


香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022
 教學資源

<p>學校名稱</p>	<p>新界婦孺福利會博康邨幼兒學校</p>
<p>主題名稱</p>	<p> 交通工具</p>
<p>教學目標</p>	<p>知識：認識陸地常見的交通工具名稱、外形及車廂內的特徵、乘搭交通工具方法和步驟、乘搭交通工具的規則及標誌等。</p> <p>技能：能觀察及辨別交通工具、車廂及行人過路設施設備的外形及特徵，探索可滾動的物件和特性</p> <p>態度：能樂意讓座給有需要人士、遵守乘車及過路時的規則、愛護公物、樂意尊重其他乘客及感謝在乘車時幫助我們的人</p>
<p>班 級</p>	<p>K1</p>
<p>教學時段</p>	<p>2022年5月5日至2022年6月1日(共5周)</p>

總目標：(融合學校宗旨／價值觀) (包含知識、能力、態度)

知識：認識陸地常見的交通工具名稱、外形及車廂內的特徵、乘搭交通工具方法和步驟、乘搭交通工具的規則及標誌等。

技能：能觀察及辨別交通工具、車廂及行人過路設施設備的外形及特徵，探索可滾動的物件和特性

態度：能樂意讓座給有需要人士、遵守乘車及過路時的規則、愛護公物、樂意尊重其他乘客及感謝在乘車時幫助我們的人



切入遊戲 / 環境佈置：

環境設置：

在角落先提供及分享不同種類的交通工具及人物進行探索及分類，後其更加入人物角色，並給予低結構教材讓幼兒自行組合及創作不同的過路設施。(如廁紙筒、灰色硬紙皮、紙盒、膠紙、膠水等)

增設巴士及港鐵的角落，讓幼兒模擬乘搭巴士



副題一：陸地交通工具知多啲！

- 1. **我最喜愛的交通工具**
 - 分享喜愛的交通工具
 - 說出交通工具的名稱及外形特徵
- 2. **交通工具大風吹**
 - 說出交通工具的名稱及外形特徵
 - ◇ 大風吹
- 3. **海陸空交通工具知多啲**
 - 分辨海陸空交通工具
 - 說出海陸空交通工具名稱和外形特徵
 - ◇ 海陸空
- 4. **圓滾滾的**
 - 說出交通工具的共同特徵
 - 探索可滾動的物件
 - 說出可滾動物件的特性
 - ◇ 科學實驗
- 5. **特別的車輪**
 - 說出交通工具的共同特徵
 - 說出可滾動物件的特性
 - ◇ 科學活動

副題二：做個有禮好乘客！

- 6. **巴士全面睇**
 - 說出巴士的外形特徵及設備用途
 - ◇ 戲劇扮演
- 7. **巴士車廂睇真啲**
 - 說出巴士車廂內的設備用途
 - 說出車廂內的標誌守則
 - ◇ 找找看
- 8. **齊齊搭巴士**
 - 說出搭巴士的程序
 - 感謝為我們提供服務的人(巴士司機)
 - ◇ 戲劇扮演
- 9. **搭巴士的對與錯**
 - 說出乘搭巴士的規則
 - 感謝協助我們的人
 - ◇ 戲劇扮演
- 10. **港鐵全面睇**
 - 說出港鐵的外形特徵及車廂內的設備用途
 - ◇ 找找看
- 11. **齊齊搭港鐵**
 - 說出搭巴士的程序
 - 感謝為我們提供服務的人(港鐵職員)
 - ◇ 戲劇扮演/影片欣賞

副題三：過馬路，要小心！

- 12. **‘達達達’人像燈**
 - 說出人像燈及斑馬線的特徵
 - 辨別紅綠燈的聲音
 - ◇ 123，紅綠燈遊戲
- 13. **過路設施有啲咩**
 - 說出過路設施的名稱
 - 重溫 8 以內的字與量
 - ◇ 交通警察行幾多步遊戲
- 14. **過馬路，要小心！**
 - 說出使用行人設施時的安全注意事項
 - ◇ 新聞分享 (交通意外)/扮演遊戲
- 15. **過馬路安全注意事項**
 - 說出行人過路設施的名稱
 - 說出使用行人設施時的安全注意事項
 - ◇ 影片欣賞

