



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022
教學資源

學校名稱	太陽島幼稚園 (東涌分校)
主題名稱	海洋生物
教學目標	認識瀕危絕種的動物及保護動物的方法
班 級	高班 (K3)
教學時段	2021年 11月 22 日 至 12月 10日 (共 3 周)

- 1. 動物名稱 Name of the animals
- 2. 動物特徵 Feature of animals
- 3. 生活習性 Living habit
 - 食物 Food
 - 居住地方 Place
 - 獨居/群居 Single/ Group
- 1. 瀕危絕種動物 Endangered animal
- 2. 胎生/卵生 Viviparous/Oviparous
- 3. 動物保護自己的方法
- How to project themselves
- 1. 人與動物的關係 Relationship between human and animals
- 2. 保護動物的方法
- How to project the animals
- 1. 保護動物生存的環境
- Project the environment of animals

知識 Knowledge

技能 Skill

動物 Animal

態度 Attitude

- 1. 分類 Grouping
- 2. 記錄 Recording
- 3. 分享 Sharing
- 4. 訪問 Interviewing
- 5. 配對 Matching
- 6. 合作 Co operating
- 7. 扮演的能力
- The skill of role play
- 1. 表達能力 Express the detail

- 1. 尊重動物 Respect Animals
- 2. 珍惜資源·保護動物 Safe and protect the environment for animals
- 3. 愛與關懷 Love and Caring
- 4. 願意為保護環境及動物作出實體的行動
- Willing to do something to protect the animals and environment

三個副題 Three week Subtopic :

副題一 Subtopic 1 :
動物與我
Animal and I

學習重點 Learning Aims of week 1 :

- 認識動物的種類、外形特徵、生活習性(知)
Name and types, features, living habit
- 認識胎生及卵生動物
Viviparous and Oviparous
- 認識動物保護自己的方法(知)
How they protect themselves
- 尊重及愛護動物生命(態)
Respect and love animals

副題二 Subtopic 2 :
愛護動物知多D
Know more about animal protection

學習重點 Learning Aims of week 2 :

- 認識人與動物的關係 (知)
Relationship between human and animal
- 認識瀕危絕種的動物 (知)
Endangered animals
- 認識愛護動物及動物居住環境的方法 (知)
How to protect the animal and the environment for animal
- 願意實踐愛護動物及環境的行為(態)
Willing to do something to protect the animal and environment

副題三 Subtopic 3 :
動物專題研習
Project

學習重點 Learning Aims of week 2 :

- 鞏固副題一及二的學習重點
Consolidate the learning focus of subtopics 1 and 2
- 延伸探究動物的興趣
Extend the interest of exploring animals
- 設計展示活動內容
Design and display the activity content
- 記錄、分享、創作、合作、解難(態)
Record, Share, Create, Collaborate, Problem solving

教學遊戲

主題：	動物	班 別：	K3A
副題：	展覽日	教師姓名：	陳老師
日期：	8-12-2021		

活動名稱	活動目的	活動內容/活動步驟
全班活動 + 小組學習	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒能夠按照計劃進行展覽2. 幼兒能夠向其他幼兒分享自己所學的成果3. 幼兒能展示保護動物及珍惜資源的方法	<p>--引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師向幼兒重溫展覽內容與安排，例如不同動物模型的安排及佈置，影片的觀看時段及貼紙的安排2. 與幼兒討論照顧其他幼兒的方法及技巧，例如以簡單的問題詢問幼兒班的幼兒，手牽手帶領幼兒到不同的展示區參觀及介紹等 <p>--活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 當其他班別的幼兒來到，幼兒向他們介紹展覽的內容，包括 -動物模型 -海報 -貼紙2. 幼兒邀請其他班別的幼兒觸摸不同的動物模型，同時邀請幼兒分享動物不同的特色及特徵3. 邀請其他班別的幼兒觀看影片，同時分享觀看影片後的感受4. 向其他班別的幼兒派發他們所設計的貼紙及簡介設計的原因 <p>--總結：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 邀請幼兒整理及收拾展覽的物品2. 幼兒分享他們在和其他班別分享時的經歷及感受





教學反思及成效



- 幼兒積極主動投入活動
參過遊戲教學及展示活動，幼兒的參與度及投入度增加。幼兒會主動提出意見，積極嘗試不同的模式展示成果，亦樂於參與不同的環節，讓活動的過程更流暢。
- 提升幼兒的語言表達及發展
透過遊戲及展示進行活動，能夠增加幼兒運用語言表達自己意見的機會，同時增加運用語言與同儕互動的時間，因此有效提升幼兒的語言表達能力。同時為班中的非華語作鷹架的作用，提升他們運用中文的能力。
- 增加教師的教學策略
以往教師會以常用的教學模式上課，幼兒容易對活動缺乏興趣。透過共同備課，教師與導師一同設計不同有趣的遊戲教學，教師可吸收更多不同的遊戲教學策略，運用於課程設計中，提升學校的教學環境。