

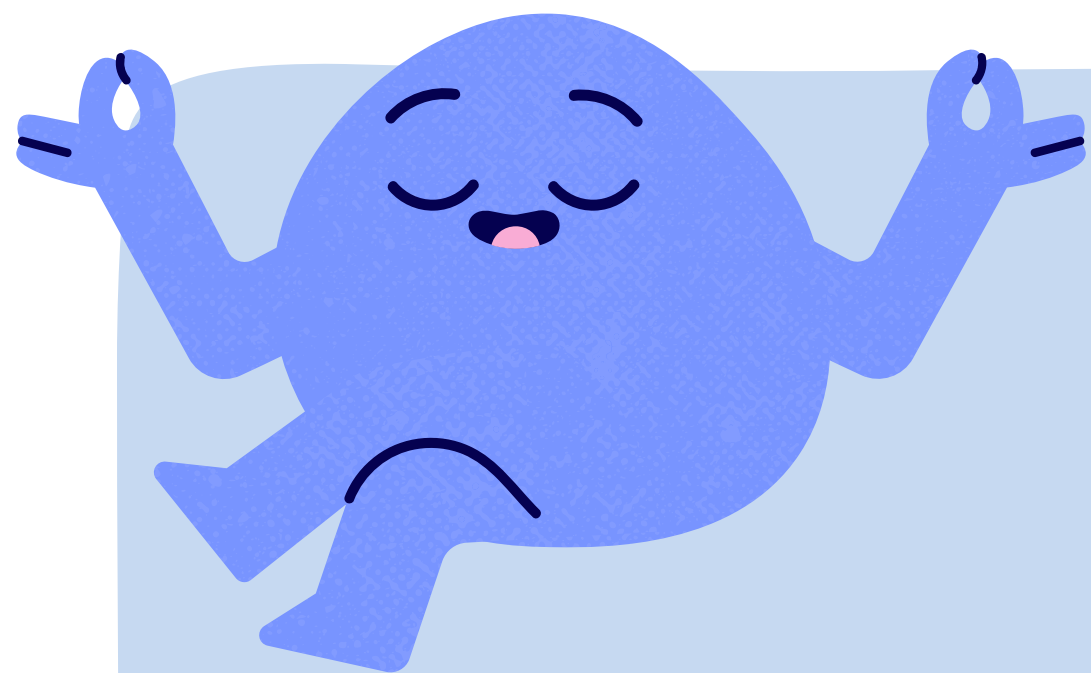
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃2021-2022

教學資源

學校名稱	幼聯主辦安泰幼兒學校
主題名稱	家裏的小風波
教學目標	<p>知識：認識家庭成員的組成及角色、認識與家人相處的正確方法。</p> <p>技能：培養幼兒的口語表達能力、肢體表達能力、辨別能力、分類及配對能力</p> <p>態度：培養幼兒關懷他人、願意包容他人的態度、願意以正確的態度與家人相處</p>
班 級	N.3 (低班)
教學時段	2021年11月29日至12月24日



