

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲。學習。成長」計劃 2020-2021

### 教學資源

學校名稱	香港神託會培恩幼稚園
主題名稱	「去玩囉!」
班級	低班
教學時段	28日
教學總目標	透過遊戲讓幼兒認識區內景點，學習計劃行程，選擇適合的交通工具和裝備。

## 主題架構圖

主題名稱： 去玩囉!

級別： K2

推行日數： 28 天

### 課程設計理念：

課程設計根據教育局《幼稚園教育課程指引》及本園辦學理念，讓幼兒從遊戲中學習，幫助其身體、智力、社交及情緒各方面得到舒展、啟動正向思維發展。以故事引入教學活動，啟動幼兒心靈，建立語文基礎能力。

### 本年度的關注事項：

- (一) 加強推行語文策略及活動，持續提升幼兒全語文能力。
- (二) 加強教師設計及帶領自由遊戲探索的技巧，提升幼兒與他人協作溝通、解難和創意的能力。

### 總目標：

透過遊戲讓幼兒認識區內景點，學習計劃行程，選擇適合的交通工具和裝備，以期享受旅行的樂趣。

### 知識

- 1a. 認識區內(單車館／公園、海濱公園、圖書館)和區外(主題樂園、海洋公園、山頂)的旅遊景點及設施。
- 1b. 認識選擇旅遊景點的方法。
- 1c. 認識記錄旅遊景點的方法和工具。
- 1d. 認識計劃行程的步驟(家校/學校)。
- 2a. 認識乘坐交通工具的程序、禮儀和規則。
- 2b. 認識不同天氣的特徵和變化。
- 2c. 認識旅行用品的名稱及用途。
- 3a. 知道不同天氣需帶備不同的旅行用品保護自己和家人。
- 3b. 認識在本地旅行時所帶備物品(吃、喝、玩、樂)。
- 3c. 認識在景點幫助和服務我們的人

## 去玩囉!

### 技能

- 1a. 能與家人搜集景點資料
- 1b. 向別人介紹景點的特色
- 1c. 能仔細觀察景點(例：視／聽／嗅／觸覺)
- 2a. 能觀察和理解車上的標誌，嘗試設計新標誌
- 2b. 能排列出乘車的程序
- 2c. 能分辨不同的天氣
- 2d. 能按天氣選擇合適的衣服和用品
- 3a. 能選擇合適的路線和方向前往景點
- 3b. 能選擇合適的交通工具到目的地
- 3c. 學習解難
- 3d. 能自行將合適的旅行用品整齊放入背包內

### 價值觀和態度

- 1a. 欣賞景點的特色和可以玩的地方
- 1b. 懂得尊重別人的意見
- 2a. 懂得讓座予有需要的人
- 2b. 願意自行準備帶備的物品
- 2c. 願意遵守乘坐交通工具的規則
- 3a. 與同伴或家人享受遊玩的樂趣
- 3b. 培養愛護公物的態度
- 3c. 感謝在景點幫助和服務我們的人
- 3d. 以正面的情緒接受計劃會有變動

切入遊戲：

1. 在課室空間擺放幼兒帶回來的玩具車、廁紙筒、不同大小紙盒、紙磚、積木、地墊、呼拉圈等低結構物料。
2. 讓幼兒自由探索遊戲區內的建設，老師從旁觀察。
3. 團討及總結是日經驗。
4. 幼兒參與環境設計。

副題一：

發掘好玩的景點和活動

學習重點：

1. 認識區內和區外的景點及設施
2. 使用三素句表達意見
3. 觀察景點和找出可以進行的活動
4. 喜歡與同儕分享與家人遊玩的經驗

主要遊戲/活動:

~「你喜歡到哪裏去旅行?」

每位幼兒選出喜歡的景點後合作創作一個有關景點的動作，每組輪流指出下一個景點位置。

~「數字小火車去旅行」

~當音樂停止，老師會說出景點名稱如：「我們去單車公園。」，請幼兒盡快走入景點圖的圈內，自由創作三素句：「我們去(單車公園)(踏單車)。」。

~「這是什麼地方?」(配對有關景點設施)

~請幼兒扮演文軒一家，在起點位置抽出有關景點設備。擲出骰子選出動作，跳/轉/倒後行/自創動作走到終點。到達景點位置，請幼兒自由創作三素句。

親子延伸活動:

