



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 - 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022

教學資源

學校名稱	天主教聖葉理諾幼稚園
主題名稱	夏天
教學目標	①認識保護自己的方法(如：戴帽、塗防曬、太陽眼鏡、多喝水) ②正確選擇合適的防曬用品 ③培養保護身體的意識
班 級	K2
教學時段	30/5/2022-24/6/2022(共4週)

天主教聖葉理諾幼稚園
2021-2022 下學期
主題架構圖

主題名稱：夏天

班別：低班

推行日數：16天

課程設計理念：

學校為幼兒提供多元化的學習活動，讓幼兒能從遊戲中學習，以達至六育「德、智、體、群、美」均衡發展，培育與人分享、愛護他人等良好的品德，以及配合本校校訓「傳揚主愛、堅毅創新」，建立正確的價值觀。本年度的關注事項是透過遊戲學習，把遊戲融入主題教學中，從活動過程中來提升幼兒的解難和自主能力。

總目標

知識：認識夏天的天氣特徵、認識夏天消暑方法、認識保護自己的方法

技能：按天氣穿衣物、觀察及記錄天氣、正確選擇合適的防曬用品、多元表達能力

態度：培養自理能力、欣賞大自然、培養保護身體的意識

切入遊戲：老師在區角活動中，放置大型夏天的相片及擺放少量象徵性的物品作佈置，以及放置一些低結構物料(如紙皮、紙團等)，從而引導幼兒構想。老師觀察幼兒進行活動的情況和他們的表現，然後與幼兒進行團討和總結在區角裡遊戲的經驗，以了解幼兒的已有經驗及對夏天的已有知識。

副題一：
夏天的天氣

學習重點：

1. 認識夏天的天氣特徵(熱、颱風、雨)
2. 認識天氣警告訊號
3. 認識夏天的節日(端午節)
4. 觀察及記錄天氣
5. 按天氣穿脫衣物
6. 欣賞大自然

主要遊戲活動：

1. 「夏天熱辣辣」
 - 運用五感感受夏天的氣溫，再觀察「夏天」的天氣特徵。
2. 「天氣報告」
 - 認識不同天氣的特徵，模仿天氣先生或小姐。
3. 「天氣記錄」
 - 使用天氣記錄表把天氣記錄下來
4. 「划龍舟」
 - 老師利用課室物品模擬划龍舟影

副題二：
夏天的活動

學習重點：

1. 認識夏天的消暑方法
2. 認識夏天的活動(游泳、食西瓜)
3. 自行抹汗
4. 提升解難能力
5. 多元表達
6. 樂於表達想法和感受
7. 樂於探索
8. 勇於解難

主要遊戲活動：

3. 「爭椅子」
 - 小朋友先介紹消暑方法，並由老師作記錄。爭不到椅子的幼兒需要說出以上消暑的方法。
4. 「消暑廚房」
 - 介紹夏天想吃的食物
5. 「夏日雪糕店」(延伸)
 - 與幼兒討論加入出售其他消暑的食物

副題三：
好玩的夏天

學習重點：

1. 認識夏天的衛生
2. 認識保護自己的方法(如：戴帽、塗防曬、太陽眼鏡、多喝水)
3. 正確選擇合適的防曬用品自行抹汗
4. 培養保護身體的意識
5. 培養自理能力

主要遊戲活動：

1. 「夏日香噴噴」
 - 鼓勵幼兒運用五感感受夏天的氣溫，再觀察「夏天」的天氣特徵。
2. 「天氣報告」
 - 認識不同天氣的特徵，模仿天氣先生或小姐。

教學遊戲

主題名稱：夏天

班別：K2

教學時段：30/5/2022-24/6/2022 (共 4 週 / 16 天)

活動名稱：夏日尋寶記

教學目的：①認識保護自己的方法(如：戴帽、塗防曬、太陽眼鏡、多喝水)
②正確選擇合適的防曬用品
③培養保護身體的意識

推行日期：20/6/2020	
<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師拿出曬黑及有紅印的紙偶，向幼兒提問，為什麼他會這麼黑？ <p>發展活動：「夏日尋寶記」</p> <ol style="list-style-type: none">1. 放置不同防曬及非防曬的物品在課室裡2. 老師請幼兒在課室裡找出正確的防曬物品。3. 找到後，請幼兒逐一介紹這些物品的名稱，以及分享個人使用的經驗。 <p>圍討：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請幼兒想想還有甚麼防曬的物品。2. 請幼兒討論如果沒有以上的防曬消暑用品，我們在夏天會怎樣？	<p>有紅印的深皮膚紙偶</p> <p>防曬物品(帽子、 防曬乳、遮、防曬外套、 太陽眼等)</p> <p>非防曬的物品(冷帽、頭 飾、普通眼鏡)</p>

1. 教學反思及成效

值得繼續再做／欣賞	如果下次做，我會多關注……
<ul style="list-style-type: none">● 欣賞老師利用提問引發幼兒，不是直述告知● 聆聽幼兒表達，用作回應● 注意目標以外的遊戲行為(幫人)● 與幼兒共同訂立遊戲規則	<ul style="list-style-type: none">● 釐清學習目標(認識防曬用品)● 名稱(防曬乳液)認識● 分小組(歸類)先作討論● 尋找物件可難度提升● 團討宜於主題遊戲後進行● 問題可具體一些，使幼兒易理解● 利用主題教學=>增潤模擬角玩法● 泳客=>服飾具像些(如：掛服飾背心)

在這天的教學活動中，老師所設計的活動是符合幼兒的生活經驗、興趣和能力，而活動中老師看到幼兒能投入活動，並根據指示進行相關的遊戲，從中他們認識到防曬和非防曬的物品。另外，老師亦安排幼兒有分享的環節，可以讓他們進行鷹架學習，使幼兒間互相學習。不過，由於遊戲的難度對某些幼兒來說較容易，因此對遊戲較淺，老師可以因應當時幼兒的反應和班上幼兒能力，進行遊戲難度調適，以增加遊戲的趣味性。

而在幼兒活動的反應中，可見他們很喜歡這個尋寶遊戲。而且，幼兒投入於尋找物品的過程，表現興奮，他們亦勇於發表意見和分享對物品的生活經驗，是一個不錯的活動。