



香港中文大學教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 (2021-2022)

計劃總結分享會

聖三一中心幼稚園·幼兒園

分享主題: 星空尋趣



## 學校背景

- 聖三一中心幼稚園·幼兒園(全日制)
- 1984年創校
- 以基督教全人教育，培養幼兒的靈、德、智、體、群、美六育方面的成長
- 幼兒能擁有健康的生活態度，建立正確的人生觀



# 課程特色

- 兒童設計活動 (Project Approach)
- 藝術課程(多元智能)
- 語文課程(兩文三語)
- 生命教育

# 遊戲與學習

自由遊戲 (Free Play)	引導遊戲 (Guided Play)	指導遊戲 (Directed Play)	模仿遊戲的工作 (Work Disguised as Play)	工作 (Work)
發現學習 (Discovery Learning)	引導發現學習 (Guided Discovery Learning)	接受學習 (Reception Learning)	強記學習 (Rote Learning)	反覆練習 (Drill- Repetitive Practice)

3E 元素(Empowered賦權, Explorative探索, Expressive表達)

Source: Bergen, Doris. "Using a schema for play and learning." Play as a medium for learning and development (1988): 169 -179

# 前期準備：訂定焦點 (遊戲結合藝術元素)

## 切入遊戲 (K2)

(區角) ① 太空基地

(教師角色: 忍者忍口!!!) 了解幼兒對 project 的興趣及生活經驗、記錄特別有用資料幫助發展 project 方向

(2-3天)

→ 作結構物料 (水樽/繩/發泡膠...) (衣夾/廁紙筒/雪條棒/CD碟)

→ 模擬太空人的工作/訓練 (樽蓋/石脊/氣球/橡筋)

情景 → 維修太空船

→ 做實驗 (無重狀態)

→ 觀察地球

環境佈置: 垃圾膠袋、銀色紙、深咖啡色紙。

專討 = (老師觀察幼兒表現 - 可以用影片記錄)  
帶出正確的價值觀 (鷹架)  
比較第一日和第二日的表現

② Bubble 遊戲

→ 工具: 特製手套 + 肥皂水 (可以是不同顏色)

→ 飄浮的狀態

(單間彌生)

③ 磁石遊戲 (吸力測試)

- (學習引力的概念)

→ 幼兒拼砌

(席丁斯基)

④ 光影遊戲 (Keith)

→ 皮影/鏡子/電筒

→ 肢體本影

⑤ 紅外線遊戲

- 點線面

⑥ 星座

- 點線面

## 是次焦點

- 藝術家選材
- 切入遊戲
- 老師角色

Keith Haring



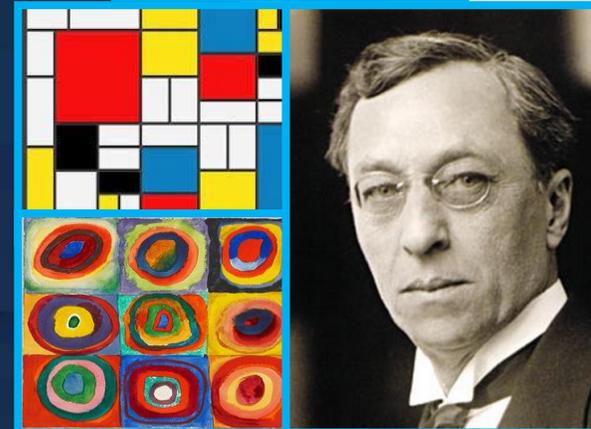
K2A

草間彌生



K2B

康丁斯基



K2C

## 為何選擇以上畫家？

- 線條簡單（配合K2幼兒能力）
- 容易在生活上找到，如：人形、圓點、線條
- 幼兒的興趣（有趣味、用色對比鮮明）

# 遊戲結合藝術元素



- 環境佈置的刺激
- 設計適切的遊戲
- 老師的帶領技巧





**第一階段 – 引起動機**

**第二階段 – 方案(Project)發展**

**第三階段 – 統整**

# 第一階段 – 引起動機 (提供環境刺激)

Keith Haring K2A



草間彌生 K2B



康丁斯基 K2C



## 第一階段 – 引起動機 (進行切入遊戲)



- 提供與主題相關的情境
- 給予不同種類的低結構物料
- 老師在旁觀察幼兒對星空的已有認知、興趣
- 增加幼兒自由探索的機會



# 第一階段 – 引起動機 (增潤遊戲)

示例:K2B(草間彌生)



