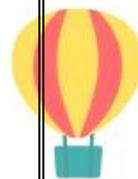
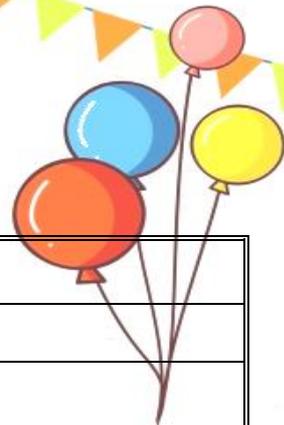
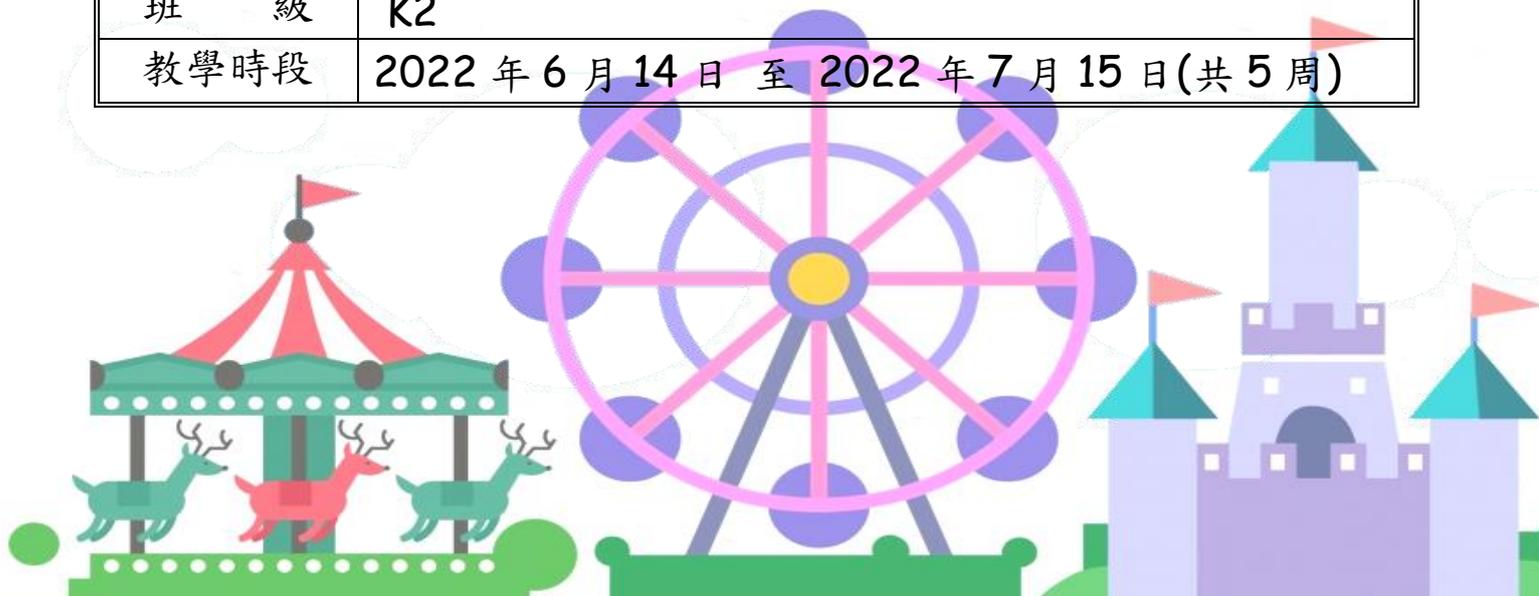


香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」2020-2021 計劃
教學資源



學校名稱	粵南信義會腓力堂愛鄰幼兒學園
主題名稱	移動的巴士(交通)
教學目標	<p>知識：(1)認識巴士的外形、內部結構。 (2)認識乘搭巴士的地方、付款方式及步驟。 (3)認識巴士司機的工作。 (4)認識乘搭巴士的安全守則及車廂內的標誌。</p> <p>技能：(1)正確掌握乘坐巴士的步驟。 (2)能用多元的表達能力(語言、肢體、作品)。 (3)能表達自己的意見及想法。 (4)能聆聽別人意見，並作出適當回應。 (5)能與人合作。 (6)提升觀察、解難、探索、創作、辨別的能力。</p> <p>態度：(1)培養與人合作的態度。 (2)樂於表達自己。 (3)願意聆聽及接受別人的意見。 (4)勇於面對困難。 (5)培養感謝之心。 (6)培養愛惜公共交通工具的設施和設備。 (7)培養遵守乘搭巴士的守則。</p>
班級	K2
教學時段	2022年6月14日至2022年7月15日(共5周)



