

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021

教學資源

學校名稱：	基督教康山中英文幼稚園		
主題名稱：	我愛寵物		
教學目標：	知識： 認識寵物的外型特徵；認識寵物的生活習性；認識寵物的本領；認識寵物對人類的貢獻；認識照顧寵物的方法；認識飼養寵物的條件。	技能： 能觀察及模仿寵物的形態及肢體動作，聆聽寵物的聲音；能與人討論、表達、溝通；能運用邏輯思維；能運用不同的方法搜集資料；懂得分類。	態度： 欣賞寵物的本領及形態；欣賞自己及別人的作品；樂於與同伴協作進行遊戲；培養照顧寵物的態度及責任；懂得尊重及珍惜生命；愛護動物；培養感恩、同理心。
班級：	低班		
教學時段：	2021 年 4 月		



基督教康山中英文幼稚園

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃

3E元素

表達

EXPRESSIVE



探索

EXPLORATIVE



賦權

EMPOWERED



主題：我愛寵物

課程設計理念：學校致力以基督愛的精神，提供多元化的學習環境及有趣活動，培育兒童德、智、體、群、美和靈的六育發展，從而讓兒童建立自信及積極的學習態度。本年度關注事項以遊戲激發兒童自主及主動學習，培養兒童的探索精神及解難能力。

總目標：透過多元化學習環境及有趣活動，讓兒童從多角度認識照顧寵物的需要，從而培養對寵物愛護、尊重及珍惜寵物的生命，建立責任感。

知識：認識寵物的外型特徵；認識寵物的生活習性；認識寵物的本領；認識寵物對人類的貢獻；認識照顧寵物的方法；認識飼養寵物的條件。

技能：能觀察及模仿寵物的形態及肢體動作，聆聽寵物的聲音；能與人討論、表達、溝通；能運用邏輯思維；能運用不同的方法搜集資料；懂得分類。

態度：欣賞寵物的本領及形態；欣賞自己及別人的作品；樂於與同伴協作進行遊戲；培養照顧寵物的態度及責任；懂得尊重及珍惜生命；愛護動物；培養感恩、同理心。

切入遊戲(2日)：寵物大招募

環境設置：不同種類的寵物模型、寵物玩具、寵物用具、寵物食物

遊戲玩法：請幼兒於自選時間內進行，每次 3-4 人，老師預備寵物玩具、寵物用具、寵物食物等物品在角落內，並請幼兒在家自行帶備寵物公仔，在角落內自由探索。

備註：老師觀察幼兒的認知及生活經驗，引發幼兒的興趣。

副題一：寵物 Q&A(4日)

學習重點：

- 認識動物的名稱(海、陸、空)
- 認識寵物的外形特徵、本領
- 認識不同動物的居住環境
- 認識居住與養寵物的關係
- 理解寵物和野生動物的關係

遊戲活動：動物愛回家

活動目標：

- 1.分辨寵物和野生動物的名稱
- 2.辨別寵物和野生動物的居所

遊戲玩法：

- 1.老師擺放 2 個不同顏色的旗桿，桿上貼有森林及家居的圖片。
- 2.每位幼兒手持一張寵物/野生動物圖卡。當音樂響起時，幼兒模仿手中寵物/野生動物的動態，例如小狗便要扮在地上爬行；當音樂停止時，幼兒需要行到所屬的區域位置，例如小狗站在家居的旗桿旁邊。

副題二：寵物小天使(9日)

學習重點：

- 知道照顧寵物是重大的責任
- 懂得照顧寵物的需要
- 認識寵物的生活習性
- 懂得分配時間照顧寵物
- 分辨善待寵物的行為

遊戲活動：明辨是與非

活動目標：

- 1.認識照顧寵物日常生活的需要
- 2.分辨善待寵物的行為

遊戲玩法：

- 1.老師將做出照顧寵物錯誤做法，請幼兒分辨是否正確行為，並說一說正確的做法。

愛的抉擇

活動目標：

- 1.知道照顧寵物是重大的責任

遊戲玩法：

3.老師與幼兒團討，為何野生動物不能成為寵物及原因。

寵物猜猜猜

活動目標：

1.認識不同寵物的外型特徵

2.認識不同寵物的本領

遊戲玩法：

1.老師透過寵物短片，讓幼兒觀看不同寵物的本領。

2.觀看後，老師請幼兒模仿不同寵物的形態及叫聲。老師請一位幼兒戴上頭帶，老師抽出一張寵物圖卡，放在頭帶上。請其他幼兒觀看後，聆聽老師的提示，例如：「這隻寵物的叫聲是怎樣的？」、「這隻寵物的外形是怎樣的？」，然後請其他幼兒一起做，而帶頭帶的幼兒需猜估圖中的寵物是怎樣，若未能猜中，老師多給予一個提示。遊戲可多玩一次。

