

教學資源

1. 教學計劃

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄幼稚園
主題名稱：	香港(假日遊香港)
教學目標：	<p>知識：認識香港著名的景點、認識香港不同的地區(新界/九龍/香港島/離島)、認識香港有趣的地名、探索今昔香港的變化、認識香港區域性的交通工具、認識交通工具的規則及標誌、認識特色交通工具的外型特徵、探索交通工具的演變、學習運用資訊媒體搜集資料</p> <p>技能：學習進行統計活動、學習以投票處理不同的意見、學習摺紙的技巧、比較不同交通工具的特色、學習模仿不同的交通工具、學習摺紙的技巧、探索不同記錄工具的功用、學習運用句式：「我坐小巴到海洋公園。」、學習設計交通路線、學習預備旅行物品、學習捲貼的技巧</p> <p>態度：欣賞有特色的香港建築物、欣賞香港的景色、學習遵守遊戲規則、願意遵守乘車時的規則、樂於進行口頭報告、尊重別人的意見</p>
班 級：	K2
教學時段：	2021年5月3日至2021年6月11日(共6週)

2. 主題架構圖

香港道教聯合會圓玄幼稚園

主題名稱：香港(課本名稱：假日遊香港)

課程設計理念：以「兒童為本」，為幼兒提供多元化、富趣味性、具生活經驗的課程，並配合家庭教育，促進幼兒德、智、體、群、美各方面均衡發展。以學生為本，重視塑造幼兒良好品格，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

總目標：加強遊戲教學中的自由探索元素，提升幼兒主動學習的能力。

知識：認識香港著名的景點、認識香港不同的地區(新界/九龍/香港島/離島)、認識香港有趣的地名、探索今昔香港的變化、探索交通工具的演變、學習運用資訊媒體搜集資料

技能：學習進行統計活動、學習以投票處理不同的意見、學習摺紙的技巧、比較不同交通工具的特色、學習模仿不同的交通工具、學習運用句式：「我坐小巴到海洋公園。」、學習設計交通路線、學習預備旅行物品、學習捲貼的技巧

態度：欣賞有特色的香港建築物、欣賞香港的景色、學習遵守遊戲規則、願意遵守乘車時的規則、樂於進行口頭報告、尊重別人的意見

切入遊戲：主題前派發「親子工作紙」，請幼兒搜集與家人到過的香港景點，於主題開展時進行分享，並把幼兒到過的香港景點，按地區貼在地圖上。
於模擬角中擺放不同物料(玩具車、紙磚、廁紙筒等)，讓幼兒自由探索，自主地設計熟悉的社區(荃灣區)，幼兒可隨着對香

副題一：

小眼睛看香港 (9天)

學習重點

1. 認識香港著名的景點
2. 認識香港不同的地區(新界/九龍/香港島/離島)
3. 認識香港有趣的地名
4. 探索香港今昔的變化
5. 學習進行統計活動
6. 學習以投票處理不同的意見
7. 學習摺紙的技巧
8. 欣賞有特色的香港建築物
9. 欣賞香港的景色

副題二：

到站了! (4天)

學習重點

1. 認識香港區域性的交通工具
2. 認識交通工具的規則及標誌
3. 認識香港特色交通工具的外型特徵
4. 探索交通工具的演變
5. 比較不同交通工具的特色
6. 學習運身體模仿不同的交通工具
7. 學習摺紙的技巧
8. 學習遵守遊戲規則
9. 願意遵守乘車時的規則

副題三：

爸媽去哪兒? (4天)

學習重點

1. 學習運用資訊媒體搜集資料
2. 探索不同記錄工具的功用
3. 學習運用句式：「我坐小巴到海洋公園。」
4. 學習設計交通路線
5. 學習預備旅行物品
6. 學習捲貼的技巧
7. 樂於進行口頭報告
9. 尊重別人的意見

遊戲活動

-親子工作紙

(分享到過的香港景點，並把景點按地區貼在地圖上。)

-糖痴豆

(播放音樂，當音樂停止，請幼兒按復活節假期好去處工作紙，找出相同 景點/交通工具/地區 的幼兒，並站在一起)

