



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022

## 教學資源

學校名稱	浸信會培理學校
主題名稱	環保小隊長(拯救小海豚)
教學目標	<p>知識：認識不同的海洋動物、人、環境及海洋動物的關係、海洋污染帶來的影響、知道保護環境的方法</p> <p>技能：能理解及分析故事內容、搜集有關海洋動物的資料、創作及演繹不同的海洋動物、提出解決問題的方法、能與同伴協作</p> <p>態度：懂得尊重生命、建立愛護環境的態度、願意推廣環保訊息、培養自律和責任感</p>
班 級	高班
教學時段	2021年10月25日至11月19日(共4週--18天)

#### 課程設計理念：

課程設計緊扣本校的辦學宗旨：以基督博愛精神為兒童提供優質全人教育。使幼兒能樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。讓幼兒從小認識神，培育他們學會彼此相愛和關心別人，幫助他們養成良好的學習態度和生活習慣，為幼兒提供人人有機會參與的多元化群體生活。同時配合本年度的關注事項：實踐「遊戲教學」課程，進一步提升老師對遊戲教學的認知、技巧和策略，並妥善規劃課室自由遊戲環境，使幼兒積極參與遊戲，能提升創作、社交及語言表達能力；而老師亦能制訂評估準則，掌握評估技巧。

**總目標：**透過遊戲為本的學習，讓幼兒認識不同的海洋動物，知道人、環境及海洋動物的關係，明白海洋污染帶來的影響，願意承擔保護環境的責任，懂得尊重生命，培養自律和責任感。

#### 知識：

1. 認識不同的海洋動物
2. 認識人、環境和海洋動物的關係
3. 認識海洋污染帶來的影響
4. 認識保護環境的方法

#### 技能：

1. 能理解及分析故事內容
2. 能搜集有關海洋動物的資料
3. 能創作及演繹不同的海洋動物
4. 能提出解決問題的方法
5. 能與同伴協作

#### 態度：

1. 懂得尊重生命
2. 懂得愛護環境
3. 願意推廣環保訊息
4. 培養自律和責任感

## 切入遊戲：

老師將模擬角佈置成海洋環境，擺放海洋動物手偶、頭飾等，讓幼兒配戴頭飾、利用手偶進行角色扮演，同時老師亦擺放一些低結構性的物料，例如：紙盒、紙、雪條棒、紙杯等，讓幼兒利用這些物品進行模擬遊戲，演繹故事情節，自行發揮創意，而老師從旁觀察並記錄幼兒進行遊戲的過程，了解幼兒對不同海洋動物的認知，然後透過團討，了解幼兒的已有知識及學習興趣。

## 故事引入：

老師利用<<拯救小海豚>>作引入，請一位幼兒扮演被膠袋纏著並流血，老師讓幼兒表達該如何處理，也讓幼兒初步思考海洋污染會帶來的影響和分享所認識的海洋動物。

### 副題一：海底奇兵

25-29/10/2021

(5天)

### 副題二：海洋大遷徙

2-4/11/2021 及 8-10/11/2021

(6天)

### 副題三：環保小隊長

11-12/11/2021 及 15-19/11/2021

(7天)



#### 學習重點

- ~認識不同的海洋動物
- ~聆聽及理解故事內容
- ~搜集有關海洋動物的資料
- ~創作及演繹不同海洋動物的特徵

#### 遊戲活動

#### 互動劇場：

- ~幼兒配戴頭飾、利用手偶扮演小海豚受傷的經過

#### 海底奇兵

- ~幼兒模擬一種海洋動物的形態，用身體穿過吊下來的呼拉圈，並穿過繩網

#### 拯救海洋動物大行動

- ~二人面對面，手持膠管或木棒，合作將小球「海洋動物」傳送到目的地

#### 學習重點

- ~認識人、環境及海洋生物的關係
- ~認識海洋污染帶來的影響
- ~能創作故事
- ~能分析及解決困難

#### 遊戲活動

#### 互動劇場

- ~幼兒配戴頭飾、利用手偶扮演小海豚或鯊魚，演繹相遇的情境，訴說自己的慘況(人類不斷捕獵鯊魚)
- ~幼兒扮演當人類吃了受污染的魚，引致身體不適，了解「食物鏈」的情況

