

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2021-2022

教學資源

學校名稱	東華三院田家炳幼兒園
主題名稱	天氣轉變了
教學目標	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識冬夏兩個季節的不同天氣、景象2. 認識保護身體的方法 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 多感官(感受)觀察大自然天氣的變化2. 記錄及多元表達所觀察的天氣或景象 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 欣賞大自然景色的美2. 享受與同伴遊戲的樂趣
班 級	K3
教學時段	2021 年 11 月 29 日至 12 月 17 日(共 3 週)

主題架構圖

天氣轉變了

課程設計理念：本園課程設計緊扣課程指引、辦學宗旨、建議，提供多元化、富挑戰的課程，讓幼兒在五育方面得到全面的發展。本年度之關注事項為優化幼兒的課堂遊戲教學設計和自選活動，加強自由遊戲元素，讓兒童建立健康的自我觀念、自尊感、欣賞和接納自己和別人的態度。

以遊戲為教學策略促進幼兒的全人發展

總目標：透過不同的遊戲及學習活動，兒童能夠認識認識冬夏兩個季節的不同天氣、景象，保護身體的方法。兒童能夠多運用多感官去感受或觀察大自然天氣的變化，並學習記錄及多元表達所觀察的天氣或景象。讓幼兒欣賞大自然景色的美以及享受與同伴遊戲的樂趣。

切入遊戲 / 環境佈置：(2天)

請幼兒利用表演幕模仿天氣報告，角落亦設置不同的景象圖片、天氣警告信號、冬天和夏天衣物、保養身體的物品，及一些低結構物料，讓幼兒自由發揮。

副題一： 季節 (7天)

預期學習重點：

- 認識及說出四季的不同天氣、景象
- 探索風的特性
- 認識不同天氣警告信號
- 利用肢體動作演繹不同的天氣
- 欣賞四季景色的美
- 樂於與同伴合作進行遊戲

副題二： 保護身體 (4天)

預期學習重點：

- 配合季節的天氣變化而調節生活習慣
- 分辨冬、夏季服飾
- 認識預防乾燥的用品(潤唇膏-衛生、潤膚膏)
- 培養關心別人
- 提升親子關係

副題三： 活動 (2天)

預期學習重點：

- 認識人們在不同季節中進行的活動及其注意事項
- 懂得遵守棋盤遊戲規則
- 樂於與同伴進行遊戲

教學遊戲/活動：

風跟我玩

- 請幼兒利用不同工具捉風。回到課室後，讓幼兒把風收集到箱子裏。
- 請幼兒在大風的時環境下(開大風扇)鋪枱布。請幼兒在枱布上一同創作「風水畫」。請幼兒在畫紙上滴上水彩，請幼兒利用小風扇把水彩吹開。

熱之夏日

- 請幼兒不同感官感受一下熱水，請幼兒分享有什麼感受，引導幼兒帶出夏天。請幼兒分享夏天的天氣。老師事先準備關於夏天天氣/景象的圖卡(炎熱、大雨、雷暴、颱風)。請幼兒抽出圖卡，與幼兒討論及介紹夏天的變化，天氣的特徵。

綠葉 vs 黃葉

- 老師展示變黃及翠綠的樹葉，引導幼兒帶出秋天、春天。老師展示秋天、春天景象的圖片，與幼兒討論秋天景象的變化及天氣的特徵(天氣清涼、乾燥、樹葉轉黃、潮濕、有霧、翠綠的樹葉、花)。

我是小小天氣報導員

- 請幼兒分享早上看電視的天氣報告的記憶。老師播放天氣報告的影片，請幼兒觀賞及留意天氣報導員會報導的要點(溫度、天氣信號/警號)。老師展示不同天氣警告信號(酷熱天氣、寒冷天氣、雷暴、暴雨、山泥傾瀉)，請幼兒嘗試描述不同天氣警告信號的圖象。

天氣猜猜猜

- 老師把幼兒分成3組，每組幼兒會獲得兩張天氣景象圖卡，幼兒需自行討論分工，分配每人演繹的角色。請幼兒一起用肢體動作演繹不同的天氣景象圖卡。

教學遊戲/活動：

保護身體有妙法

- 請幼兒分享冬天的天氣(大風、凍、乾燥)。請幼兒閉上眼睛，老師在幼兒手上塗上潤膚膏，請幼兒猜猜是什麼。與幼兒討論在冬天的時候如何保護身體(塗潤膚膏、潤唇膏)/保暖方法(穿足夠的衣服、用暖包、飲熱飲、做運動、開暖爐、打邊爐)。團討時間與幼兒重溫保護身體/保暖方法，在寒冷的天氣對身邊人給予關懷。