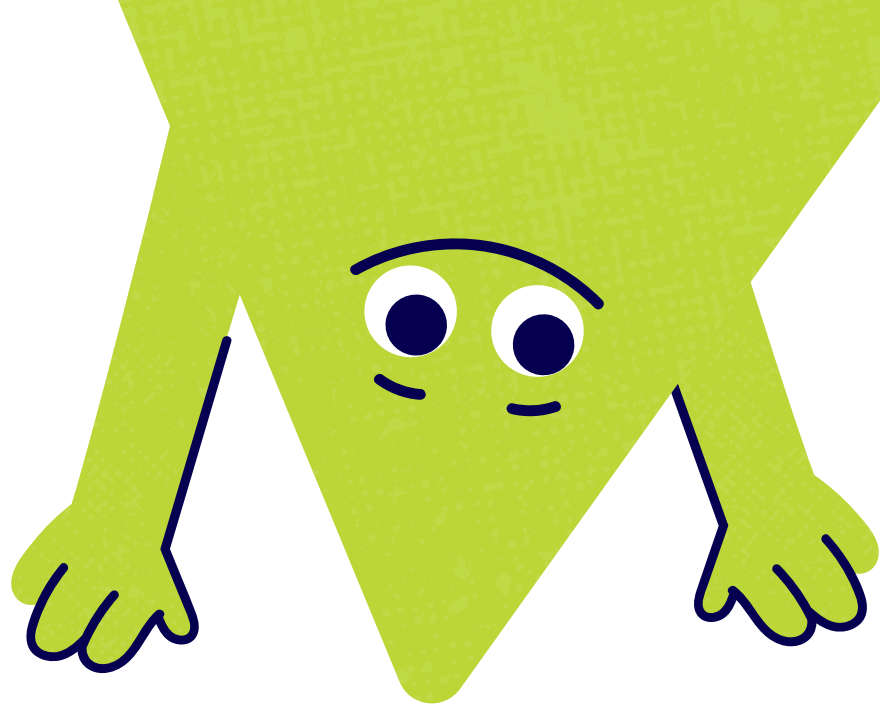
活動推行資料

日期：2021年11月29日至12月24日

年級：N.3（低班）

主題：家裏的小風波





主題名稱：家裏的小風波 **班別：**N.3 **教學時段：**四週(29/11-24/12)

課程設計理念：設計理念緊扣本校的辦學理念「燃點家長及孩子對教育的激情，並導向目標感、使命感和學習的自豪感，促進幼兒全人發展」。同時，本年度之關注事項為加強教師對遊戲教學的技巧，鼓勵幼兒從遊戲中探索及表達，幼兒透過一系列的活動和遊戲，引導幼兒認識不同的情緒，並以愛互相包容大家，讓幼兒更認識自己及家人的特點。

總目標：透過遊戲及學習活動，讓幼兒認識基本家庭成員的身份角色及關係，學懂包容及體諒家人，培養關愛家人的態度，建立互助互愛的關係。同時，讓幼兒學習使用適切的溝通技巧、學習表達及處理自己情緒的方法。

知識：認識家庭成員的組成及角色、認識與家人相處的正確方法。

能力：培養幼兒的口語表達能力、肢體表達能力、辨別能力、分類及配對能力

態度：培養幼兒關懷家人、願意包容他人的態度、願意以正確的態度與家人相處

切入遊戲：(3天)

在家庭角內設置不同低建構物品及家庭角色名牌，讓幼兒於區角內自由探索，並於每天的團討活動中商議每天可在角落增添的物品。

副題一：我的家(5天)

學習重點

知識：

- 認識每位家庭成員的名稱
- 認識家中不同人物的責任及工作

技能：

- 學習以圖畫作記錄
- 能介紹自己的家庭成員

態度：

- 欣賞家庭成員的特點
- 懂得禮讓

遊戲

1. 家庭角色大風吹
(掛有角色名牌進行遊戲)
2. 家庭成員猜猜猜

環境佈置

- 找找這是誰的家人
- 邀請幼兒攜帶家庭照，將圖中的家庭成員樣子用表情模樣遮蓋，請幼兒猜估這是誰的家人

副題二：我愛我的家人(5天)