主題架構圖：移動的巴士

課程設計理念：本著基督精神、服務社群、培育幼苗、盡顯愛心的辦學宗旨，為兒童提供全人教育，在德、智、體、群、美及靈得到均衡發展。以遊戲為教學策略並促進及賦權幼兒在遊戲學習中進行探索、創造及表達，提升他們主動學習。鼓勵家長參與及支援幼兒學習，增強家校、親子協作，以達至幼兒的全人發展。



總目標：

- (1) 認識巴士的外形、內部結構。
- (2) 認識乘搭巴士的地方、付款方式及步驟。
- (3) 認識巴士司機的工作。
- (4) 認識乘搭巴士的安全守則及車廂內的標誌。
- (5) 正確掌握乘坐巴士的步驟。
- (6) 能用多元的表達能力(語言、肢體、作品)。
- (7) 能表達自己的意見及想法。
- (8) 能聆聽別人意見，與人合作並作出適當回應。
- (9) 提升觀察、解難、探索、創作、辨別的能力。
- (10) 培養與人合作及感謝之心的態度。
- (11) 樂於表達自己及勇於面對困難。
- (12) 培養愛惜公共交通工具的設施和設備。

切入遊戲 / 環境佈置：

在教室準備不同低結構的材料，例如：紙皮箱、紙筒、環保紙等等，張貼公共交通工具及製作交通工具的圖片，邀請幼兒帶一些交通工具的玩具、一些他認為可以在遊戲區內使用的物資回校，讓幼兒在區內進行模擬遊戲、自行探索物件的玩法或進行創作等。

副題一：有趣的巴士

日期：17/6-30/6/2022

學習重點

- (1) 認識巴士的外形、內部結構。
- (2) 認識乘搭巴士的地方、付款方式及步驟。
- (3) 正確掌握乘坐巴士的步驟。
- (4) 能用多元的表達能力(語言、肢體、作品)。
- (5) 能表達自己的意見及想法。
- (6) 能聆聽別人意見，與人合作並作出適當回應。
- (7) 提升觀察、探索、創作、辨別的能力。
- (8) 培養與人合作的態度。
- (9) 樂於表達自己。
- (10) 培養愛惜公共交通工具的設施和設備。

副題二：我愛搭巴士

日期：6/7-15/7/2022

學習重點

- (1) 認識巴士司機的工作。
- (2) 認識乘搭巴士的安全守則及車廂內的標誌。
- (3) 能用多元的表達能力(語言、肢體、作品)。
- (4) 能表達自己的意見及想法。
- (5) 能聆聽別人意見，與人合作並作出適當回應。
- (6) 提升觀察、探索、創作及解難的能力。
- (7) 培養感謝之心。
- (8) 培養與人合作的態度。
- (9) 樂於表達自己。



副題一：有趣的巴士

教學遊戲/活動

(1) 尋寶圖

- 水池有寶物，請學童輪流在水池找出一塊寶物，先猜猜是甚麼，後與其他的朋友進行圖片配對，拼合出各款巴士外形及特徵，待所有組別完成拼圖及討論後，逐組邀請他們分享圖片內容。

(2) 齊分享：親子搜集巴士車廂圖

- 預先邀請家長協助學童搜集巴士車廂的相片用 PPT 整理好，讓學童欣賞並請學童分享巴士車廂的設備及乘坐巴士的經驗。

(3) 大風吹

- 學童抽取一張巴士車廂設備圖卡，引導學童一起問老師「大風吹，吹走咗乜嘢呀？」聆聽老師的答案「吹走(車門)」，手持車門圖卡的學童便要吹到大地墊上。

(4) 巴士工程師

- 展示紙箱，向學童介紹要將它變成一架巴士，請學童看看有甚麼設施需要加在巴士上，展示牆上的巴士車廂圖片，與學童談論巴士上有甚麼內部結構，記錄學童的意見，提議學童一起運用各類物料建構巴士，老師從旁觀察及適時提供協助。

(5) 猜猜是甚麼聲音

- 播放拍八達通機的聲音及錢幣入車廂錢箱的聲音，鼓勵學童表達意見。繼續建構巴士並嘗試加入新的元素(八達通機/車廂錢箱/八達通卡)。

(6) 齊來興建巴士站

- 兒歌《大巴士》與學童討論巴士站的用途？展示巴士站圖片，引導學童觀察說出巴士站牌有甚麼(如：巴士路線號碼、巴士站的地點)，請學童表達自己建構巴士的路線號碼、巴士路線及巴士站的數量和地點等。