3.當幼兒玩了數次後，老師請一位幼兒出來，抽一張圖卡，讓幼兒自行描述圖卡的寵物的特徵，供其他幼兒猜估，可讓其他幼兒輪流進行遊戲活動。

4.遊戲活動後，請幼兒再次抽出寵物圖卡，進行繪畫活動。最後將圖畫在團討時段與幼兒一同分享。當幼兒畫圖畫時，請幼兒畫出寵物的本領，例如小狗的本領，小朋友可以畫狗屋看門口。

準備活動：

1.小朋友帶一隻寵物公仔回校

延展活動：

1.搜集一些「寵物本領圖片」工作紙

1.老師預先搜集一些寵物生病、頑皮行為的圖片/短片。

2.老師在課室設立「愛」與「不愛」兩個不同區域。

3.幼兒觀看圖片/短片後，老師加以描述，讓幼兒思考並辨認愛與不愛，並請他們步行至「愛」與「不愛」區域。

4.之後，請幼兒說一說選擇的原因，及請他們說出改善方法。

寵物尋寶樂

活動目標：

1.認識寵物的所需用品

2.學習口頭造句：「(寵物名稱)吃(食物)。」、「(寵物名稱)玩(玩具)。」

活動內容：

1.課室在角落內設置兩個尋寶盤，盤內分別放有不同的寵物食物和玩具，牆上貼上句字卡，「___吃___。」、「___玩___。」

2.請幼兒分組，2人一組，聆聽小朋友A的指示，請幼兒B找出相配的寵物食物和玩具。

3.之後，老師請幼兒嘗試以口頭造句，說出以上的句式。例如：「小狗吃骨頭。」、「小貓玩皮球。」

課室情景佈置：寵物美容院

活動目標：

1.懂得照顧寵物的需要

遊戲玩法：

1.在課室內設置寵物美容院，放有寵物的美容用具、食物。

2.老師每天製作不同的情景，例如：小狗食物盤沒有狗糧、寵物生病了、寵物受傷了、寵物有便便等。

3.讓幼兒自行發現/探索，再請幼兒一同想出解決不同情景的方法。

寵物樂園

活動目標：

1.因應寵物的所需，設計寵物玩樂設施

2.培養同理心

3.與其他組別分享設計的寵物設施

遊戲玩法：

1.老師展示寵物玩具、寵物樂園的圖片，讓幼兒觀察樂園內的設施。

2.請幼兒分組，想一想寵物樂園該放有什麼設施，並與幼兒討論，讓幼兒分享所想。

3.幼兒一同設計及製作寵物玩樂設施。

4.幼兒完成設施後，請他們與其他人一起分享。

準備活動：

1.老師請幼兒在家與家人設計一張寵物樂園設施的草圖

2.回校後，老師將幼兒的草圖收集統整。

3.之後，老師請幼兒按草圖的內容分組進行製作。

基督教康山中英文幼稚園
遊戲、學習、成長
活動花絮

班別：低班

主題：我愛寵物

負責老師：麥老師、洪老師

切入遊戲：寵物大招募



老師設置寵物大招募的角落，幼兒在角內可觀察不同寵物的外形，並可探索不同寵物的物品，辨別寵物居住的地方，幼兒十分投入，與同伴享受活動的樂趣。

寵物尋寶樂

活動目標：

1. 認識寵物的所需用品
2. 學習口頭造句：「(寵物名稱)吃 (食物)。」、「(寵物名稱)玩 (玩具)。」

活動內容：

1. 課室在角落內設置兩個尋寶盤，盤內分別放有不同的寵物食物和玩具，牆上貼上句字卡，「___吃___。」、「___玩___。」
2. 請幼兒分組，2 人一組，聆聽小朋友 A 的指示，請幼兒 B 找出相配的寵物食物和玩具。
3. 之後，老師請幼兒嘗試以口頭造句，說出以上的句式。
例如：「小狗吃 骨頭。」、「小貓 玩皮球。」

寵物美容院

活動目標：

1. 懂得照顧寵物的需要
2. 操弄不同的美容及清潔用具

遊戲玩法：

1. 在課室內設置寵物美容院，放有寵物的美容用具、食物。
2. 老師每天製作不同的情景，例如：小狗食物盤沒有狗糧、寵物生病了、寵物受傷了、寵物有便便等。
3. 讓幼兒自行發現/探索，再請幼兒一同想出解決不同情景的方法。