總結/展示：

- 16. **猜猜我是誰**
- 17. **乘搭巴士或港鐵的小話劇**
- 18. **歌曲欣賞「過馬路，要小心！」**

1. 教學遊戲

主題名稱：交通工具

班別：幼兒班

活動名稱：做個好乘客

教學目標：

1. 幼兒能正確判斷乘客行為的對錯
2. 幼兒能跟據角色卡做出相應的行為
3. 幼兒能享受角色扮演的樂趣

時間	活動內容	教材教具
30 分鐘	<p>(1) 引起動機</p> <p>老師拿出遙控器並介紹有一個劇目，關於巴士上發生的事，想播給幼兒觀看。然後老師拿出剔剔牌和交叉牌，請幼兒細心留意當中人物的行為，判斷其對錯然後舉起相應的牌。老師扮演開電視，另一位老師入戲扮演乘客上車後沒有付款的情況，老師問幼兒乘客出現什麼行為（沒有付錢上車），其行為正確嗎？老師說明如幼兒認為行為是正確需舉起剔剔牌；相反則舉起交叉牌。幼兒表態後，老師提問幼兒該乘客怎樣做才是正確的？然後老師拿搖控器扮演回帶，另一名老師則重新扮演上車的正确程序（要先付錢）。老師說明還有其他乘客會上車，可是只有老師扮演不了這麼多角色，想請幼兒幫忙扮演當中的角色。</p>	遙控器、剔剔牌、交叉牌、角色卡、嬰兒玩偶、氣球（扮演孕婦用）、雨傘（扮作拐杖）、名牌
25 分鐘	<p>(2) 推行步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師拿出角色卡（一般乘客、孕婦、長者、手抱嬰兒的人和手受傷的人）並介紹每個角色，並一同嘗試扮演其角色。 ● 老師請幼兒分成兩組，一組是扮演組，另一組則是判斷組。老師請幼兒輪流抽取角色卡，然後簡單介紹自己扮演的角色。 ● 老師請負責扮演的幼兒坐在等候區，按老師的指示輪流出場。當到了需判斷角色行為的時候，老師會拿出搖控器進行定鏡，請扮演組的幼兒靜止動作，然後請判斷組的幼兒按角色行為作出正確的判斷，例如有乘客讓座給孕婦，提問幼兒這個行為是否正確？請幼兒舉出相應的牌。當有情景是乘客做出不當行為時，例如有乘客在車廂內進食，老師會提問幼兒該名乘客應怎樣做才是正確的？請幼兒回答，然後老師會拿出搖控器進行倒帶，請扮演組的幼兒重新做出一次正確行為的情景。 ● 接着，扮演組和判斷組的幼兒交換角色，再重複一次上述的步驟扮演其他情景。 	
2 分鐘	<p>(3) 總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師感謝幼兒的努力扮演，讓話劇能順利完成，並讚賞幼兒能正確判斷乘客行為的對錯。老師與幼兒進行圍討，提問幼兒最欣賞哪一位乘客？為什麼？ 	



一起玩大電視遊戲



乘搭巴士要扣好安全帶來!



看看他們的行為是否正確

教學反思及成效

在活動的環境設置上，老師劃分了幼兒的等候區和觀賞區，讓整個活動中幼兒都能夠清楚知道自已的角色和需要做什麼，老師亦有清楚解釋幼兒怎樣參與活動或扮演角色的行為，例如當幼兒抽到扮演乘客的角色卡時，便需要做出乘客的好行為。在活動過程中，一些幼兒的反應未必能夠完全按照老師預期的，例如：老師預期幼兒上車後巴士會出現滿座的情況，但一些幼兒會臨場發揮，扮演下車的情景，讓巴士沒有滿座的情況，也因而難以讓其後讓座的情景發生，因此老師在設計活動內容時，需要再多想一步，要預測幼兒可能會出現的回應或行為，而且臨場的應變也很重要，建議下一次的活動，當老師看到幼兒想要扮演下車的時候，尊重幼兒的意見先讓他下車，然後再鼓勵他重新上車。