「親子冬天食譜分享」

- 請家長與幼兒一起設計「親子冬天食譜」，並以文字及相片或影片方式分享食譜中的食材功效、製作過程的感受及欣賞幼兒的說話。

穿什麼衣服

- 請幼兒走到冰塊路上和暖包路上。然後，在終點位置拿取合適的衣服。如果走在冰塊路上，需要拿冬季服飾。如果走在暖包路上，需要拿夏季服飾，並把衣服穿在紙版上。

教學遊戲/活動：

我想去……

- 請幼兒一起玩棋盤遊戲棋盤上設置不同季節時會進行的活動(如：野餐、秋季旅行、行山、釣魚、打邊爐、游水、賞花、看楓葉)。幼兒是一枚棋子，分別擲骰子，按骰子點數而決定步數。團討時間與幼兒討論注意事項及將活動與天氣連接。
- 老師與幼兒重溫不同季節的天氣或景象。與幼兒討論在不同季節中進行合適的活動並分析其活動。

1. 教學遊戲

主題名稱：天氣轉變了		
班別：高班		
教學時段：2021年12月14-15日(共2天)		
活動名稱：穿什麼衣服		
教學目的： 1. 說出及分辨冬、夏季服飾 2. 感受不同溫度 3. 樂於與同伴進行遊戲		
日期	教學流程	調整(15-12-2021)
14-12-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問幼兒有那四個季節、那個季節天氣較熱、那個季節天氣較凍。 2. 與幼兒重溫保暖及消暑方法。 3. 與幼兒討論夏季服飾與冬季服飾的分別。 4. 老師是先準備冰塊和暖包，並分別製作成兩條道路。 5. 請幼兒脫去鞋子，分別走到冰塊路上和暖包路上。然後，在終點位置拿取合適的衣服。如果走在冰塊路上，需要拿冬季服飾。如果走在暖包路上，需要拿夏季服飾，並把衣服穿在紙版上。 6. 團討時間老師請幼兒分享在行冰塊路和暖包路上時的感受及重溫冬、夏季服飾的分別。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在地墊上隨機放置冰墊和暖包 ➤ 幼兒能自由在地墊上走動 ➤ 幼兒能自行選擇自己喜愛的衣服



2. 教學反思及成效

從「天氣轉變了」的遊戲教學課程中，老師深入了解到探索、賦權、表達的重要性，幼兒透過參與包含以上元素的活動，能有效促進幼兒自主學習的興趣和動力。

在副題遊戲教學「穿什麼衣服」的活動過程中，幼兒需按道路的溫度在終點選擇合適的衣物，他們能透過觸感感受溫度，再利用溫度與季節連結，選出合適季節的溫度。活動過程中，由於教學設計是希望讓幼兒能在冰塊路和暖包路上行走，因而決定於走廊進行，惟因走廊的教學空間太大，幼兒未能專注老師的指示，老師亦難以觀察每一位幼兒的表現。此外，在教材/物料設置上，由於老師只設計兩條路，幼兒透過觀察同伴就能分辨兩條的溫度，活動的趣味性因而降低。

就以上因素，老師在環境和物料上作出調整，並於翌日再進行此活動。在環境上，教學活動由在走廊進行改為於課室進行，從而集中幼兒的注意力。在物料上，兩條路改為在地墊上隨機放置冰墊和暖包，過程中，幼兒能自由在地墊上走動和自行選擇自己喜愛的衣服。

經調整後，幼兒能投入於活動當中自由選擇走動的方向、衣物，過程中自主地探索不同溫度並主動說出感受，有幼兒分享因為夏天很熱所以自己喜歡冬天。幼兒亦開始自己創作出新的玩法，走到有冰墊的地墊上，擺出結冰的姿勢，大家都樂在其中。幼兒在活動中的互動性、投入度、自主性都有所提升。此外，在活動中後段時，冰墊開始裂開，幼兒發現冰原來是透明的，老師即時進行隨機教學，把暖包剪開讓幼兒觀察暖包內的物料，幼兒發現暖包內有黑色的粉末，老師介紹小朋友發現那些炭粉是「黑黝黝」。

在整個遊戲教學的過程中，老師了解到 3E 元素的重要性，三者合一能與幼兒製造出一個好玩的學習經驗。在進行活動的時候要不斷思考，並要學會賦權，放手讓幼兒探索和發揮。他們可以透過親身體驗/探索，將經驗轉化成知識。老師要謹記不可以太多限制、規矩，不但限制了自己的想法，更會阻礙幼兒的創意，亦要了解教學活動需要按幼兒的表現隨時作出調整，會出現很多意想不到的效果，讓活動和幼兒的學習經驗更完整。