副題二：我愛搭巴士

教學遊戲/活動

(1) 看一眼·猜一猜

- 預先邀請家長協助學童搜集巴士標誌的相片用 PPT 整理好，展示標誌圖案的其中一個部分讓學童猜估是甚麼？如學童未能估出，再展示多一點，直至猜出是標誌。

(2) 紮紮跳揀對錯

- 在地上貼上一條線用作分界，並在兩邊展示✓和×的付號。老師出示圖片請學童觀看(如：擺放袋子、腳踏在椅子、大聲說話、四處跑、不吃食物、讓座位等、緊握扶手等)，請學童選出遵守巴士規則，跳向✓的位置，還是跳向×的位置。完成後，請學童說說為什麼會選這些答案。

(3) 巴士司機話

- 先與學童分二人一組，派發圖片請學童設計巴士司機工作的動作(如：看上車的人入錢、看落車的人是否安全落車等)。
- 學童分享他們設計的動作，跟著先由老師示範遊戲，如巴士司機話要(扭軚盤)，所有學童要做出該動作，學童可做指揮，說出巴士司機話……。

(4) 聽聽心聲

- 預先訪問一些曾擔任司機角色的學童的影片或錄音片段，播放一段錄音，然後請乘客和司機分享感受，例如：做司機辛苦嗎？乘客有沒有守規？

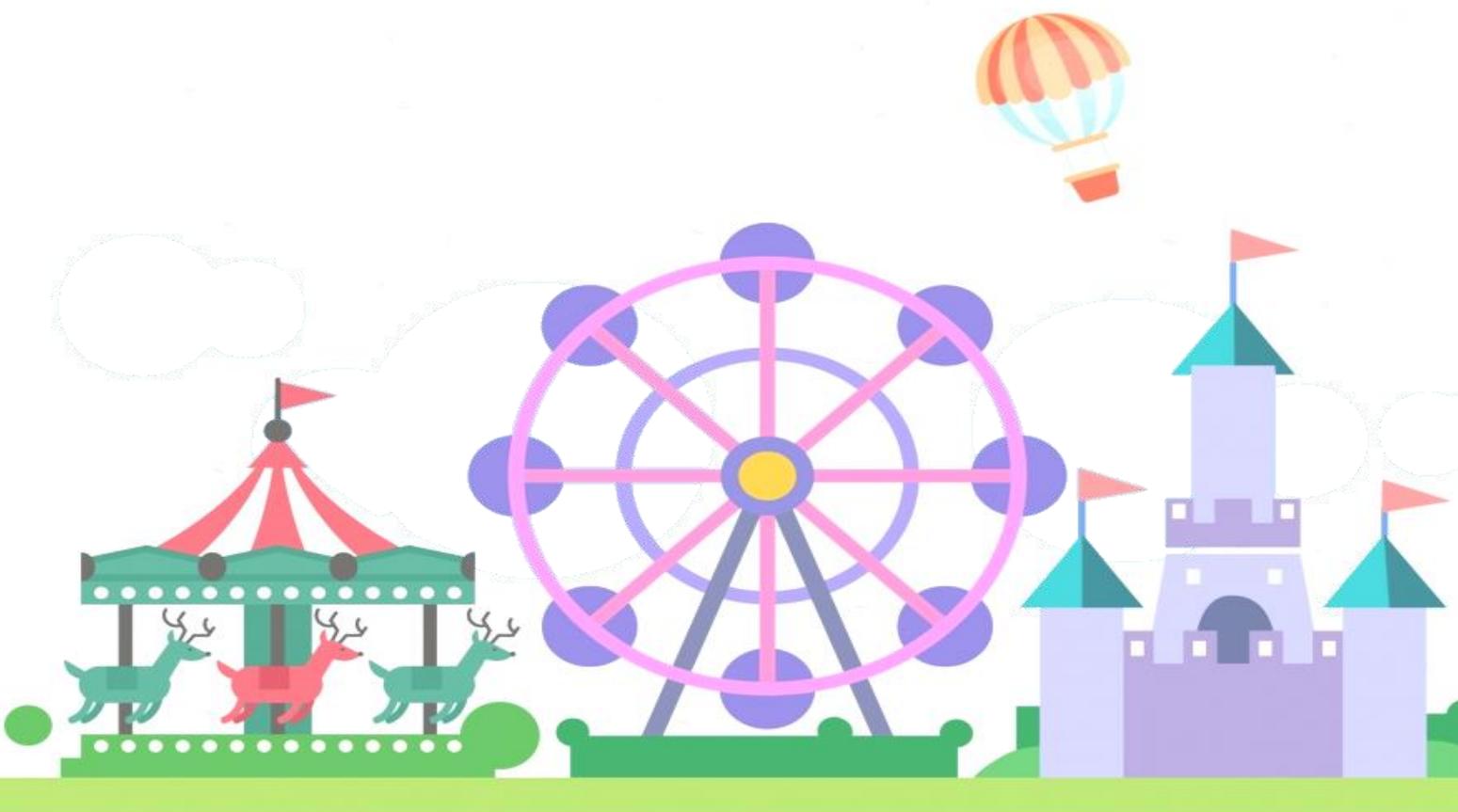
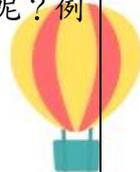
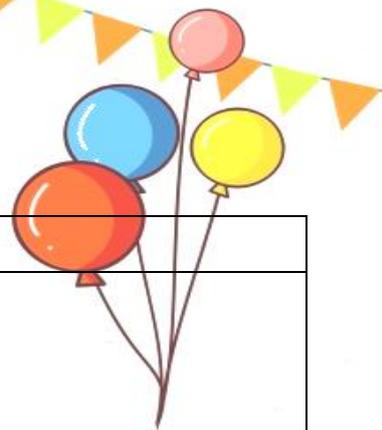
教學遊戲