副題二：寵物小天使 遊戲三:寵物尋寶樂

活動目標：

- 1.認識寵物的所需用品
- 2.學習口頭造句：「(寵物名稱)吃(食物)。」、「(寵物名稱)玩(玩具)。」



老師在桌子上擺放了兩個正方形的圈子，圈內擺放了寵物不同的食物及玩具。幼兒選擇自己喜愛的寵物，然後為牠們選擇食物及玩具，並口頭造句，說出「小狗吃狗糧。」、「小貓玩貓貓棒。」之句式，幼兒都能主動造出句子。

副題二：寵物小天使 遊戲四:寵物美容院

- 1.懂得照顧寵物的需要

遊戲玩法：

- 1.在課室內設置寵物美容院，放有寵物的美容用具、食物。
- 2.老師每天製作不同的情景，例如：小狗食物盤沒有狗糧、寵物生病了、寵物受傷了、寵物有便便等。
- 3.讓幼兒自行發現/探索，再請幼兒一同想出解決不同情景的方法。



幼兒在寵物美容院內，學習照顧寵物，替牠們洗澡、刷毛、剪毛、剪腳甲等。他們十分喜愛此活動，有機會動手照顧寵物。此外，老師亦製造不同飼養動物的情境，如寵物受傷了、寵物有便便等，讓幼兒發現及提出解決方法。

每天教學計劃

日期： 20-4-2021 (二) 主題： 我愛寵物(三) 副題(二)： 寵物樂園

特別事項： _____

活動名稱	學習目標	課堂活動內容	資源
早會	聆聽經文內容。 誠心祈禱及祝福。	老師與幼兒在課室一起早會及祈禱。	聖經歌曲
戶外活動 (25 分鐘)	活動目標 1.能遵守大風吹活動規則 2.培養合群精神	1. 熱身運動：老師以故事形式或播放音樂，與幼兒一起做動作，如模仿小貓搖尾巴、伸懶腰等動作。 2. 集體遊戲：大風吹 3. 舒鬆活動：老師帶領幼兒扮小貓在大堂大力踏步數圈回課室。	
興趣活動 (25 分鐘)	學習普通話活動	教學內容：由普通話老師帶領普通話課程第二課《小貓真可愛》 1.溫習詞語：海,森林,天空 2.溫習句式：「__的家在__。」 3.學習不同動物的生活環境。	普通話教材
排洗/茶點	請幼兒注意個人衛生 學習整理自己的物品	請幼兒如廁後清洗雙手，然後請幼兒排隊取茶點。	茶點 水、碟
音樂活動 (20 分鐘)	活動目標 1.能按歌詞唱出手指謠	請幼兒跟隨音樂節奏拍手唱歌 5. 引起動機：貓媽媽帶五隻小貓去散步，發生了一些事情 6. 手指謠：老師在五隻手指上畫上貓的樣子，然後播放歌曲《貓媽媽和小貓》兩次。幼兒說出餘下多少隻小花貓。然後與幼兒一起跟歌詞數手指，例如少了一隻小花貓，便收起一隻手指。 7. 呼叫練習：小花貓跌了落水，請幼兒扮貓媽媽深呼吸，吹氣把小花貓的身體吹乾。 8. 唱本週歌曲：《貓媽媽和小貓》 9. 整理：請幼兒唱《春天來了》。	歌詞及 CD
主題活動 (25 分鐘)	活動目標： 1.因應寵物的所需，設計寵物玩樂設施	~與幼兒分享學習目標 (2 分鐘) ~教學內容： 引起動機：老師模仿寵物說話，今天很想去散	寵物樂園

	<p>2.培養同理心 3.與其他組別分享設計的寵物設施。</p>	<p>步。 1.出示一條狗頸繩，提問幼兒它有什麼用途？ 2.請幼兒說說。</p> <p><u>寵物樂園</u></p> <p>1.請幼兒分組說說他們想做什麼設施給寵物玩耍。 2.提問幼兒如果你是小狗/小貓，你最想玩什麼樂園玩具。讓幼兒自由說說。 3.展示幼兒帶回校的物料，請幼兒想想有什麼用途？例如：紙盒可以做什麼？ 3.提議幼兒到將會設置寵物樂園的體能室視察，看看有什麼可以選用的用具，協助幼兒記錄下來。 4.請幼兒把用具放在選用的位置，協助幼兒劃分好位置。 5.請幼兒分組在課室進行製作。 ~活動完結後與幼兒進行團討(3分鐘)</p>	<p>設施草圖 圖片 寵物玩具</p>
<p>自選活動 (45分鐘)</p>	<p>學習目標： 1.能遵守區角的活動守則</p>	<p>幼兒自由進入區角進行活動：寵物美容院、寵物樂</p> <p>1.教具—中文(C7)小動物找食物 英文 Revision 識數(M9)實物數數 20 以內</p> <p>2.合作手工：分組進行製作寵物樂園設施 *提供一些可建構物料，例如:紙盒、紙張、文具、顏色筆、大積木等等。</p>	<p>建構材料 教具 情景區角</p>
<p>排洗</p>		<p>帶領幼兒前往洗手間</p>	
<p>整理放學</p>	<p>學習收拾及安靜等候</p>	<p>收拾書包及用品，整理個人校服整齊</p>	

