

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022
教學資源

學校名稱	駿發花園浸信會幼兒學校
主題名稱	達達河(K3)
教學目標	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水的用途 2. 食用水的處理過程 3. 收集雨水的方法 4. 認識水的特徵(形態,流動,形狀) 5. 認識節約用水的方法 6. 認識水的容量的概念 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的物料進行創作(水的移動, 流動) 2. 運用正確的工具進行量度(量杯) 3. 三態變化的觀察及觸感(多元感官探索水的形態) 4. 檢視/觀察/紀錄/分享用水的習慣 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛護水資源 2. 樂於創作及探索 3. 主動與人合作解決問題* 4. 享受集體遊戲的樂趣 5. 更珍惜用水 6. 願意與別人分享及接納別人意見
班 級	K3
教學時段	6月7日至6月25日(共3周)

知識

1. 認識水的用途
2. 食用水的處理過程
3. 收集雨水的方法
4. 認識水的特徵(形態, 流動, 形狀)
5. 認識節約用水的方法
6. 認識水的容量的概念(守

技能

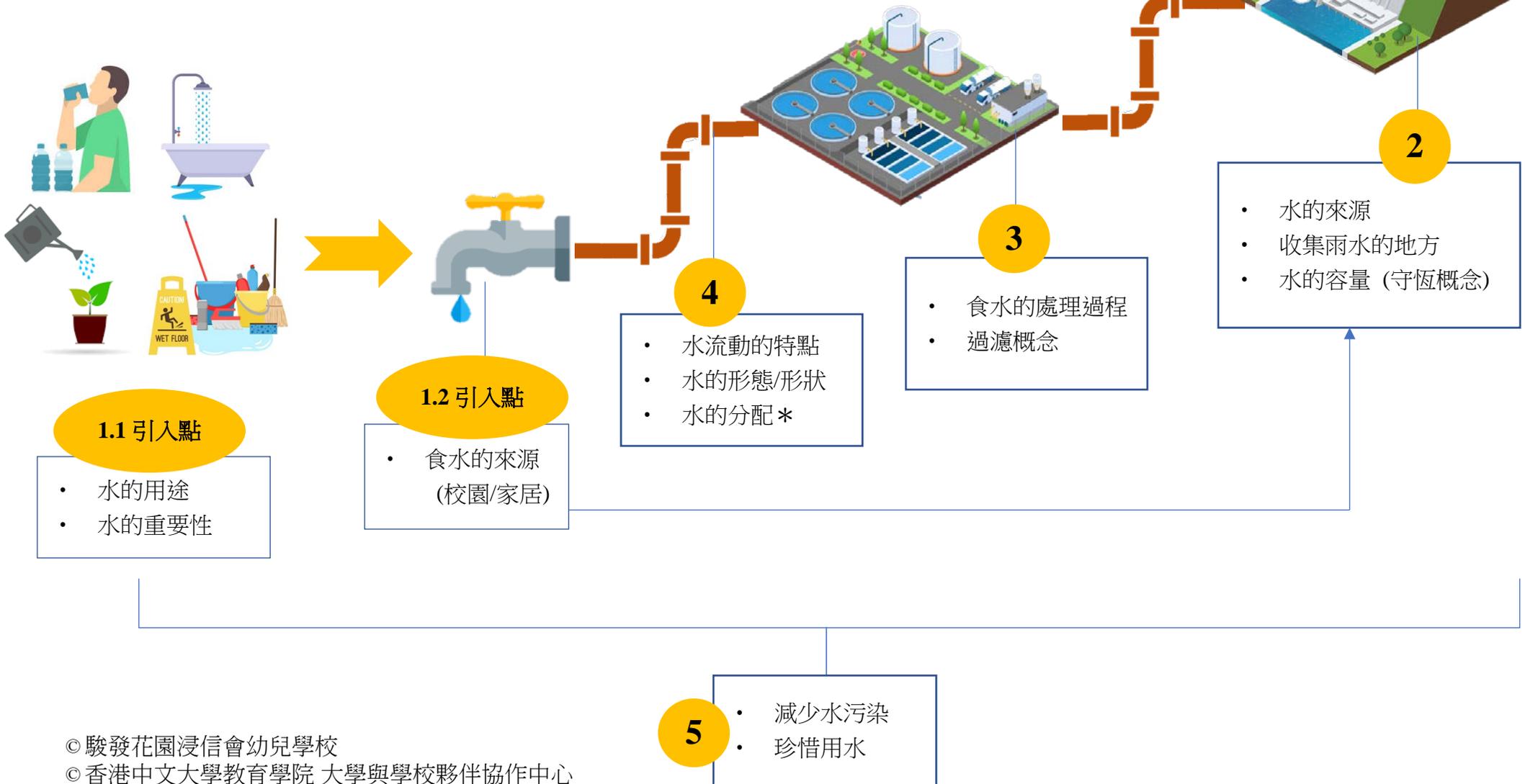
1. 運用不同的物料進行創作(水的移動, 流動)
2. 運用正確的工具進行量度(量杯)
3. 三態變化的觀察及觸感(多元感官探索水的形態)
4. 檢視/觀察/紀錄/分享用水的習慣

