


香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃2020-2021年度

教學資源

學校名稱	 鳳溪幼稚園 FUNG KAI KINDERGARTEN
主題名稱	正「袋」你發現
總目標	<p>知識：認識袋的種類、款式、質料及用途、從遊戲中感受袋子與日常生活關係</p> <p>技能：提升邏輯推理及解難能力、能按物件的屬性進行分類</p> <p>態度：培養兒童實踐環保的生活態度和習慣、發揮團隊協作精神、建立積極樂觀的正向態度</p>
班級	高班
教學時段	2021年5月3日至6月25日(共8週)





課程設計



- ★ 是次專題選取生活中常見的「袋子」作為題材
- ★ 以不同的正向果籽配合3E元素以遊戲策略貫穿不同的學習活動，提升兒童自主學習精神，促進兒童的全人發展
- ★ 配以繪本故事《阿尼的小袋子》作為引起動機
- ★ 於不同階段發展及提升兒童解難能力、協作能力、培養善用資源的良好態度



「計劃」理念架構



「計劃」理念
3E原素



遊戲策略



全人發展

繪本故事

阿尼的小袋子

文·圖 / 立本倫子 (colobockle)
譯 / 林真美



內容簡介

阿尼的媽媽特別幫他做了一個專屬的小袋子，阿尼帶著自己的小袋子去幫爸爸送便當，爸爸工作時，阿尼就坐在火車裡，等著到終點站再和爸爸一起吃午餐。

在車上，阿尼發現大家都有一個袋子，而且每個袋子都不一樣。有圓圓的袋子、四方形的袋子，也有細細長長的袋子。有半月型的籃子，也有小小的背包……。那爸爸的包包裡又有什麼呢？跟著阿尼一起來尋找看看吧！

高班_專題研習_正「袋」你發現_主題網



知識：

- 知道袋子與我們生活有密切的關係
- 引發兒童探討袋子的興趣
- 認識日常生活中不同種類的袋子
- 認識不同種類的袋子名稱及用途
- 認識不同材料製成的袋有不同程度的防水功能
- 認識袋子有負重的特性。

技能：

- 提升兒童解難的能力
- 掌握跨跳的技巧
- 提升兒童敏銳察覺力
- 學習按物件的屬性進行分類
- 學習使用噴壺進行探索活動
- 比較不同材料的袋子有不同的負重量



態度：

- 享受共同遊戲的樂趣
- 享受閱讀的樂趣
- 喜歡運用不同物料進行創作
- 樂於與別人一起學習和遊戲
- 懂得與別人互相合作
- 樂於進行探索活動



正向情緒

副題一：生活中的袋

正「袋」你發現

副題二：妙妙袋子

技能：

- 增強思維的能力
- 學習收納物品的技能
- 提升語文聽說能力
- 能配合生活經驗創作歌詞
- 嘗試運用不同物料製作袋子



態度：

- 培養團隊合作精神
- 享受演奏樂器的樂趣
- 建立勇敢嘗試的態度
- 明白善用資源的重要性
- 培養珍惜物料的態度



知識：

- 認識袋子的用途
- 認識袋子配件名稱
- 加深認識生活中特別的袋子及用途
- 認識減少使用膠袋的方法
- 認識塑膠袋對生態帶來的影響



主題架構圖

主題架構圖

高班：正「袋」你發現

課程設計理念：

課程設計秉承「謙、信、勤、敏」的辦學宗旨，致力培養兒童具有良好的品德及正向的價值觀。配合本年度的關注事項，把遊戲教學融入主題教學及自選區角活動當中，提升兒童的自主學習和解决问题的能力，促進全人發展。課程編排著重兒童德、智、體、群、美全面發展，兼顧兒童的興趣、需要和生活經驗、感官的接觸、各種探索活動和趣味的遊戲，引導兒童思考，發展解難及邏輯思維的能力，創設機會讓兒童發展個人的內在潛能，培育兒童對學習及人生持正向態度。

總目標：

知識：認識袋的種類、款式、質料及用途，從遊戲中感受袋與我們日常生活關係，透過探究袋的遊戲發現袋的特性
 技能：提升大小肌肉的活動能力、聽說的能力、邏輯推理及解難能力
 態度：培養兒童實踐環保的生活態度和習慣、發揮團隊協作精神、建立積極樂觀的正向態度

切入遊戲：

在區角內設置：與袋有關或運用袋進行的遊戲。
 活動安排：
 1. 老師在區角內擺放兒童搜集回來的袋實物或相片，以及放置有關製作袋的程序圖、袋的配件、各式各樣製袋的質料和創作工具，讓兒童自由探索，老師從旁觀察而了解兒童的前設知識和生活經驗。
 2. 團體討論及總結是日經驗。
 3. 兒童參與修訂環境佈置。