每天課後評估

主題活動：_____

音樂活動：_____

體能活動：_____

其他：_____

副題二：寵物小天使

遊戲五：寵物樂園

活動目標：

1. 因應寵物的所需，設計寵物玩樂設施
2. 培養同理心
3. 與其他組別分享設計的寵物設施



老師請幼兒與家人設計寵物樂園的設施，然後回校與同伴分享。他們設計十分有創意，如狗狗泳池、搖搖板、滑梯等。在分享過程中，幼兒學習尊重他人，懂得專心聆聽別人之分享。



我們除了找到球外，並用廢紙搓紙球，放入波波池內，寵物就可以在波波池內玩耍，很開心。



這個穿圈圈，再加些裝飾，就非常好!



寵物平衡木，我們畫些腳印，讓寵物跟著行走。



幼兒能廢物利用，以曲奇餅盒來製作鞦韆座位，並運用剪刀，沿邊剪出圓形的座位。幼兒們能運用鄒紋膠紙，把不同顏色的杆貼在座位旁邊，以作固定。



幼兒能運用顏色紙、畫紙來設計他們的滑梯。有的幼兒畫畫，有的幼兒在紙上貼有不同顏色圖形的紙粒，有的幼兒用剪刀剪下自己的畫作，他們努力地一同合力製作滑梯。



我們的作品







寵物樂園開幕啦，我們帶了自己的寵物玩波波池、搖搖板、穿圈圈、行平衡木、盪鞦韆、滑滑梯、爬隧道、跳欄杆，我們與寵物都玩得十分開心!



小朋友投入帶著自己的寵物到寵物樂園玩耍，他們會帶著寵物到不同的玩樂設施遊戲，他們喜歡這個寵物樂園。

教學反思

幼兒最喜歡遊戲活動，簡單如收賣佬遊戲也能玩得很開心，所以遊戲是最容易引起幼兒的興趣，也讓幼兒更能投入當中，。從遊戲中會發現每位幼兒的長處和愛好，發現他們的知識所在。

參加是次「遊戲、學習、成長」計劃，除予讓幼兒從遊戲學習之外，老師也獲益不少，導師逐步引導老師們釐清在設計遊戲活動時，除了有趣味、好玩外，也可從中學會一些與生活有關的知識、技能、態度，讓幼兒也可以戲有益。設計活動時老師要跳出以往的教學框架，思考遊戲活動要圍繞主題內容、幼兒適切性、配合生活經驗、活動有趣好玩。活動進行中，老師要學會賦權予幼兒，讓他們自主學習，以觀察者、物料提供者的身份在旁觀察，有需要時才適切地加入協助。

是次教學最困難是在疫情下進行，有很多活動也不能進行，例如：真實的觀察寵物、親身觸摸一些真實的飼養工具，幸得有家長協助將家中新置的寵物用具帶回校讓幼兒進行觀察活動。雖然回校日數減少，活動次數也減少，社交距離大了，相對學生人數減少，活動空間相應地大了，幼兒反而有充足的時間進行活動，每位幼兒都有機會參與所有活動。

計劃完結並不代表變回舊教學方式，來年也會繼續此模式進行教學，每個學期考慮再選一個主題。除此之外，在編寫課程時，每個主題也會略多加入遊戲活動元素，讓主題、活動更生動有趣味，幼兒學有用，戲也有益。

基督教康山中英文幼稚園

2020-2021 年度

中大支援--「遊戲、學習、成長」計劃

日期：2021 年 6 月 23 日(星期三)

內容：

1. 透過計劃老師能共同備課，共同釐清教學總目標，教學內容的編排，了解編寫遊戲教學的方向。
2. 從編寫教案懂得關注遊戲學習時需要顧及環境的安全，建立互相尊重，以幼兒為本，注意個別差異。
3. 老師學會從 3E(探索、表達、賦權)為依據去編排學習目的。
4. 在這次計劃的支援下，能讓老師在教學目標設計，遊戲的教學有明顯的進步。
5. 在遊戲過程中，老師作為觀察者，清楚了解幼兒的責任心、自主性的進步。
6. 在共同備課和實踐及課後的反思，能加強老師間的溝通和協助。
7. 透過課程反思，老師會了解自己在 3E 元素裏的不足，例如：團討表達不夠時間，提問技巧的改進，學會忍手忍口，賦權予幼兒。
8. 校方來年商討課程引入遊戲學習的元素，讓幼兒可以從遊戲中學習。