

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021
教學資源

學校名稱	福來邨錦全幼稚園		
主題名稱	天氣		
教學目標	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫香港的天氣特徵認識不同天氣(颱風警告信號)• 幼兒能認識獲得天氣資訊的方法、• 在不同天氣下需注意的事項、• 認識各種天氣現象對生活的影響	<p>技能</p> <ul style="list-style-type: none">• 提升幼兒的肢體及語言表達能力• 探索防水的物料• 探索風的特性	<p>態度</p> <ul style="list-style-type: none">• 度態的球地護愛養培• 主動關心受災的人
班級	高班		
教學時段	2021年3月15日至2021年4月16日 (共15天)		

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃
教學資源—教案分享

福來邨錦全幼稚園

題目：天氣

班級：高班

教學時段：15-3-2021至16-4-2021（共15天）

分享内容

- 教學目標及內容
- 遊戲的成效
- 總結

K3天氣的教學總目標

知識	<ul style="list-style-type: none">• 重溫氣天同不識認徵特氣天的港香 (颱風號信告警)• 幼兒能認識獲得天氣資訊的方法、• 在不同天氣下需注意的事項、• 認識各種天氣現象對生活的影響
技能	<ul style="list-style-type: none">• 提升幼兒的肢體及語言表達能力• 探索防水的物料• 性特的風索探
態度	<ul style="list-style-type: none">• 度態的球地護愛養培• 主動關心受災的人



探索風 - 撥小船





探索風 - 撥小船



防風俠



防水戰隊



防水物料大測試



分析遊戲對幼兒的學習成效

探索 (Explorative)

- 幼兒能利用不同物料探索風的特性
- 量力的生產所和弱強的風試測

表達 (Expressive)

- 幼兒在不同的活動均有機會以角色扮演、團討等不同方式進行表達，提升了幼兒與別人溝通時的自信心

賦權 (Empowered)

- 幼兒可以自己選擇不同的物料進行遊戲，如：皮紙用撥船紙，幼兒會自選皮紙、小型電風扇、紙扇進行活動，從而加強了幼兒的學習動機
- 賦權幼兒在半結構化的角落中自由遊戲，如：利用不同的遊戲及進行角色扮演，培養幼兒創意性思維

總結

老師的角色

- 在切入遊戲 / 遊戲中，老師學會把主導權交回幼兒，讓他們自己主動觀察、發現、探索
- 在團討中，老師運用開放式的提問讓幼兒自行思考遊戲中的發現並回答問題

幼兒的表現

- 參與「遊戲。學習。成長」計劃後，主題中加入了更多遊戲活動，幼兒很享受遊戲的過程
- 同時老師發現遊戲能提升幼兒的語言能力及思考能力，亦促進本地學生及非華語學生彼此之間的溝通

謝謝！