

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022
 教學資源

學校名稱	中華基督教青年會上水幼稚園
主題名稱	可愛的動物
教學目標	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 認識住在公園裏的動物的名稱、習性、食物、居住地點、繁殖方法、外形及本領 (熊貓、鱷魚、企鵝、猴子) 2) 認識香港野生動物的名稱、習性、食物、居住地點、繁殖方法、外形及本領 (野豬、松鼠、猴子、蝙蝠) 3) 認識人與動物的關係 4) 認識保護動物的方法 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 觀察、探索 2) 比較、分類、辨別 3) 多元表達(討論、分享、肢體、作品：圖工、玩具) 4) 搜集資料 5) 協作能力 6) 解難能力 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 培養愛護動物的態度 2) 欣賞神的創造 3) 培養探索精神 4) 培養幼兒樂於表達 5) 樂於與人合作
班 級	高級班(K3)
教學時段	2021 年 11 月 15 日至 2021 年 11 月 26 日

主題架構圖

主題名稱：可愛的動物 班別：高級班 推行時段及日數：15/11-26/11(9天)

課程設計理念：辦學宗旨 - 「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」-啟發孩子認識真理
重視幼兒全人發展：「靈育、智育、體育」

關注事項 - 品德教育、自由遊戲 → 表達能力

2017 指引：兒童為主(能力、興趣、生活經驗)、均衡性、全面性、適切性

總目標：透過以遊戲為本的學習，讓幼兒認識香港常見的野生動物，從而培養幼兒愛護和保護動物的良好品格。

知識：

- 1) 認識住在公園裏的動物的名稱、習性、食物、居住地點、繁殖方法、外形及本領
(熊貓、鱷魚、企鵝、猴子)
- 2) 認識香港野生動物的名稱、習性、食物、居住地點、繁殖方法、外形及本領
(野豬、松鼠、猴子、蝙蝠)
- 3) 認識人與動物的關係
- 4) 認識保護動物的方法

技能：

- 1) 觀察、探索
- 2) 比較、分類、辨別
- 3) 多元表達(討論、分享、肢體、作品：圖工、玩具)
- 4) 搜集資料
- 5) 協作能力
- 6) 解難能力

態度：

- 1) 培養愛護動物的態度
- 2) 欣賞神的創造
- 3) 培養探索精神
- 3) 培養幼兒樂於表達
- 5) 樂於與人合作

切入遊戲：區角遊戲，擺放低結構物料(如紙筒、紙盒、大自然物料等)
玩具動物(幼兒/老師準備)

副題一：香港的動物

副題二：人與動物的關係

學習重點：

知識：香港常見的野生動物(名稱、外形、習性(居住地方)、食物、繁殖方法及本領)

技能：觀察及探索動物的外形特徵

搜集有關動物的資料

比較動物居住的地方

分享、匯報資料

能以言語、肢體、作品表達想法

懂得與人合作

態度：上述總目標態度

遊戲活動：

1. 動物估估吓(說出動物的外形、特徵)
2. 動物扭扭樂(e.g. 配對動物的食物)
3. 野生動物覓食記
4. 動物運動會(扮演動物的本領)
5. 動物家居大搜查(親子活動 + 搜集資料)
6. 胎生卵生動物找媽媽

學習重點：

知識：認識保護動物的方法

(野生：不可攻擊、不可餵飼、保持距離)

(公園：餵食、看醫生、清潔)

