

「遊戲·學習·成長」計劃 2021-2022



寶血幼稚園（深水埗）

專題研習：有用的傘子
級 別：低 班



參與計劃教師：

黃藹恩主任、羅麗嫦老師、梁雪茵老師、
麥惠婷老師、黃詩嘉老師、鍾美玲老師

課程設計理念

03

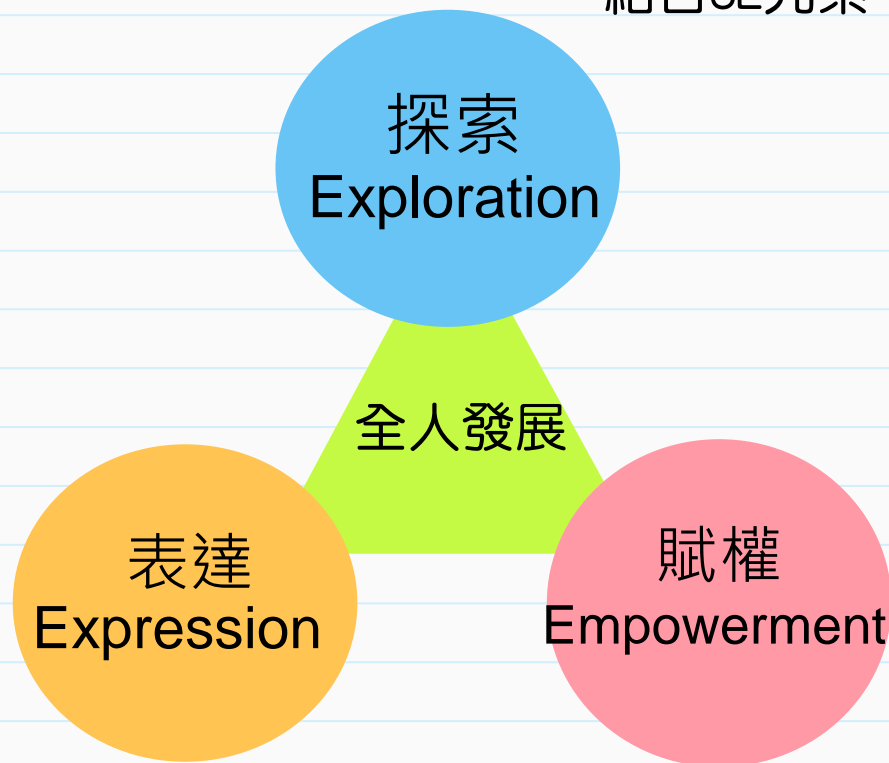
01

以「以兒童為本」的基礎，配合幼兒的生活經驗、能力、興趣和已有知識本園的辦學宗旨「真、善、美、靈」，培養幼兒均衡的發展，促進幼兒社交發展、表達能力及主動學習。

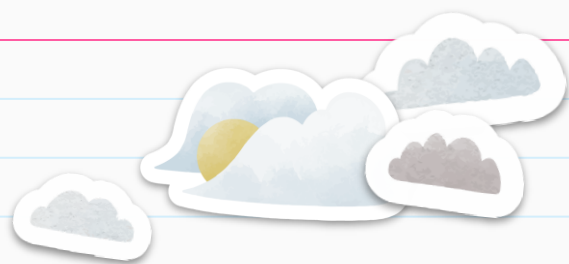
02

結合本年度的關注事項，把遊戲教學融入教學中，啟發幼兒獨立思考。

結合3E元素



專題總目標



知識

1. 認識各種雨具和其用途
2. 保護和保存雨傘的方法
3. 認識傘的質料、結構和形狀
4. 認識按傘子的特徵分類



技能

1. 多元探索雨傘的功能
2. 正確運用雨傘
(開傘、收傘)
3. 創作傘子的玩法
4. 提升實驗的能力

態度

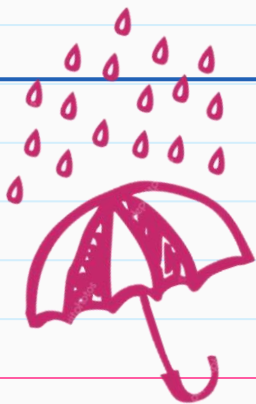
1. 培養公德心
2. 培養分工合作的精神
3. 欣賞和讚賞別人
4. 敢於探索和創作

