

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022

教學資源

學校名稱	基督教家庭服務中心德田幼稚園
主題名稱	我想養小狗
教學目標	<p>知識：</p> <p>認識小狗的特徵</p> <p>認識小狗的生活需要</p> <p>知道養小狗的條件</p> <p>技能：</p> <p>判斷自己有沒有養小狗的能力</p> <p>掌握照顧小狗的能力</p> <p>提升幼兒觀察、搜集資料、探索及表達能力</p> <p>態度：</p>

	<p>幼兒樂於對小狗負責任</p> <p>培養幼兒與小狗出遊的公德心</p> <p>培養幼兒尊重動物生命的態度</p> <p>享受與小狗相處的時光</p>
班 級	K2 (低班)
教學時段	2022 年 03 月 14 日至 04 月 08 日(共 04 周)

「遊戲。學習。成長」計劃

課程架構圖

低班：故事《我想養小狗》（寵物-小狗篇）

課程設計理念：

課程設計根據本園辦宗旨，透過愉快學習，促進幼兒全人發展，結合本年度關注事項，將 3E 元素滲入課程，發展幼兒的解難能力和表達能力；透過實踐「借物減廢」，培養幼兒環保的生活習慣。

總目標：

- 知識：
- 認識小狗的特徵
 - 認識小狗的生活需要
 - 知道養小狗的條件
- 技能：
- 判斷自己有沒有養小狗的能力
 - 掌握照顧小狗的能力
 - 提升幼兒觀察、搜集資料、探索及表達能力
- 價值觀 及態度：
- 幼兒樂於對小狗負責任
 - 培養幼兒尊重動物生命的態度
 - 培養幼兒與小狗出遊的公德心
 - 享受與小狗相處的時光

切入遊戲(藉以辨識幼兒的已有知識)
環境設置：老師預早設置一個不適合小狗居住的環境和小狗公仔，小朋友探索並判斷。小朋友用一些低結構物料（水樽、棉花、紙盒、廢紙、膠袋、紙碎等）改造環境 *讓幼兒自由遊戲及探索，老師從旁觀察
團討及總結是日經驗(從而帶出預期的學習重點、討論隨機目標)
1. 幼兒參與修訂 2. 增潤遊戲 3. 探討遊戲時見到的「亮點」 4. 重複上述 1-3

副題一：養小狗的考慮

預期學習重點：

- 表達小狗的生活需要
- 認識養小狗的相關知識及責任
- 能判斷自己有沒有養小狗的能力
- 能搜集關於養小狗的相關資料（如小狗的特徵、生活需要及居住環境等）
- 關心小狗和鄰居的感受
- 認識和狗隻相關的街道圖標

遊戲活動

遊戲一：「找不同」



-從兩張圖片指出不同的地方，觀察並判斷哪個地方更適合小狗進行活動並說出原因。

遊戲二：「定格遊戲」

-播放音樂，主持人會出示一個情境，如小狗口渴需要什麼？音樂停，兒童便要定格用肢體做出動作，如喝水/水樽等動作。

遊戲三：「卡牌遊戲-小狗 UNO」

-一套卡牌會有 24 張，3-4 人進行遊戲，每人每次獲派 3 張卡。
-LEVEL 1: 卡牌內容是與小狗相關的街道圖標，如允許小狗或不允許小狗進入公園的圖標，可以根據牌面上相同的圖標出卡，最快把手上的卡牌用完便算完成任務。

LEVEL 2: 卡牌內容除了是與小狗   相關的街道圖標外，亦會加入准/不准許小狗進入的地點圖片，如餐廳、酒店及商場等，可以根據牌面上相同的圖標/地點/意思出卡，如都是允許/不允許小狗進入的地方。

**如幼兒手上沒有可出的卡牌，便需要從剩餘的牌裡抽 2 張加入手牌使用。

副題二：照顧小狗

預期學習重點：

- 認識照顧小狗的方法
- 知道帶小狗出遊時要遵守公共地方的規則和衛生
- 認識小狗的特徵
- 認識小狗在不同情境下需要的物品
- 掌握照顧小狗的能力
- 探索不同物品對小狗的用途
- 關顧四周人們及小狗的需要
- 尊重生命和欣賞不同作品和個體的差別

遊戲活動

遊戲一：「大電視」

-每次 3 位幼兒進行遊戲，1 位參與者會根據看到的題目用語言及肢體動作去表達題目是一張圖片和一段文字表達一個照顧小狗的行為；其餘 2 位參與者需要根據幼兒的表達去猜測答案，猜中得一分，累計最多分數便算勝出。

遊戲二：「盡責的主人」

-兩人一組，一位幼兒扮演小狗，到處跑或者「拉」狗糞；另外一個扮演狗主，要照顧小狗，如拉著牽引繩及幫小狗清理狗糞等。最後能將街道清理乾淨及安全將小狗帶回家便算完成任務。

