

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡 - 大專院校

「遊戲。學習。成長」計劃 2020-2021

教學資源

學校名稱	東華三院方樹福堂幼稚園
主題名稱	小雞逛超市(繪本)
教學目標	知識：認識超市一般貨品的類別(食物、個人護理)、認識購買程序、認識商店規則 技能：分類超市貨品、觀察及辨別人們在超市的行為是否正確、表達自己的所需 態度：願意遵守購物流程及規則、具安全意識
班級	幼兒班
教學時段	2021年5月24日至6月18日(共19天)

# 主題架構圖

## 主題名稱：小雞逛超市

### 課程設計理念：

本校秉承了東華三院的辦學理念，致力為社會提供多元化的學前教育服務。為幼兒進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使幼兒在語言、智能、體能、情緒及社群等各方面有均衡的發展。並以「勤、儉、忠、信」為依歸，培育幼兒建立正確的人生觀和解決的困難的能力。

### 總目標：提高對超級市場和設施的認識，做一個遵守規則的客人

知識：認識超市一般貨品的類別(食物、個人護理)、認識購買程序、認識商店規則

技能：分類超市貨品、觀察人們在超市的行為是否正確、表達自己的所需

態度：願意遵守購物流程及規則、具安全意識



### 切入遊戲/環境設置

1. 區角先擺放一種超市的貨品，例如飲品，讓幼兒按照他們的生活經驗、認知及興趣，進行模擬超級市場的遊戲，進行角色扮演及模擬購物的程序。
2. 老師觀察幼兒在區角進行活動的過程，如他們會怎樣擺放食物、模擬進行甚麼角色，並於分組時間後與幼兒進行團討和總結角落遊戲的經驗，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。



### 副題一：超市貨品

### 副題二：購買程序

#### 學習重點：

- 認識貨品的名稱
- 認識貨品的類別
- 能夠分類超市的貨品(食物、個人護理)
- 能觀察貨品的分數及擺放位置
- 能表達自己想買什麼貨品
- 培養幼兒逛超市時的安全意識

#### 遊戲活動：

1. 分類遊戲
2. 觀察遊戲
3. 挑戰站
4. 購物清單

#### 學習重點：

- 認識超市的購買程序
- 認識付款方法(現金、八達通)
- 認識商店的規則
- 能夠觀察其他客人的行為(正確/不正確)
- 感謝為客人提供服務的人(營業員、排貨員、收銀員、)
- 培養幼兒在店內時應有的態度

#### 遊戲活動：

1. 付款方法
2. 人生交叉點
3. 標誌位置

# 教學遊戲

主題：小雞逛超市

副題一：超市貨品

遊戲名稱：帶著清單去購物

遊戲目的：

1. 認識購物清單
2. 學習按購物清單購物
3. 鼓勵幼兒培養購物前先想清楚自己的需要

## 遊戲內容：

引起動機：

1. 老師先出示小鴨手偶，表示小鴨媽媽由於今天身體不舒服，想請小鴨幫忙到超市購貨品回家。
2. 小鴨媽媽預先已預備了購清單給小鴨拿著去超市購物。
3. 讓幼兒一起扮演小鴨，幫小鴨媽媽完成購的任務。

活動過程：

1. 向幼兒介紹購物清單的內容及用途。
2. 幼兒可按自己的心意構想自己想買的貨品，並告知老師，再由老師協助在購物清單上作記錄。
3. 幼兒 3-4 人一組，每位幼兒可挑選自己適合自己的購物袋並手持購物清單，便可到超級市場購買貨品。
4. 完成後，所有幼兒一同檢視購物的貨品是否與購物清單相符，並將貨品分類擺放於原位及歸還購物袋。
5. 與幼兒討論購物清單的用途，鼓勵幼兒在購物前預先計劃需要購買的貨品，學會珍惜資源。

總結活動：

1. 與幼兒討論購物清單的用途，鼓勵幼兒在購物前預先計劃需要購買的貨品，學會珍惜資源。

## 教學遊戲：活動花絮



1. 幼兒向店員查詢貨品的價錢。



2. 幼兒拿著購物籃選購清單內的貨品。



3. 幼兒扮演收銀員時，會主動詢問同伴是否有會員卡才收款，可見幼兒的生活經驗。



4. 不用老師特別指示，幼兒也能有秩序地排隊等候付款。

## 教學遊戲:教學反思及成效

是次主題設計透過繪本與遊戲結合，所設計的活動與幼兒的生活息息相關，從而提供良多的機會讓幼兒探索、表達和賦權，使幼兒在整個過程都能投入其中。

在切入活動中，區落的佈置和物品較簡約，但幼兒會嘗試一同構思和探索不同的玩法，並提供老師提供不同種類的貨品、收銀機、錢幣和環保袋等物料，而老師亦會按幼兒的想法加入幼兒所需的物品，讓幼兒主導藉以提升其學習的動機。

在購物清單的活動中，即使平日較被動的幼兒，也會主動表達自己的想法，而在團討的時間，幼兒提出各種問題與大家一同相討，例如為甚麼老師會提供不同種類的購物袋，過程中均十分積極和踴躍。由此可見，以遊戲為基礎的活動，當中給予幼兒良多的探索機會，表達自己的想法和賦予幼兒選擇和主導的權力，能讓幼兒更享受學習的過程。