

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃2021-2022
總結分享會

佛教傳康幼稚園

教學主題：K3 我的社區

關注事項：透過遊戲學習，促進幼兒溝通及多元表達能力

總目標：

知識：認識社區設施(一般/無障礙)、用途及使用規則、
認識不同國籍人士的文化

技能：溝通技巧、多元表達能力、多元觀察能力、
探索能力(資料搜集、多元記錄和表達能力)、
解難能力、創作能力

態度：培養良好公民意識。/培養關愛及尊重的態度
(包括對自己、對他人及對環境)。

架構圖

副題一：社區設施

學習重點:

- 認識黃大仙區的設施及用途(公園、圖書館、商場等)
- 樂意遵守社區設施的規則
- 認識不同標誌的意思及用途
- 能依座標圖找店舖位置
- 能依地圖尋找地方及依指示進行活動
- 培養團隊精神及合作性

主要遊戲/活動:

- 遊戲：學是學非
- 座標遊戲(找店舖)
- 音樂遊戲：傳送神秘袋
- 遊戲：人生交叉點
- 小童軍活動：校內定向

副題二：社區樂融融

學習重點:

- 認識視障、聾啞、殘障人士等的需要
- 透過不同活動，幼兒能了解視障、聾啞、殘障人士等的感受，建立同理心
- 認識社區上不同的無障礙設施及其功用
- 認識義工的工作
- 培養幼兒樂於助人的態度

主要遊戲/活動:

- 遊戲：摸一摸
- 體驗遊戲
- 過路障遊戲
- 遊戲：大電視
- 遊戲：你在說甚麼
- 遊戲：人生交叉點
- 小童軍活動名稱:大風吹

副題三：不同文化的社區

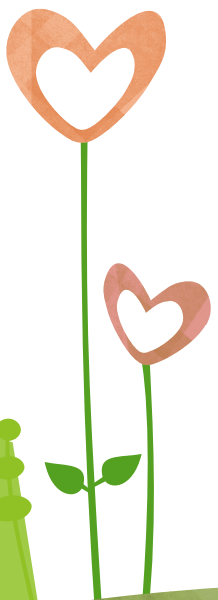
學習重點:

- 學習接納和欣賞與自己不同的人。
- 認識不同國家有不同的語言和膚色
- 能觀察相片尋找人物
- 學習說不同國家的「早晨」
- 認識不同國家的食物和進食方法。
- 欣賞和接納不同地方的食物和飲食方法

主要遊戲/活動:

- 遊戲：國際Channel(傳聲筒)
- 遊戲：小偵探
- 遊戲：大電視

1. 透過不同的遊戲，讓幼兒認識 學校周邊的社區環境及設施

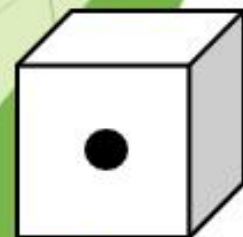


學校附近環境設施影片導航



座標遊戲

3				
2				
1				
A	B	C	D	D

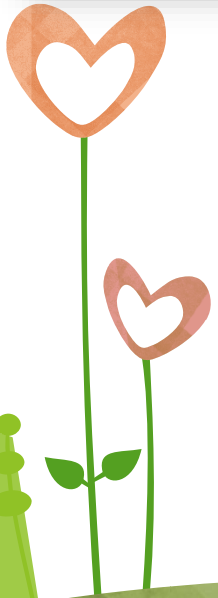




透過不同的相片，讓幼兒認識黃大仙區的設施。



社區設施拼圖



體驗活動

睇唔到，進食時要更小心。



黑黝黝，要用手摸住
嚟砌玩具，好難呀！



唔使驚，你扶住
我隻手，慢慢行。



你地講緊咩嘢，
我聽唔到呀！

好驚訝！睇唔到路。



幼兒參與不同的體驗活動，感受不同人士的需要。

遊戲:小偵探



幼兒在遊戲中，認識不同國家的人有不同的語言和膚色。

齊來學講「早晨」

俄羅斯語-早安！

Доброе утро! (多不來無特拉)

原文網址：<https://kknews.cc/news/3j8emay.html>



泰文的“早安！”