遊戲三：「我的小狗」

-請幼兒根據搜集關於小狗特徵的資料，然後請幼兒分享自己喜歡的小狗的特徵，接著請幼兒選擇環保物料製作小狗，並且照顧它一整天。

「猜猜找找」

-首先，主持人每次展示小狗的不同情境，如生病，參與者要根據猜測小狗的需要，並將小狗需要的東西畫出來，然後拿著這些東西將幫助小狗的情景扮演出來，如餵小狗吃藥

副題三：對小狗的責任

預期學習重點：

- 認識對小狗負責任的行為
- 掌握棋盤遊戲的規則
- 培養幼兒尊重動物生命的態度
- 享受與小狗相處的時光

遊戲活動

➤ 遊戲一：「陪著你走-康樂棋」

-每次 3-4 人進行遊戲，每人選一個角色當作棋子



參與者需擲骰子決定步數，（整個棋盤總共有 30 格），起點是「愛護動物協會」棋盤上有不同的獎勵或懲罰坐落在不同的格數上，如當棋子前進五格，第 5 格的棋盤上寫著因為記得準時帶小狗去散步而獎勵前進兩格；或在第 11 格的棋盤會寫著為了不讓小狗隨處小便而需要退後 3 格到寵物廁所等，成功將小狗從「愛護動物協會」帶回家便勝出

主題架構圖 (如適用)

1. 教學遊戲 (一)

遊戲活動：定格遊戲					日期：22/3/2022 (二)	時間：11:10-11:40	(30 分鐘)
學習範疇	教學目的				活動內容	教學資源	
	4	3	2	1			
幼兒數學	價值觀和態度 尊重小狗的需要				活動安排 於自選時間進行 老師的提問/引導策略： 1. 播放音樂，主持人會出示一個情境，如小狗口渴/覺得冷時需要什麼？ 2. 音樂停，幼兒便要定格用肢體做出動作，如喝水/水樽等動作。 3. 主持人會邀請幼兒簡單講述自己正在扮演什麼？ 總結活動： 完成遊戲後，老師會展示圖片與幼兒回顧剛剛的活動過程，並根據幼兒的表現與幼兒探討但是有些物件是否真的是小狗需要的呢？如衣服/鞋子等物件	情景 ppt 音樂	
	技能 能以肢體表達小狗的需要						
	知識 認識小狗的必需品						

教學反思及成效：

在進行遊戲期間，老師在展示題目後能給予適當的時間給幼兒思考。而且遊戲程度適中，令所有幼兒都能參與其中。

從幼兒的反應看到他們表現投入，大部分都幼兒都能用肢體或語言表達出小狗的需要。唯有在最後的情景中，老師需

釐清帶小狗參加生日會是否貼合幼兒的生活經驗及是否是小狗的生活中必須有的。在下次的活動中可以抽取 5-10 分鐘

的時間進行團討，分享及回顧幼兒當天所學的，以鞏固他們的學習經驗。

主題架構圖 (如適用)

2. 教學遊戲 (二)

遊戲活動：大電視		日期：30/3/2022 (三)	時間：11:10-11:40	(30 分鐘)		
學習範疇	教學目的				活動內容	教學資源
	4	3	2	1		
語文 大自然與生活	價值觀和態度 培養幼兒樂於對小狗負責任的正面態度				活動安排 於自選時間進行 老師的提問/引導策略： 4. 首先，老師會與幼兒回顧子康照顧小狗的故事內容及相關字詞，如洗澡/餵食物/散步/梳毛 5. 在展示題目時，出題者會放置一些相關的物件讓幼兒進行聯想，如題目是與水有關的，就會展示「水」的圖片，讓答題者思考，然後出題者會根據題目（不展示出來）做動作，請答題者猜測答案，答中便算完成任務 *出題者可以根據圖片內容描述，如圖片裡有些什麼物件及可以用肢體動作表達 **若未能猜中，老師多給予一個提示。 6. 遊戲活動後，請幼兒思考如果自己是小狗主人的話會承諾如何照顧自己的小狗（先前設計的小狗）做什麼？然後進行繪畫活動。最後將圖畫在團討時段與幼兒一同分享。 總結活動： 小狗就好像我們的好朋友一樣，雖然它們好像嬰兒很多事情都未能自己做到，好需要我們的照顧，但他們也帶給我們很多歡樂，我們互相陪伴著成長，一起製作更多美好的回憶。	情景 ppt
	技能 能用語言和動作表達一個照顧小狗的行為					
	知識 認識照顧小狗的方法					

教學反思及成效：

在遊戲開始前，老師利用文字及圖片與幼兒們重溫先前學過的詞語，如餵食物、洗澡、散步及玩玩具等，鞏固幼兒對這些詞語的印象。在進行遊戲時，因為題卡只有文字，有些幼兒未能認讀詞語或不太了解詞語意思，需要老師在旁引導，下次可以以圖配字得方式將題目卡展示給出題者，下次可安排能力 2 位幼兒一組，照顧能力較弱的幼兒，進行朋輩學習。此外，當老師觀察到幼兒能掌握遊戲玩法時，亦可多賦權予幼兒，如讓他們自己出題目給同學及老師猜測（題目要與照顧小狗的方法相關）。在進行團討時，幼兒能透過畫作分享自己照顧小狗的方法，有些幼兒雖未能完成畫作，但老師亦有給予機會讓每位幼兒都能分享。不過在下次的團討活動中，聆聽完幼兒的分享之後，可邀請幼兒與同學分組，然後表達自己對同學的欣賞之處或請幼兒自由表達自己喜歡哪一幅畫作及原因，增加幼兒之間的互動。