環境設置：

圖書區：放置有關袋的雜誌、圖書供兒童自由閱讀。
 探索區：放置不同款式、種類、質感的袋及袋配件予兒童探索。
 思物區：擺放低結構物品及不同大小的紙袋，供兒童砌出喜愛的東西。
 創作區：利用紙、布、膠袋及多元物料進行不同創作。
 模仿區：佈置成「袋商店」的區角，讓兒童利用道具及頭飾進行角色扮演遊戲。
 展覽區：兒童可自由到展覽區欣賞同伴的作品。

副題一：生活中的袋 (共6天)

學習重點：

知識：

- 知道袋子與我們生活有密切的關係
- 引發兒童探討袋子的興趣
- 認識日常生活中不同種類的袋子
- 認識不同種類的袋子名稱及用途
- 認識不同物料製成的袋有不同程度的防水功能
- 認識袋子有負重的特性

技能：

- 提升兒童解難的能力
- 掌握跨跳的技巧
- 提升兒童敏銳察覺力
- 學習按物件的屬性進行分類
- 學習使用噴壺進行探索活動
- 比較不同物料的袋子有不同的負重量

態度：

- 享受共同遊戲的樂趣
- 享受閱讀的樂趣
- 喜歡運用不同物料進行創作
- 樂於與別人一起學習和遊戲
- 懂得與別人互相合作
- 樂於進行探索活動

遊戲活動：

- 「有你真好」：請兒童輪流進行有袋無袋購物的遊戲，體會袋子出現帶給我們便利生活。
- 「精明眼」：透過進行購物遊戲，讓兒童體會不同袋子如何在我們日常生活中出現。
- 「袋子大風吹」：兒童先選袋子名稱卡並讀出袋子的名稱，當老師說：「大風吹，吹環保袋走。」手持環保袋的兒童便要走到別的空位置站好，如此類推。
- 「袋子分類有妙法」：以小組形式，請兒童分享自己帶回來的袋子名稱及用途，並按袋子的特性進行分類遊戲。
- 「我的手挽袋」：請兒童選取喜歡的形狀色紙拼合成袋子，再運用不同的物料製作手挽及為袋子設計圖案。
- 「防水大測試」：運用剛才在神秘袋內抽出的袋子進行測試遊戲，請兒童把水噴向不同的袋上，並紀錄及說說測試的結果。
- 「負重我最叻」：利用大小相若但厚薄不一的紙袋、膠袋、布袋分別盛載相同份量的水果、飲品或罐頭進行測試，並紀錄在記錄表上，完成後在圍時分享測試的結果。
- 唱歌：《生活充滿袋》
- 音樂欣賞：A大調第十一號鋼琴奏鳴曲（莫扎特）

副題二：妙妙袋子 (共5天)

學習重點：

知識：

- 認識袋子能便利我們的生活
- 認識袋子配件名稱
- 加深認識生活中特別的袋子及用途
- 認識減少使用膠袋的方法
- 認識塑膠袋對生態帶來的影響

技能：

- 增強思維的能力
- 學習收納物品的技能
- 提升語文聽說能力
- 能配合生活經驗創作歌詞
- 嘗試運用不同物料製作袋子

態度：

- 培養團隊合作精神
- 享受演奏樂器的樂趣
- 建立勇敢嘗試的態度
- 明白善用資源的重要性
- 培養珍惜物料的態度

遊戲活動：

- 「選你吧！」：3-4人小組遊戲，一兒童讀出上手情境圖片的內容，其他兒童用拍拍棒在桌上找出適合的袋子拍下去，最快的兒童能取走，以袋子多為勝。
- 「收納大比拼」：3-4人小組進行，以有及沒配件的袋子，依任務卡內容收納籃子內的物品，體驗配件的用途及學習收納。
- 「袋袋相傳」：4-5人一組以傳話方式用說話形容該袋子，最後的兒童要跑到終點的籃子內找出相關的袋子。可增加難度以動作代替用說話傳遞。
- 「袋子CATWALK SHOW」：兒童看程序圖學習將膠袋摺成易於收藏的形態，提高兒童探索袋子的興趣。
- 「神秘袋猜一猜」：請兒童選取喜歡的材料創作神秘袋，完成後可作探索遊戲，亦可用作盛載禮物的袋子送予家人。
- 「設計不織布袋」：請兒童利用不同材料和配件在不織布袋上進行設計。
- 唱歌：《小袋子》
- 音樂欣賞：搖籃曲（布拉姆斯）