太空火山



太空岩石



軌道迷宮

# 第一階段 – 引起動機 (增潤遊戲)

示例: K2A (Keith Haring)



( 清理太空垃圾 )



( 發現地圖 )



此簡報版權屬 聖三一中心幼稚園. 幼兒園低班所有  
30/7/2022

## 第二階段 – 方案發展



- 抓緊幼兒的興趣
- 家長及幼兒的學習回饋
- 活動滲入藝術元素



## 第二階段 - 方案發展

# 設計太空探測車

低班主題《星空尋趣》— 低信班 調查太空人的工作和裝備設計

1. 請家長與幼兒一同調查有關太空人的工作，並以剪貼、繪畫或文字方式作記錄。

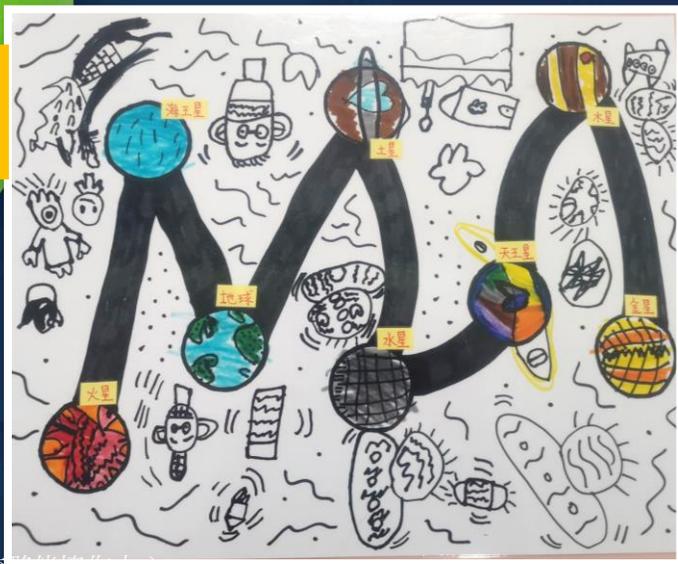


## 第二階段 - 方案發展

# 設計太空探測車



## 層次一

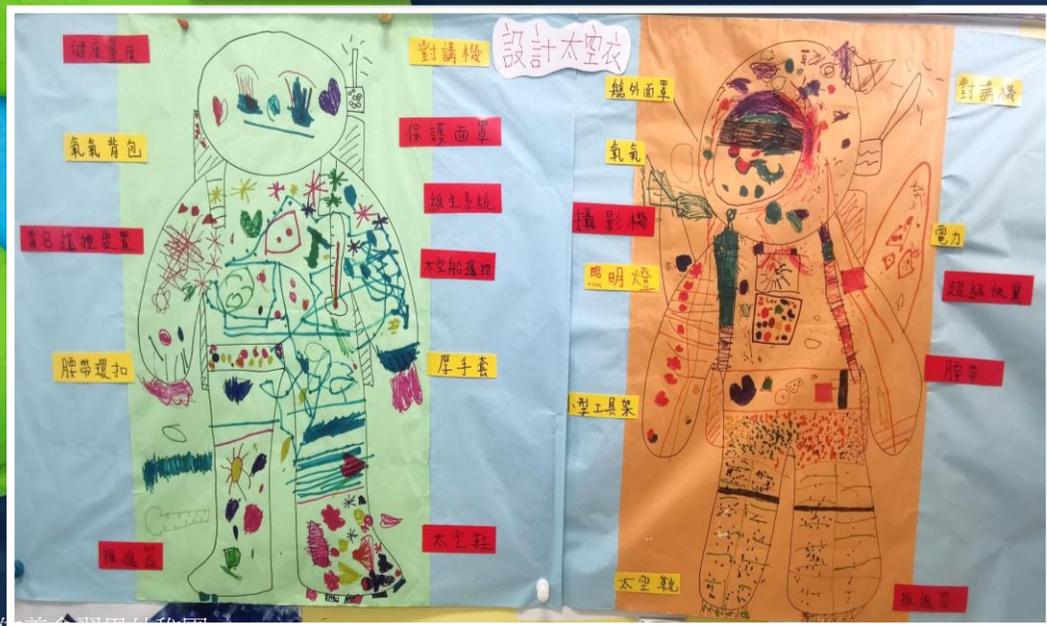


## 層次二



## 第二階段 - 方案發展

# 設計及製作太空衣



## 第二階段 - 方案發展

## 玩太空探測車遊戲



## 第三階段 – 統整

# 太空裝備攤位遊戲





# 總結及反思

# 學習成果

## 語文

1. 認識八大行星的名稱及其特徵。
2. 透過資料搜集知道地球是最適合人類居住的，地球有水、空氣及地心吸力。
3. 知道八大行星的溫度、空氣及特性（有火山、風暴）等。
4. 認識月球是地球的衛星。
5. 認識上太空的方法：火箭、太空船及穿梭機等。
6. 透過搜集資料，知道太空人上太空的服裝及裝備。
7. 語文活動：  
語文課本：《太陽系的好朋友》、《我要上太空》  
認字：太陽、水星、金星地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、航天員、火箭、月球、地球、星球  
句式：這是\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_的行星。  
前面有\_\_\_\_\_的星球，看一看！原來是\_\_\_\_\_。  
兒歌：《滿天星》、《漫遊太空》、《有趣的八大行星》  
宗教故事：《奉獻小錢的婦人》、《矮子撒謊》  
歌曲：《彼得想捕魚》
8. 普通話活動：  
故事：《飛》、《天堂樹》  
歌曲：《閃亮小星星》、《太陽家庭》  
兒歌：《望星星》、《遊太空》  
詞語：星星、月亮、白雲、彩虹、水星、金星、火星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星  
語句：我喜歡天上的\_\_\_\_\_。  
太陽家庭有\_\_\_\_\_星。

## 幼兒數學

1. 1-30 的數量與數字