技能：懂得解決困難

懂得與人合作

能表達意見

態度：上述總目標態度

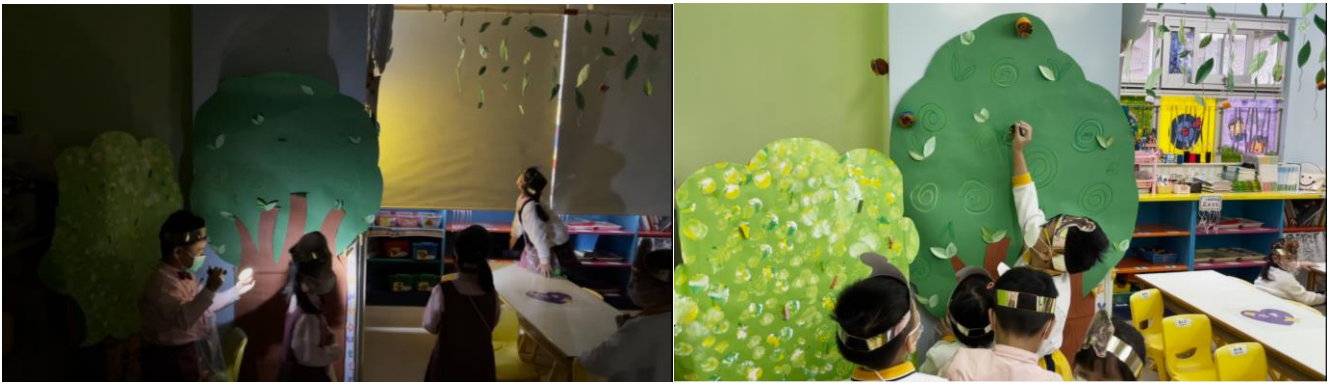
遊戲活動：

1. 飼養員的工作
2. 小動物的家
3. 愛護動物你我有責

教學活動分享

主題	可愛的動物
活動名稱	野生動物覓食記
教學內容	比較公園動物和野生動物找尋食物的差異
遊戲目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. (知識)認識公園動物和野生動物找尋食物的方法 2. (技能)能觀察及分辨公園動物和野生動物覓食方法的差異 3. (態度)培養愛護動物的良好品格 4. (態度)培養幼兒的解難能力
引起動機	重溫從《野生動物大搜查》中發現的香港常見野生動物，告訴幼兒今天我們會進行動物扮演遊戲
活動內容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒抽取扮演圖片角色，看看不同幼兒扮演什麼動物 2. 扮演公園內的動物要被圈養，只能在指定範圍內走動，但在野生動物可以在課堂自由走動。 3. 老師預先在課室設置一個大自然環境的背景，在不同的位置擺放食物。 4. 以不同的音樂，表示時間，被圈養的動物會定時有食物。而野生動物可以在白天出來覓食，但晚上時，除了蝙蝠出來覓食，其他動物需要睡覺。 5. 最後與幼兒數算每種動物所獲得的食物
總結:	團討：討論遊戲時的感受和困難，請幼兒思考公園動物和野生動物找尋食物的差異，再想想如何可以愛護動物。





教學反思及成效

透過遊戲，幼兒能親身體驗公園動物和野生動物找尋食物的差異，他們很投入地扮演對應的角色。在遊戲的過程，老師「賦權」給幼兒。遊戲設置充滿自由度，幼兒可以自由地決定如何「找尋食物」。觀察中，看到幼兒發揮了不少創意和解難能力，去找尋適當的方法去解決問題。此外，過程中也看到幼兒之間很多的互動，幼兒會合作、也會主動幫忙其他「小動物」，值得欣賞！老師在過程中也擔任一位觀察者的角色，老師嘗試拍攝和觀察值得分享和討論的事。透過遊戲中能觀察到幼兒不同的個性和強弱項，可以更了解個別幼兒的差異之處。

團討時，幼兒能嘗試表達不同的感受。有些幼兒在遊戲過程中感受到人類破壞大自然的情況、有些幼兒體驗到互相幫忙的好行為，有些幼兒體驗到公園動物欠缺自由。大部份幼兒也樂於表達意見。老師觀察發現，有些幼兒未能完全參與分享，老師建議可加入小組討論的環節，讓幼兒可以一同參與討論。

課堂後，幼兒在區角遊戲也表達出愛護動物的品格。例如他們在大自然的區角遊戲中，他們努力去維護大自然的整潔，希望能給予動物一個美好的家。更值得欣喜的是，幼兒後來還能轉化愛護自然為愛護學校公眾物品和為自己的事負責任的行為。