探索

透過充滿袋子的環境布置，鼓勵兒童在自由遊戲時間盡情地以感官去探索不同種類的袋子

兒童能合作運用工具探索不同袋子的防水能力



兒童從遊戲中發現袋子的質料和厚薄是會影響負重的程度



兒童發現紙袋能疊高，於是運用它進行遊戲

表達

透過「袋子分類有妙法」的遊戲中，兒童能夠運用生活經驗，按袋子不同的屬性進行分類遊戲



兒童於團討中互相分享作品及當天活動的感受



兒童能自信地進行「袋子CATWALK SHOW」的活動，發揮其多元表達的能力



「收納大比併」遊戲中，觀察到兒童學會了妥善收納物品的方法



賦權



老師賦權兒童自由選擇遊戲，並接納和尊重兒童提出的意見，讓他們可以自主改變遊戲的玩法和規則，並嘗試當小領袖帶領遊戲。



《教學遊戲分享》

遊戲名稱：「購物樂」

遊戲目標：1) 探索袋子與我們生活的密切關係
2) 提升兒童的解難能力
3) 享受遊戲的樂趣

沒有袋子的生活

不同袋子的特質

袋與生活的關係

珍惜用袋

《教學遊戲分享》

遊戲名稱：有你真好

遊戲目的：

- 1) 探索袋與生活的關係
- 2) 提升兒童協作的的能力
- 3) 享受遊戲的樂趣

遊戲過程：

佈置超級市場環境(乾貨區)，請兒童以三人一組，老師分派各組兒童一張購物清單、玩具錢幣等，遊戲開始前，請各組兒童在神秘袋內抽出先後咭，輪流感受有袋與無袋購物的遊戲，完成後一同分享有袋與無袋購物時的感受。

1

遊戲名稱：精明眼

遊戲目的：

- 1) 探索不同袋的功能
- 2) 提升兒童解難的能力
- 3) 懂得珍惜用袋

遊戲過程：

在超級市場內加入(濕貨區)，請兒童以三人一組合作按清單購物，當兒童發現要購買濕貨時，便要想辦法解決，帶出我們使用袋時也要考慮衛生及環保因素。活動後，請兒童分享當天活動的感受。

2

沒有袋子的生活

袋與生活的關係

不同袋子的特質

珍惜用袋

活動花絮



- 透過購物遊戲感受有袋子的方便
- 學會自備購物袋



- 透過購物遊戲感受沒有袋子的不便
- 學會珍惜用袋

活動花絮



- 兒童能按照清單進行購物遊戲
- 兒童能合作完成任務



- 兒童發現食物不能直接放進環保袋中
- 兒童知道膠袋有防水功能，學會用膠袋盛載濕貨

教學反思

教師層面

- ✿ 認同遊戲教學
- ✿ 設計遊戲時會多考慮遊戲的可變空間
- ✿ 懂得適時賦權，讓兒童自主學習
- ✿ 要忍和忍口，讓兒童有機會嘗試解難
- ✿ 多觀察、多欣賞、多鼓勵，肯定兒童的能力
- ✿ 鼓勵兒童運用不同的方式與人取得共識



兒童層面

- ♥ 享受遊戲，從遊戲中獲取滿足感
- ♥ 能夠主導和改變遊戲
- ♥ 從解難和創作的過程中肯定自己的能力
- ♥ 具備與人協作的的能力
- ♥ 懂得欣賞自己和別人
- ♥ 享受與家人創作膠袋服飾的樂趣
- ♥ 初步建立環保的生活態度

家長回饋

K. 3B(AM) 提升孩子的好奇心，會發現袋子原來也有很多新玩法，用舊衣服或床單可以做出漂亮的環保袋，變廢為寶是一件很有趣的事情。

K. 3C(AM) 增加了兒童的好奇心，更勇於去探索，研究及接受挑戰，從而尋找出答案。

K.3A(PM) 在創作中小孩有了很多的奇思妙想，很好的提升了創作力，做事也很專注，遇到困難也懂得上一些辦法去解決。

支持



K. 3D(PM) 在舊衣服變身活動中，奕軒會主動提出自己的看法，想設計什麼樣的款式並動手裁剪，會細心觀察是否對稱，最後，與家人一起合作完成手袋。

K. 3B(PM) 透過利用舊衣物製成布袋的環保環節，讓兒童學識了循環再用嘅環保概念，大大提升了環保的生活態度。

認同

K. 3C(PM) 經過今次袋的專題活動，曦瑩經常提醒媽媽去街時要帶備環保袋，減少使用膠袋。由於她認識膠袋能有防水的作用，她會把膠袋製作成浴帽使用，善用家中的膠袋。加強了兒童對環保的意識。

總結★

作為老師要學會靜觀其變，忍手和忍口，提供機會讓兒童嘗試解決問題，促進他們自主學習，我們亦要多欣賞、多鼓勵和多肯定兒童的能力，讓他們有自信地發揮自己的潛能。

此外，要經常反思、積極參與團隊的討論和協作、多考慮各技份者的想法及期望，無忘作為幼師的初心，緊記以「兒童為本」編定課程，促進兒童邁向全人發展。

A vibrant, cartoon-style illustration. In the center, a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a pink shirt, and a white cat are smiling and waving. They are positioned behind a large, pink, polka-dotted oval that contains the text 'THANK YOU' in white, bold, uppercase letters. The background features a bright yellow field, a blue sky with white clouds, and several pink hearts floating in the air.

THANK YOU