2. 1-20 的前後數
3. 認識「2」、「3」、「4」的分解組合
4. 透過遊戲，重溫「前」、「後」、「左」、「右」方位。

## 個人與群體

1. 了解自己的能力。
2. 說話時懂得控制聲量及速度。
3. 進行投票時，知道多數要服從小數的遊戲規則。
4. 活動後，能依老師指示清潔枱面和收拾物品。
5. 透過角色扮演，學習互相合作和欣賞的態度。
6. 群體活動時，能順從多數人的意見。
7. 能耐心及抱有欣賞別人的態度聆聽同伴分享創作的星球探險故事。

## 星空尋趣

## 大自然與生活

1. 透過網上影片、圖書等認識：
  - 太陽是會發熱發光的恒星及月球是地球的衛星。
  - 太陽系、星空的形成、太空的其他事物。
  - 太空人的食物、裝備及生活的情況。
  - 太空衣的裝備。
  - 探測車的功用。
  - 太空艙的設施及太空生活狀況。
  - 透過小食嚐試「類木星棉花糖」，初步了解土星及木星是由冰粒及塵埃組成，是氣體行星。
  - 透過品嚐太空食物，知道太空食物經過抽真空及上層的結構。

## 藝術與創意

1. 美藝活動：我的多重宇宙、趣緻泥膠外星人、閃爍星空瓶、父親節禮物(便利貼夾)、製作及佈置上太空的物品(探測車、太空人服裝、太空地圖)等
2. 唱遊活動：  
歌曲：《宇宙的第一個星期》、《小小的宇宙》  
律動：《森林音樂會》、模擬外星人動作  
聆聽：d r m f s 創作短歌  
節奏：創作4拍子及d r m f s 唱音樂器：鼓類樂器及音色（手鼓、非鼓、搖鼓）  
音樂欣賞：《月光奏鳴曲》、《卡門組曲》

## 體能與健康

1. 寫字練習  
中文寫字：土星、木星、天王星、火星、水星、金星、月、明月、朋  
英文寫字：x, v, w, z, d, t, b, y, p, j, q, k, f, h, r, n  
識數：一至十中國數字、21-25、26-30、26-30 1-30、2-4 的組合
2. 小肌肉訓練：  
剪不同形狀、間尺間線、砌拼圖、剪紙、搓按泥膠
3. 大肌肉訓練：
  - 單手上手拋豆袋到 3 米遠
  - 踢足球
  - 向前、後、左或右跨大步
  - 雙手上手拋膠球向 90 厘米
  - 一邊跑一邊跨越障礙物
  - 集體遊戲：踩影子、快樂傘、音樂椅、麻鷹捉雞仔
4. 洗手後不會弄濕其它地方。
5. 學習進食禮儀，如：進食時不說話、雙手扶碗。
6. 天氣炎熱或運動後，多喝開水。

# 總結及反思

- 教學專業成長

- 學習融合藝術、方案、遊戲三大方向
- 勇於挑戰，踏出安舒區

- 環境刺激的重要性

- 令藝術融入生活之中





多謝觀賞！



# 資料來源：

- 幼兒教育課程指引2017
- 「遊戲·學習·成長」計劃2021-2022