態度

1. 愛護水資源
2. 樂於創作及探索
3. 主動與人合作解決問題*
4. 享受集體遊戲的樂趣
5. 更珍惜用水
6. 願意與別人分享及接納別人意見

教學主題歷程

主題: 達達河 (K3)



萬國宣道浸信會
駿發花園浸信會幼兒學校
2021-2022 同儕觀課教案表

活動名稱：水是如何處理的？
負責老師：歐陽美儀老師

班 級：高班
活動日期：11/5/2022

學習目標：1. 能掌握過濾工具的特徵。
2. 能利用不同工具把混有雜質沙塵的水變得乾淨。
3. 能享受與同伴一起製作過濾器的樂趣。

時間	活動內容	資源
10:15-11:00	<p>教學活動：水是如何處理的？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放一段課堂片段，並提問幼兒：影片中的幼兒發現了甚麼？ 2. 老師向幼兒展示一杯混有雜質沙塵的河流水，並提問幼兒：平日裏你們飲用的水是這樣的嗎？有甚麼方法可以令水變清澈？ 3. 老師在課室展示不同的工具（油隔網漏、水槽網袋、咖啡過濾紙、絲襪、小筲箕、棉花、毛巾），請幼兒二人一組選擇其中一種工具作測試。 4. 完成選擇後，每組可獲派一杯混有雜質的水、漏斗和膠杯，他們可以運用工具進行測試遊戲。 5. 請每組幼兒輪流進行匯報，分享選擇的工具是甚麼、能否有效阻隔水裏的雜質、工具的哪些特徵可以幫助去除雜質。 6. 完成匯報後，請幼兒四人一組進行「把水變清澈」遊戲，試一試怎樣可以把有雜質沙塵的河流水變得最清澈。 7. 幼兒分組討論後，從不同的工具中選擇物料來製作過濾器，並把物料置放在塑膠盆內。 8. 把幼兒過濾後的水一同展示在桌子上，看看哪一組的水最清澈。 9. 請每組幼兒輪流進行匯報，分享製作過濾器的方法。 10. 提問幼兒：為何需要預先把水進行處理？因為可以去除不乾淨的雜質，使人更安全飲用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 污糟的河流圖片 ● 一杯混有雜質沙塵的河流水 ● 不同的工具（油隔網漏、水槽網袋、咖啡過濾紙、絲襪、小筲箕、棉花、毛巾） ● 漏斗 ● 膠杯 ● 塑膠盆

反思/改善建議：

在教學反思方面，活動過後我更能明白遊戲學習是發揮多元化的「過程」，能夠幫助幼兒發展智能和建立學會學習的態度和能力；在帶領活動的時候，我也十分享受在其中，並觀察到幼兒不同以往的一面，及預計之外幼兒對活動的學習內容的發現和反應。

而在教學改善建議方面，學習目標在知識方面可再作修整，如：何謂「過濾」的意思或能掌握過

濾工具的結構；在物料擺放位置方面，老師可先把不同種類的物料置放在塑膠盆中，讓幼兒分組探索工具後更容易引入討論；此外幼兒在第一次運用物料來進行過濾後，可以讓幼兒檢討使用的材料或工具的方法，同儕之間互相觀察成功與失敗的原因。在團討方面，老師的提問可以分作低、中、高三個層次，與幼兒由淺入深作活動總結。