-在哪裏？

(請幼兒形容自己到過的景點，例如在這個景點可以做的活動、看到的設施等，讓其他幼兒猜估。然後，把工作紙上的景點，按地區分別貼在地圖上)

-新界一天遊

(三棟屋村、濕地公園)

-九龍一天遊

(科學館、太空館、歷史博物館、尖沙咀海濱長廊)

-香港一天遊

(海洋公園、太平山山頂)

-我到哪裡去？

(請幼兒抽出景點卡，並運用不同物料，如豆袋、紙球等，拋到指定的香港地區上，最後說出該地區有的景點)

-離島一天遊

(迪士尼、昂坪 360)

-香港地名猜一猜

(運用猜謎語方式，請幼兒猜估香港地方，老師提供 3 個答案讓幼兒選擇)

-一起去遊玩

(播放音樂，投票出全班最多想去的景點。)

遊戲活動

-我是小司機

(把課室劃分香港不同區域，音樂停止時，車子便要回到所屬區域)

-我們都是好乘客

(幼兒扮演不同車廂情境，認識乘搭交通工具的規則)

-糖痴豆

(請每位幼兒手持一張過往或現在的交通工具照片，並進行今昔的交通工具配對)

-音樂遊戲：《小火車》

-圖工活動：望遠鏡

遊戲活動

-爸媽去哪兒？

(為家人策劃計劃書，設計帶家到的景點)

-搜集「我最喜歡景點」的資料

-好孩子跳一跳

(老師預先貼上地線，地上分別貼有對和錯的標誌，老師說出各種遊覽景點時的情景，請幼兒思考該行為做得對或錯，並跳到指定地方)

-快樂彩虹傘

(在傘上貼上不同景點，請幼兒說出句式：「我坐小巴到海洋公園。」)

-音樂遊戲：《香港》

-旅遊收賣佬

(抽出香港旅遊景點，請幼兒向其他幼兒收賣需要準備的物品)

-小小記錄員

(抽出情景圖卡，請幼兒思考運用的記錄方法，例如：植物生長、跳舞片段、說話內容等，學習運用合適方法進行記錄)

3. 教學遊戲

香港道教聯合會圓玄幼稚園

2020-2021年度每天教學計劃

主題：香港、交通 級別：低班 週次：第三十八週 日期：18/5/2021
(主題書：假日遊香港)

副題二：到站了！ 分題：各區交通工具

教學目的	1. 認識香港區域性的交通工具 2. 比較不同交通工具的特色 3. 培養想像力
評估重點	1. 能探索香港區域性的交通工具 2. 能描述生活中乘搭交通工具的經驗
教學資源	主題書：第 20-21 頁 影片：「各區交通工具」
教學內容	1. 老師播放影片，影片介紹每個地區出現的交通工具。 2. 新界區：輕鐵、新界的士(綠色)、九龍的士(紅色) 九龍區：九龍的士(紅色) 香港島區：電車、香港島的士 離島區：離島的士(藍色) 3. 影片提問與互動： -你最常乘坐哪種交通工具？ -你住的地區有哪種交通工具？ -這些交通工具有甚麼特別的地方？ 4. 說說哪種交通工具可同時於香港島和九龍行駛。

	<p>5. 遊戲:我是小司機</p> <p>-預先用電線膠布把課室劃分成香港島、九龍、新界和離島四個區域。</p> <p>-請幼兒掛上各區交通工具圖片，扮演不同車子的司機。</p> <p>-播放音樂，「車子」可以隨意走動。當音樂停止，「車子」便要返回所屬的區域。</p>
<p>總結</p>	<p>請幼兒分享日常生最常見的交通工具</p>

4. 教學反思及成效

幼兒對香港這個主題很感興趣，在不同的活動和遊戲中，表現投入，幼兒能跟據主題的學習需要，主動邀請家長合作完成所需的資料搜集。幼兒樂於分享個人的生活經驗，積極參與討論，如:幼兒會主動帶回自己遊覽景點的相片和相關物品回校分享。從不同的遊戲中學習，並能從中提升幼兒的主動性。如:我是小司機遊戲中，幼兒樂於參與遊戲，並能從遊戲中學習和了解香港的區域交通工具。

5. 活動相片