主題名稱：移動的巴士

副題(二)：我愛搭巴士

活動名稱：認識巴士司機的工作

目標	活動
認識巴士司機的工作	引起動機： - 老師會播放一段錄音，是訪問巴士司機的工作，請學童聆聽。
能創作巴士司機工作的動作	活動內容： - 用提問請學童討論巴士司機的工作。 - 介紹遊戲(巴士司機話)，先與學童分二人一組，派發圖片請學童設計巴士司機工作的動作(如，看上車的人入錢、看落車的人是否安全落車等)。
能與人合作並作出適當回應。	- 利用圖片請學童分享他們設計的動作，跟著玩(巴士司機話)的遊戲，先由老師示範遊戲玩法，如巴士司機話要(扭軚盤)，所有學童要做出該動作，屬習遊戲後轉由學童做指揮，說出巴士司機話……。
願意聆聽及接受別人意見	- 遊戲後訪問學童的感受，之後播放預先訪問一些曾擔任司機角色的學童的影片或錄音片段，邀請他們分享一下感受，例如：做司機辛苦嗎？你的工作是甚麼？
培養感謝之心	- 知道司機的工作很忙碌及辛苦後，鼓勵幼兒思考下次乘搭時如何表達謝意呢？例如：上車時說：「唔該司機叔叔」、「早晨，司機叔叔」做個有禮的幼兒。 - 團討問題： 1. 你們覺得巴士司機工作辛苦嗎？ 2. 長大後，想成為一位巴士司機嗎？為什麼？



幼兒得著：

切入遊戲：讓幼兒可以全情享受探索的樂趣，亦能帶領幼兒進入主題內容。

遊戲過程：讓幼兒會有不同的想法，會勇於表達及分享，啟發了他們的思考力、表達能力。

賦權：讓幼兒能盡情及自由地創作巴士，透過不斷的嘗試，探索出解決問題的方法。同時，亦能鍛鍊操作工具的能力及提升幼兒之間的合作能力。

團討：讓幼兒學會留心聆聽別人的分享，亦樂意接納別人的意見，不斷的提問引發幼兒思考，最後共識得出解決問題的建議，並嘗試實踐。

藉着各類的遊戲學習，幼兒親身接觸、感受，確實提升了他們的學習效能。

老師得著：

老師學會忍口忍手，不會即時介入幼兒的遊戲活動，留待團討時與幼兒一起探討。相比起以往的教學模式，以遊戲學習模式設計教學內容，雖然備課的時間長了，但老師多了從幼兒的角度出發，教學內容多了以幼兒為主導。

另外在環境佈置時，學會多用低結構物料，提供給幼兒進行探索。老師於過程中學會多觀察幼兒特別的行為，從而作出跟進，同時學會邊觀察邊評估幼兒的能力，藉此發掘到幼兒多方面的才能。

遊戲教學的反思：

促進幼兒、老師及環境之間的互動，透過到校支援的專業指導，激發老師的思考，提升老師的教學技巧，老師可以跳出以往的教學模式，盡用學校所有的空間、資源，進行遊戲教學，亦能令其他班級的幼兒和老師大概知道活動內容，從而作出配合。



活動花絮