學習重點

知識：

- 認識關懷家人的方法
- 學習適切的溝通技巧

技能：

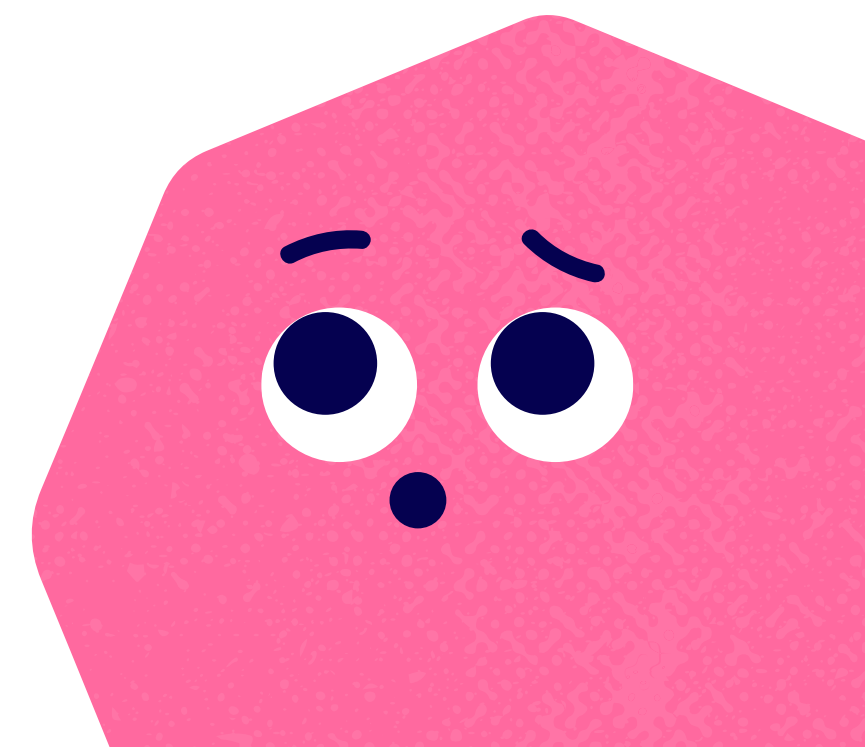
- 表達愛意的方法
- 學習作口頭報告
- 能提出解決與別人紛爭的建議

態度：

- 諒解和包容家人
- 關懷家人
- 學習向家人表達愛意和感謝
- 學習體諒他人

遊戲

1. 人生交叉點(分辨關懷家人方法)
 2. 角色扮演(體會家人的辛苦)
- 模擬家人走過障礙賽(綁重物在腳後/穿高跟鞋)



環境佈置

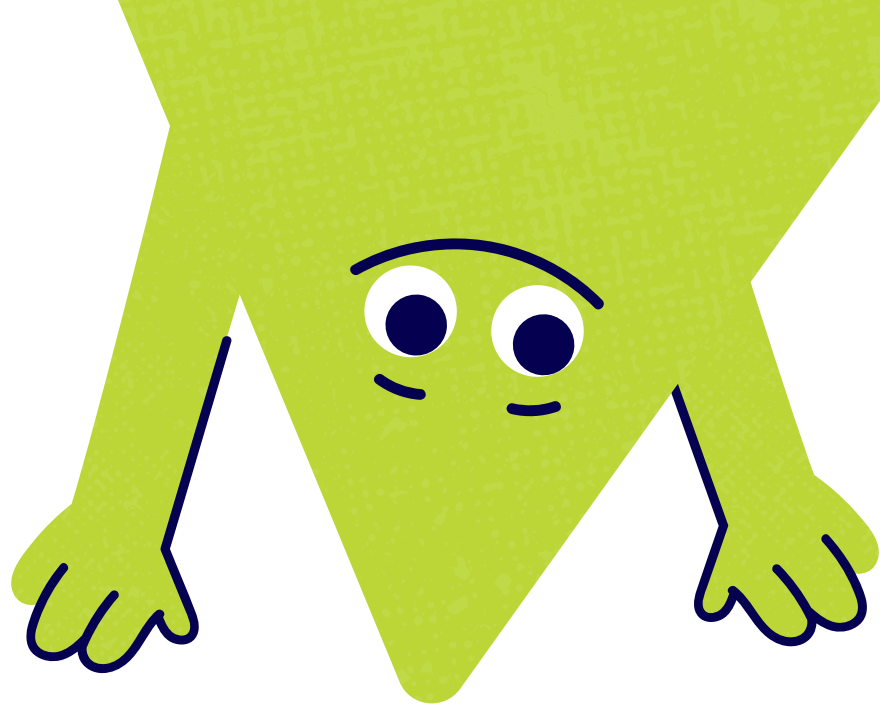
找找這是誰的家人

-邀請幼兒攜帶家庭照，將圖中的家庭成員樣子用表情模樣遮蓋，請幼兒猜估這是誰的家人

環境佈置



↑ 口語表達機會



主題名稱: 家裏的小風波 班別: N.3 教學時段: 四週(29/11-24/12)