1. 「我的旅行分享·親子工作紙(記錄旅行的景點)
2. 拍攝影片介紹景點
3. 拍攝幼兒運用三素句介紹景點短片。

副題二：

旅行前的預備

學習重點：

1. 認識乘坐交通工具的流程、規則和禮儀
2. 觀察車廂的設備和理解標誌的意思
3. 認識在本地旅行時所帶備合適的用品和裝備
4. 學習運用適切溝通技巧與其人互動
5. 喜歡參與活動

主要遊戲/活動:

~「黏紅豆」

1. 音樂開始，請兩組每位幼兒分別手持一張不完整的拼圖。

2. 音樂完結，請同組圖片幼兒黏在一起，拼出分別是「一輛完整的交通工具」及「一個景點圖」。

3. 完成後，按圖片說出句子「我們坐\_\_\_\_\_去\_\_\_\_\_。」

~「明辨是非 1」

~老師出示乘車情境圖，請幼兒分辨哪些是正確/不正確的行為。正確出示 bingo 手勢，不正確出示 boom 手勢。

~「明辨是非 2」

請幼兒排列成一行老師出示乘車情境圖，幼兒分辨哪些是正確/不正確的行為。正確跳入指定「o」位置，不正確跳入「x」位置。

~「傳秘密」

請幼兒分成兩組排直線，老師向第一位幼兒說出三素句，請幼兒輕聲說給下一位幼兒，請排最後的幼兒說出句子並在白板上貼上正確的圖片。

提升難度:幼兒抽選圖上/文字卡(人物、交通工具、景點)，組成句子玩「傳秘密」(每組 3-4 人，每人抽一語素圖/字，交排第一位同儕，輪流做第一人)

~「收賣佬」

副題三：

去玩囉!

學習重點：

1. 學習設計旅遊活動的內容
2. 模擬乘交通工具去旅行
3. 欣賞美麗、特色的景點
4. 推介景點和玩樂活動
5. 學習自行計劃行程和按需要執拾旅行用品

主要遊戲/活動:

~「製作交通工具和車站」

~「出發去玩囉」

幼兒預備適合的旅行裝備後，扮演乘客坐汽車在自製的路線上行駛。

「去玩囉!」

~請幼兒乘坐模擬交通工具到模擬景點進行活動。(野餐、踏單車、滑板車、吹泡泡、飛碟等)  
~玩樂後向他人表達感受，介紹給他人去享受

親子延伸活動:

1. 計劃旅行工作紙+家長回饋記錄
2. 拍攝執拾旅行背包影片
3. 「我做得好!」自理行為記錄表

二人一組，幼兒觀察天氣圖，預備正確的旅行用品圖卡放入呼拉圈內。

~「執背包去旅行」

老師會形容天氣的狀況或旅行用品，請兩位幼兒一組討論老師的形容是應該執拾什麼合適的旅行用品，然後每人從大膠籃選取用品放在自己的小籃子內。

~「景點路線工程師」

老師請幼兒按路線圖的形狀，運用不同質料的紙張（例如：報紙、雜誌紙、幼兒繪畫的 A4、A3、壁報紙路線圖及大小不同形狀的地墊等，在音樂室場地合作砌出交通的路線。

親子延伸活動：

1. 設計車廂
2. 設計車廂內外標誌
3. 設計個人八達通卡

香港神託會培恩幼稚園  
低班教學遊戲計劃

日期	2021年4月29日(星期四)
主題名稱	去玩囉!
班別	低班
遊戲形式	小組學習(8人一組)
遊戲名稱	執背包去旅行
遊戲目的	<ol style="list-style-type: none"><li>1.幼兒能說出旅行物品的名稱及用途。</li><li>2.幼兒能分辨天氣的情況，選擇合適的旅行用品。</li><li>3.幼兒能自行將合適的旅行用品整齊放入背包內。</li><li>4.幼兒能尊重、聆聽及接納別人的意見。</li></ol>
遊戲流程	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.小朋友，今天我們乘坐交通工具，背著背包參觀好玩的景點。</li><li>2.提問幼兒在香港景點玩的經驗，帶了什麼，是誰執拾。</li></ol> <p>活動內容：</p> <p><b>遊戲名稱：執背包去旅行</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.請幼兒參觀景點前先觀察「天氣報告板」，並朗讀天氣報告板上的「日期」。 例如： 今天是2021年4月29日(星期四)。 請幼兒抽出天氣圖，並朗讀天氣報告板上的「天氣」。 例如： 今天是晴天。 <b>Today is a sunny day.</b></li><li>2.老師在白板貼上「最想玩的景點統計表」，請幼兒觀察景點，向同伴表達自己想去的旅行景點，然後選出自己想去的景點，將磁石貼在「最想玩的景點統計表」上。</li><li>3.老師會形容天氣的狀況或旅行用品，請兩位幼兒一組討論老師的形容是應該執拾什麼合適的旅行用品，然後每人從大膠籃選取用品放在自己的小籃子內。 (老師會形容2次旅行用品，第3次由幼兒決定在選定天氣中，還有什麼旅行用品執拾。)</li><li>4.幼兒們分享「我帶了.....。」，然後一起檢視自己小膠籃上的旅行用品，是否合適這個天氣需要帶備的旅行用品。</li><li>5.老師請每組幼兒說出句子表達旅行物品的名稱及用途:「(晴天)，我帶了(帽子)，因為能遮擋太陽。」，老師按幼兒回應給予具體回饋。 如選擇了不合適天氣的旅行用品，請幼兒們討論為何不適合，應該怎樣處理。</li><li>6.幼兒將旅行用品整齊放在背包內並背起來，老師播放音樂，請幼兒準備出發去旅行的景點，自由在場內走動並觀察及尋找場地內幼兒需要參觀的景點位置圖。</li><li>7.音樂停止，幼兒站在景點圖位置，說出及做出該景點可以進行的活動。完成後，幼兒坐回地墊上，將背包內的旅行用品整齊地分類放回大膠籃內，然後準備觀察下一個天氣報告，繼續重覆以上的遊戲步驟。</li><li>8.最後一次幼兒執背包後，老師告知幼兒預備去的景點因有意外(例如:有設施壞了，不能開放)，未能到景點遊玩。老師提問幼兒應該如何處理。請幼兒商量解決方法。</li></ol> <p>總結：團體討論時間</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 幼兒與同儕互動說說今天玩遊戲的感受。</li><li>2. 提問幼兒執拾旅行用品要留意什麼。</li><li>3. 提問幼兒有否帶漏物品/天氣變了的經驗，當時如何處理了。</li><li>4. 請幼兒分享有否臨時不能去某個景點的經驗，與家人如何處理，當天做了什麼事情。</li></ol>

--	--

教學反思及成效：



老師能清晰學校的關注事項是提升語文能力、在遊戲教學探索中技巧，提升幼兒溝通、解難和創意能力。按著幼兒的興趣、生活經驗和能力，考慮從知識、技能和態度三方面去計劃教學內容重點。

在活動備課過程中，老師需要逐步操作和修訂遊戲設計內容，亦要有很多的預備，在遊戲活動中，老師的提問、引導、與幼兒溝通、說話的表達、回應都很重要；幼兒要清晰明



白留心聆聽老師的說話，才能在遊戲中學習到所訂立的目標，獲得更多知識和經驗，達到全面的成長。

在這次帶領活動的經驗，我們學習到老師如何放手予幼兒先嘗試找出配合天氣的旅行用品，再從過程中讓幼兒在經驗中思考不同旅行物品的功用。在進行遊戲時，老師不用給幼兒過多提示，給予幼兒更多空間思考、自行檢視、修正和解難的機會。

透過今次的教學經驗，我們學習到如何掌握時機回應幼兒和對幼兒作出回饋，老師可以善用團討時間與幼兒作學習的回顧，從而評估幼兒的學習情況。

在家長協作方面，建議老師可製作自理評估表和親子工作紙，請家長觀察幼兒在是次主題和遊戲後，幼兒的自理能力有否提升；在日常生活中拍攝幼兒自理的影片，老師可在課堂上作分享從而加強幼兒自理的意識和增強幼兒的自信心和責任感。



# 「執背包去旅行」遊戲活動相片



1. 幼兒投票選出最喜歡的景點。



2. 觀察天氣後，找出合適的旅行用品。



3. 幼兒自行執拾旅行物品。



4. 幼兒模擬走到旅行的景點。