專題發展歷程



引入階段

驟雨中的陽光



發展階段1

呼呼呼，吹到來
傘子博士話你知
雨傘猜猜看
雨水灑下來

發展階段2

傘子轉轉轉
雨傘除水器

總結階段

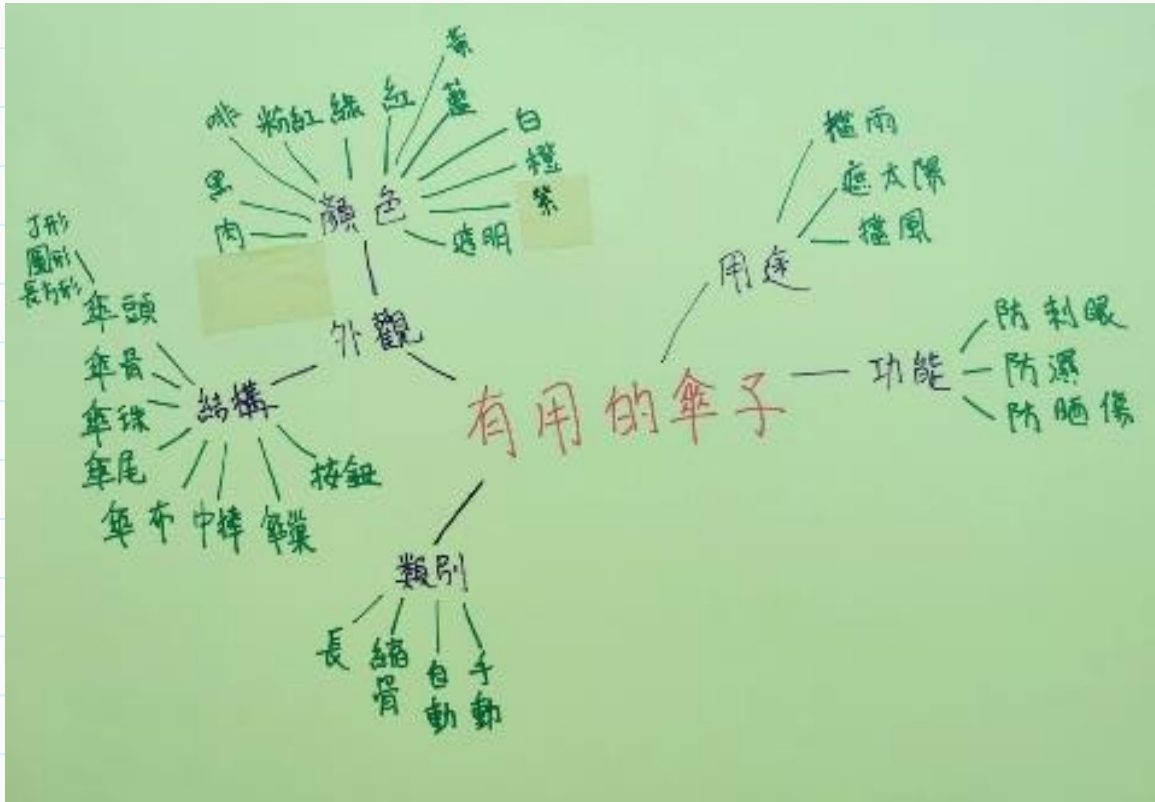
推廣雨傘
除水器

切入遊戲：「驟雨中的陽光」

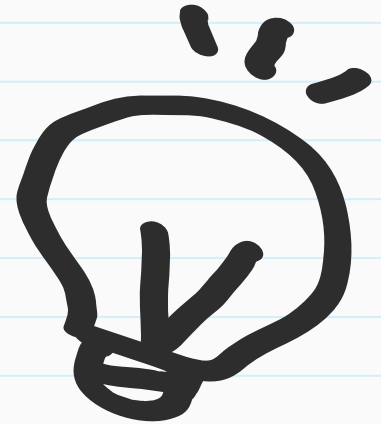
- 提升幼兒的學習動機/讓幼兒進入學習情境
- 觀察及了解兒童的已有知識、經驗、興趣



切入遊戲後的團討



教師觀察：



遊戲活動：「呼呼呼，吹到來」

為甚麼傘子是彎彎的?平的可以嗎?



遊戲活動：「雨水灑下來」

為甚麼傘子是彎彎的?平的可以嗎?



遊戲活動：「傘子博士話你知」

支撐傘子的是什麼？



遊戲活動：「雨傘猜猜看」

傘子可以遮擋陽光嗎？



遊戲活動：「傘子轉轉轉」

發展階段2



遊戲活動：「雨傘除水器」

發展階段2



遊戲活動：「雨傘除水器」

成品展示和推廣



幼兒學習成果

品德發展：互相尊重、接納及包容

認知及思維發展：獨立思考、懂得運用語言表達事情及情感

情意和群性發展：掌握團體討論，與他人協商合作

美感發展：有豐富的想像力和聯想力

身體發展：掌握四肢的協調及平衡能力

幼兒學習成果：3E成效

探索(Explore)：

幼兒自行探索如何玩。主動尋找不同的物料作探索。透過觀察，發現物件異同或特別之處。嘗試不同的方法解決探索的問題。能嘗試逐步思考、創作和解難。

表達(Express)：

幼兒以肢體表達心中所想。能有信心地與別人溝通。能在表達的過程中控制情緒及尊重別人。

賦權(Empower)：

幼兒能自主選擇自己喜歡的人物角色或物品探索，提升學習動機。幼兒的選擇和意見被接納後表現樂觀積極，並增強自信心。幼兒獲賦權後能勇於承擔責任。

方案教學結合遊戲教學



- 遊戲滿足幼兒的好奇和興趣，增加他們對專題的投入感，讓他們主導專題的推展。
- 遊戲提供了豐富的經驗和刺激，幼兒能從中獲得發現，有助於延伸專題的深度及廣度。
- 遊戲是靈活多變，亦可超越現實，能讓幼兒在當中盡情想像，發揮創意，實現心中所想。

總結

- 引導幼兒用多元感官探索
- 享受一起愉快遊戲的過程
- 在遊戲學習中平衡探索、賦權和表達，減少對幼兒的規範和主導，多聆聽幼兒的心聲



THANK YOU