課程設計理念: 設計理念緊扣本校的辦學理念「燃點家長及孩子對教育的激情,並導向目標感、使命感和學習的自豪感,促進幼兒全人發展」。同時,本年度之關注事項為加強教師對遊戲教學的技巧,鼓勵幼兒從遊戲中探索及表達,幼兒透過一系列的活動和遊戲,引導幼兒認識不同的情緒,並以愛互相包容大家,讓幼兒更認識自己及家人的特點。

總目標: 透過遊戲及學習活動,讓幼兒認識基本家庭成員的身份角色及關係,學懂包容及體諒家人,培養關愛家人的態度,建立互助互愛的關係。同時,讓幼兒學習使用適切的溝通技巧、學習表達及處理自己情緒的方法。

知識: 認識家庭成員的組成及角色、認識與家人相處的正確方法。

能力: 培養幼兒的口語表達能力、肢體表達能力、辨別能力、分類及配對能力

態度: 培養幼兒關懷家人、願意包容他人的態度、願意以正確的態度與家人相處

切入遊戲:(3天)

在家庭角內設置不同低建構物品及家庭角色名牌,讓幼兒於區角內自由探索,並於每天的團討活動中商議每天可在角落增添的物品。

副題一: 我的家(5天)

學習重點

知識:

- 認識每位家庭成員的名稱
- 認識家中不同人物的責任及工作

技能:

- 學習以圖畫作記錄
- 能介紹自己的家庭成員

態度:

- 欣賞家庭成員的特點
- 懂得禮讓

遊戲

1. 家庭角色大風吹
(掛有角色名牌進行遊戲)
2. 家庭成員糖糬豆

環境佈置

- 找找這是誰的家人
- 邀請幼兒攜帶家庭照,將圖中的家庭成員樣子用表情模樣遮蓋,請幼兒猜估這是誰的家人

副題二: 我愛我的家人(5天)

學習重點

知識:

- 認識關懷家人的方法
- 學習適切的溝通技巧

技能:

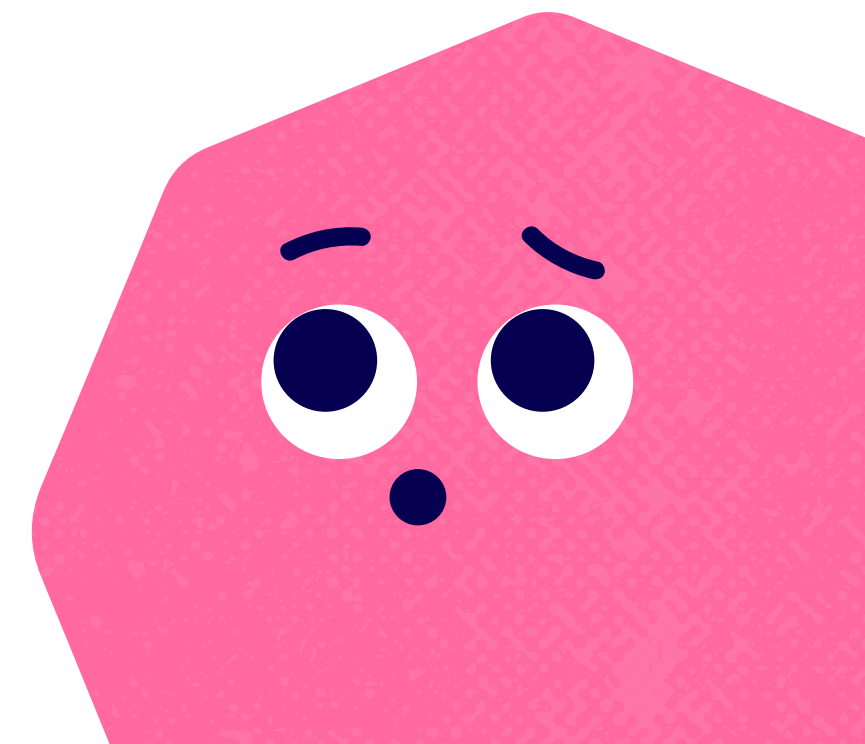
- 表達愛意的方法
- 學習作口頭報告
- 能提出解決與別人紛爭的建議

態度:

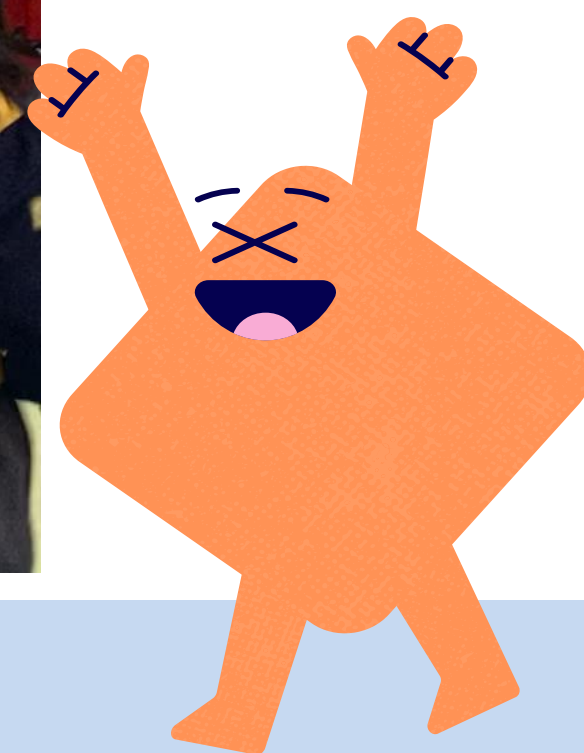
- 諒解和包容家人
- 關懷家人
- 學習向家人表達愛意和感謝
- 學習體諒他人

遊戲

1. 人生交叉點(分辨關懷家人方法)
 2. 角色扮演(體會家人的辛苦)
- 模擬家人走過障礙賽(綁重物在腳後/穿高跟鞋)