#### 學習重點

- ~認識保護環境的方法
- ~願意承擔保護環境的責任
- ~推廣保護環境的訊息

#### 遊戲活動

#### 我想搬家2

- ~幼兒分享自行創作的故事

#### 動動腦、動動手

- ~幼兒利用不同的美勞物料設計宣揚保護海洋生態方法的宣傳品
- ~幼兒與同伴合作，共同創作歌詞，提醒大家要保護海洋生態

### 小任務

~幼兒於家中找尋海洋動物的資料

### 美麗的海洋環境不見了!

~幼兒利用水筆、廣告彩作混色活動

### 八爪魚的吸盤

~幼兒利用吸盤及自選物料，如膠凳子、文具、圖書等作吸力測試

### 訴心聲

~幼兒扮演各種海洋動物，說出海水受污染的感受

### 我想搬家1

~利用紙、筆自行創作四格/六格/八格故事，利用圖畫或文字來表達海洋生物的心聲

### 環保小隊長

~幼兒與同伴一起派發自製單張、書籤等宣傳品，並唱出創作歌曲，宣揚保護海洋生態的訊息

### 小任務：

~與家人一起設計宣揚保護海洋生態方法的宣傳品

## 教學遊戲

主題名稱：環保小隊長(拯救小海豚)

班別：高班

教學時段：2021年 10月 28 日(共 1 天)

活動名稱：海底奇兵

教學目的：

1. 能創作及演繹不同的海洋動物
2. 能提出解決問題的方法
3. 能強化身體四肢肌力及動作協調能力

引起動機:

1. 老師請幼兒觀察被污染的海洋及海洋動物受傷的圖片
2. 請幼兒(海洋動物)表達感受及思考讓海洋動物健康成長的方法
3. 引導幼兒(海洋動物)搬離被污染的海洋

活動過程：

1. 幼兒模擬海洋動物的形態
2. 幼兒利用身體四肢穿過吊下來的呼拉圈、繩網

總結：

1. 老師與幼兒重溫遊戲內容
2. 請幼兒分享感受及表達意見，於結束前老師引導幼兒學習愛護海洋及海洋動物

## 教學反思及成效:

是次「環保小隊長」的主題以「拯救小海豚」故事作為藍本，老師邀請班上的其中兩位幼兒來扮演小海豚受傷的經過，老師發現以戲劇形式來引入主題，較之前以書本及手偶來講述故事更能讓幼兒代入情景，容易讓他們產生同理心。在整個學習過程中，老師與幼兒常有互動，老師會以開放式的提問方式來刺激幼兒思考，幼兒主動投入，常開心雀躍地完成各項遊戲和學習活動，而透過一系列的模擬活動，如小海豚受傷了、小海豚與鯊魚的相遇、以及人類吃了受污染的魚，幼兒在社交及語言表達能力上亦明顯有所提升，同時表現出豐富的創作力和想像力，從幼兒繪畫的圖畫中亦可反映出幼兒明白海洋污染為動物所帶來的傷害，他們能清晰知道環保的重要性。老師特別欣賞幼兒會常常主動分享及提問，並懂得彼此鼓勵（例如幼兒會為同伴打打氣，跟對方說：加油呀！你得嘍！）。在是次活動中，老師常鼓勵幼兒主動表達，並賦權幼兒選擇自己所擔當的角色和希望探索的事物等，使幼兒有更多思考與表達的空間，老師亦同時尊重和接納每位幼兒，並常讚賞他們的良好表現，能發揮正向教育。

總括而言，老師在教學過程中也有所得著，活動過程中能體現遊戲教學的好處。在教學過程中，活動內容會因應幼兒的學習興趣來作出調適，更切合班本幼兒的學習需要與興趣，幼兒能更見互動，學習的主動性和主導性亦更強。遊戲教學能容易帶出主題要旨，而是次透過不同的戲劇活動，老師發現學習上不同能力的幼兒也會更投入活動當中，尤其是對於學習動機和學習信心較弱的幼兒，戲劇活動能令他們更專注，而且投入感和自信心也從而增強，能引發內在學習動機，對其學習主動性有得益，他們亦對學習內容感受更深，活動雖已完結，他們仍熱切地向身邊的人推廣環保訊息呢！故是次計劃，除了能讓幼兒以遊戲來愉快學習，對幼兒的整體發展與老師的專業發展也有所成長。

## 「海底奇兵」活動相片



幼兒觀察被污染的海洋及海洋動物受傷的圖片，並表達感受及思考讓海洋動物健康成長的方法



幼兒模擬海洋動物的形態，利用身體四肢穿過吊下來的呼拉圈、繩網



老師與幼兒重溫遊戲內容，幼兒分享感受及表達意見