖片，最後請兒童分享他們欣賞哪一幅圖片的自然環境並說出感受。
- 《我們支持你》：兒童分兩組由起點在籃子中選出自己長輩退休後需要的用具或物品，然後繞過雪糕筒跑到終點送給長者們，並說出正面的語句以鼓勵及支持長者們。
- 《我要身體健康》：兒童圍圈並順序由 1-10 報數，其中一名兒童手持皮球向上拋並隨意說一號碼，該號碼的兒童要立即接著皮球並說出一項可以令身體健康的方法。
- 《我想是誰，我就會是誰》：兒童越過地上不同的障礙物，到達終點後，利用「我有一個夢想」工作紙分享，加深兒童明白要達成夢想，必須付出努力。

## 教學遊戲

**主題：**愛的種子之樂成長

**副題二：**生命的樂章

**體驗遊戲：**「老友記考考你」

**遊戲目標：**

1. 認識與長者相處的技巧
2. 能夠以敏銳觸覺了解長者的需要
3. 享受集體遊戲的樂趣

**引起動機：**

- 欣賞「公公BB」影片，讓兒童明白長輩會慢慢年老，在身體、性格上都有所改變，透過影片，讓兒童認識年老長輩的需要及困難，從中學習與他們相處的技巧。（例如：眼睛退化，影響視力、關節退化，手腳變成不靈活，所以行動緩慢……）
- 先請兒童分享家中長輩平日的生活習慣，再透過「多才多藝」活動，請兒童分享家中長輩的興趣及才能。
- **遊戲實踐安排：**

1. 兒童分成兩組進行「老友記考考你」遊戲。
2. 老師預備假髮、貼有磨砂的膠眼鏡、膠拍、圖咭、底板。
3. 先請兒童戴上磨砂眼鏡，老師把圖咭翻開讓兒童觀察10秒後，把圖咭翻轉，每組兒童輪流利用膠拍拍打選出兩張圖咭，如能成功配對的，可得一分，不能的，再次反轉，如此類推。



4. 活動後與兒童團討，從中讓兒童明白年老長輩的視力、反應及動作會隨著年紀而退化，我們應該多關心他們的需要，並抱著包容及耐心地與他們相處。

活動花絮：



兒童分享家中年老長輩的生活習慣、興趣和才能。



遊戲開始前，兒童商討遊戲玩法及規則。



兒童一起進行遊戲。

遊戲結束後，請兒童分享遊戲的成果和感受。



教學反思及成效：

學校持續多年推行遊戲教學，教師一致認同遊戲教學的理念，能夠在遊戲中滲入「3E的學習元素」，把探索、表達及賦權融入在教學設計中，鼓勵幼兒透過觀察、發現、解難去探索問題，提升自主學習的動機。

是次專題研習「愛的種子樂成長」滲入生命教育元素，嘗試設計配合幼兒生活經驗及能力的體驗遊戲，期望幼兒能以同理心的態度，嘗試站在對方的立場，設身處地去體會當事人的感覺和心理歷程。就以「老友記考考你」體驗遊戲為例，遊戲開始前，先請幼兒欣賞「公公BB」動畫故事作為引起動機，發現幼兒很專注地欣賞故事內容，當看到公公變回BB時，都表現得很擔心的樣子，當幼兒初步了解年老長輩的需要及感受後，再請他們分享家中年老長輩的生活習慣、興趣和才能，藉此連結幼兒的生活經驗，培養他們多觀察、多關愛和多體諒的態度。

接著，請幼兒分兩組進行「老友記考考你」遊戲，初時部份幼兒看見遊戲用的假髮時，都顯得有些抗拒，老師即時參與遊戲，並邀請幼兒一起照鏡子，幼兒看到老師和自己的模樣都哈哈大笑，還爭著要戴假髮呢！遊戲開始時，我們觀察到幼兒會先討論遊戲的玩法和規則，才開始遊戲，可見他們都認同大家設定的社交規範。遊戲時，由於他們戴著磨砂眼鏡，而看不清楚圖咭，老師觀察到當發現有幼兒會偷偷移開眼鏡，其他幼兒會立即提示他不能犯規，我們還聽到他們一邊遊戲一邊傳來哈哈大笑的聲音。

遊戲結束，我們與幼兒進行團討，當中有幼兒表示遊戲很好玩，亦有幼兒表示不喜歡戴著磨砂眼鏡進行遊戲，因為看不清楚，老師指出這樣的感覺就像「公公BB」動畫故事內容中長輩變老後的轉變和感受，有幼兒表示終於明白婆婆為何動作緩慢，總是不願和

他在公園玩耍的原因、有幼兒表示明白爺爺的聽力退化了，所以我們要大聲一點和他溝通，這些都引證了幼兒已初步學會以同理心的態度去了解別人的需要及難處。

# 高班\_專題研習\_愛的種子之樂成長\_主題網

## 知識：

- 認識生命發展的歷程
- 認識自己成長中不同的喜悅來源
- 認識父母親對子女的愛是無條件的
- 認識關懷和尊重長輩的方法
- 認識舒緩情緒的方法
- 學習與家人一起想辦法解決問題

## 技能：

- 觀察及表達生命成長的奇妙和可貴
- 提升兒童思考及表達的能力
- 能以行動感謝家人的照顧和愛護
- 能以不同的方法表達謝意
- 能夠選擇正確態度面對困難
- 提升解難能力

## 態度：

- 懂得互相合作進行活動
- 喜歡參與集體遊戲
- 樂於與家人建立親密的感情
- 培養孝順長輩和父母的態度
- 培養良好的心境及正向思維的態度
- 培養勇於面對困難的態度

### 副題一：愛的守護

## 愛的 之樂成長



### 副題二：生命的樂章

## 知識：

- 認識與長者相處的技巧
- 認識植物有不同的生長環境
- 認識大自然的美對人類身心健康的重要
- 認識長者退休後的生活
- 認識愛惜自己的重要
- 明白要達成夢想，必須付出努力

## 技能：

- 能夠以敏銳觸覺了解長者的需要
- 能掌握如何建設美好的環境
- 能掌握解決困難的方法
- 能分辨如何活得更精彩
- 能掌握如何擁有健康的身心
- 能訂下夢想的方向

## 態度：

- 享受集體遊戲的樂趣
- 加強兒童的責任感及堅毅態度
- 培養欣賞大自然的美
- 樂於欣賞及肯定長者對社會的貢獻
- 培養珍惜生命的態度
- 培養以正面態度面對困難