遊戲活動：家庭成員糖糰豆



遊戲活動：家庭成員糖糰豆



遊戲活動：家庭成員糖糰豆



- 透過幼兒提供幼兒模仿不同家庭成員的機會，提升**肢體表達能力**。

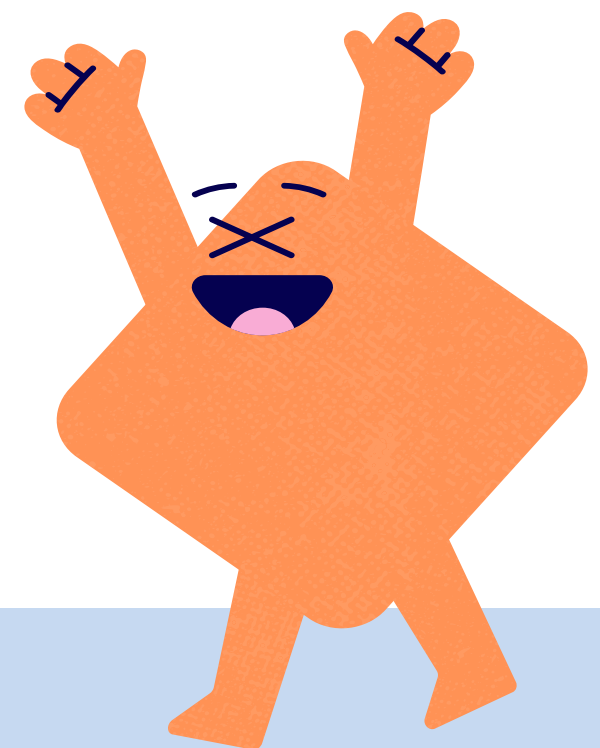


- 幼兒在遊戲期間鞏固**家庭成員的組成方式**：有1個爸爸、1個媽媽及兄弟姐妹。

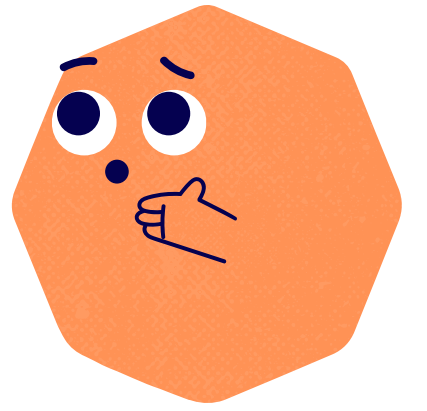


- 提供幼兒進行機會**自行檢視**，如要留意呼啦圈人數及角色是否重疊。

- 訓練幼兒的聽覺能力。



遊戲活動反思

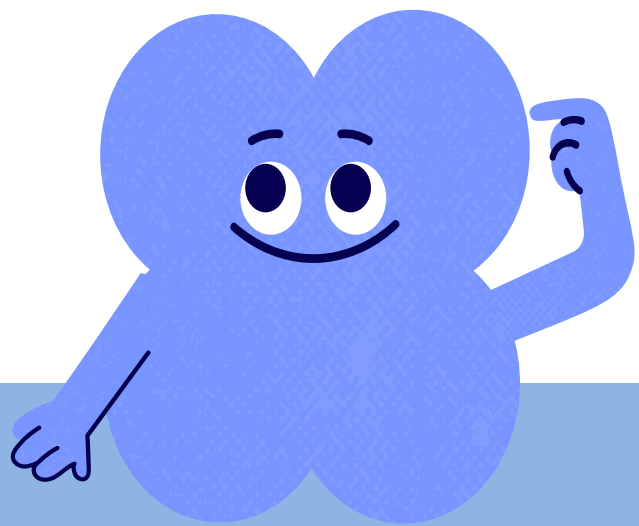


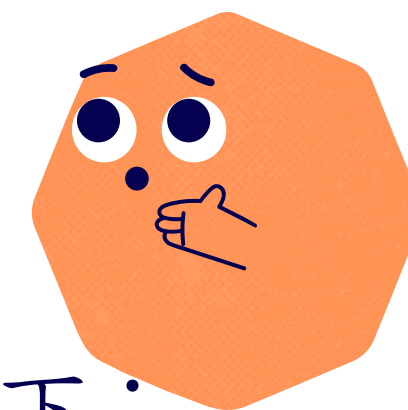
在主題開始時，大部分幼兒對家庭構念為核心家庭，包括爸爸、媽媽、自己及兄弟姊妹，同時在入角時角色**分工不明顯**。



其後，老師與幼兒進行各種遊戲活動，同時在課室環境中設置不同有關家庭成員的工作及責任等，而幼兒有以下的**轉變**：

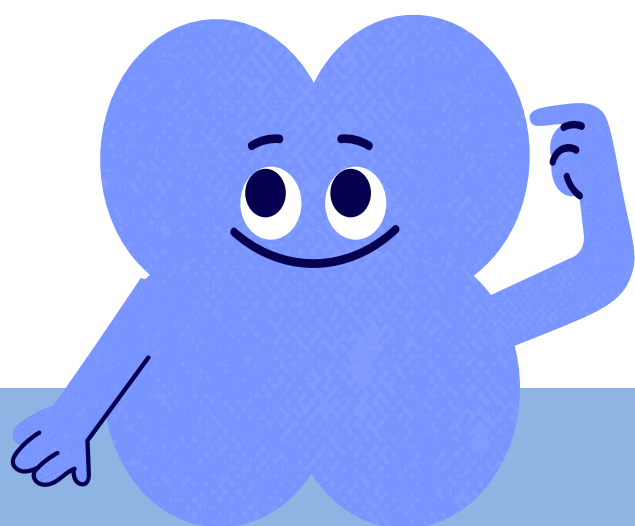
- 能夠有明顯的分工，如爸爸、媽媽負責清潔工作及煮食、姐姐和哥哥可幫忙照顧較年少的幼兒。
- 生生交流次數及質量提升，幼兒多了使用口語及肢體表達。





觀看爸爸媽媽工作影片後，讓幼兒思考爸爸媽媽的辛勞，讓幼兒反思以下：

- 自己有什麼方法幫忙
- 有什麼愛護家人的方法



進行遊戲教學後

的得著



幼兒更投入及踴躍

幼兒享受遊戲，
能從遊戲中學習

幼兒的口語能力有所提升

提升幼兒的觀察能力