อรุณสวัสดิ์ [ǎ-rūn-sǎ-wǎd]



西班牙語的「早晨」

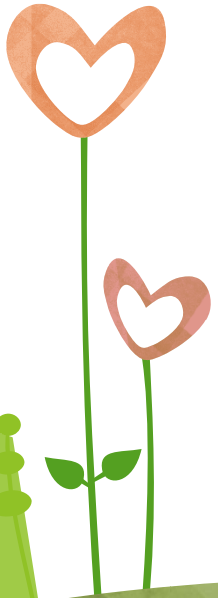
「buenos días」



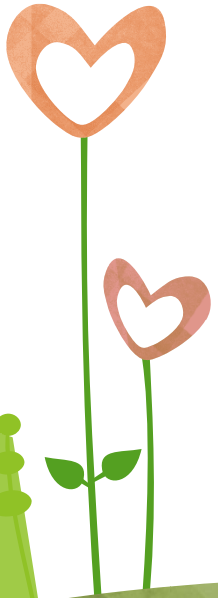
幼兒的發現

穆斯林教女士服飾的特徵

印尼人直接用手拿著食物進食



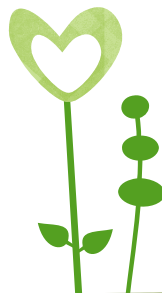
2. 提供機會予幼兒互動交流，
鞏固幼兒學習和分享所知所見



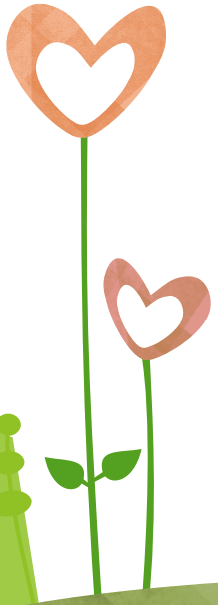
簡單的環境佈置作為切入遊戲的場境



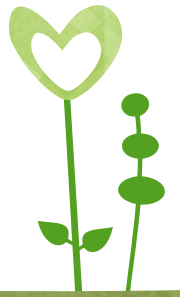
建構角:我的黃大仙區(建設中)



建構角:我的黃大仙區(成果)



建構角:關愛公園(建構中)



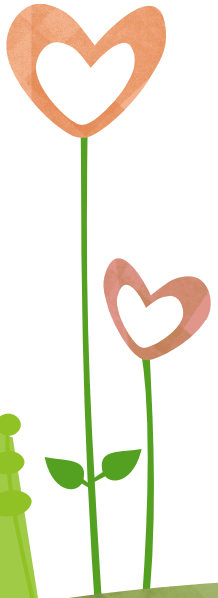
建構角:關愛公園(成果)



活動能反映幼兒透過生活的觀察進行建構，當中也包含發展和運用溝通、合作、解難、創意等能力。

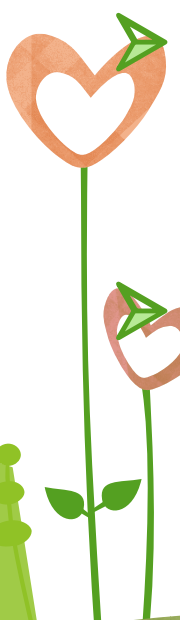
團討

- 幼兒能知道當天不同區角進行的活動
- 提起幼兒進入不同區角進行活動的興趣
- 提升幼兒語言表達能力
- 幼兒透過分享活動，互相表達意見，提升溝通能力
- 能互相提出解決問題的方法



老師的成長

- 遊戲是有效的學習策略
- 不要即時給予幼兒答案，只給予提示，讓幼兒思考，自己尋找解決方法
- 讓幼兒做自己力所能及的事；讓幼兒自己想辦法，解決問題
- 相信幼兒，基於對幼兒的了解，慢慢放手；不要怕幼兒犯錯，不要怕幼兒感到失敗到受打擊，讓幼兒適當的接受挫折；不要怕幼兒吃苦；要讓幼兒學會承擔責任
- 老師要改變自己，透過同儕協作、互相提示、每日反思等來改變教學態度和策略



謝謝!

