

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校  
 「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021  
 教學資源

學校名稱	佛教曾果成中英文幼稚園		
主題名稱	水與火-大自然學校的畢業表演		
教學目標	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識水的用途</li> <li>◆ 認識水的特性</li> <li>◆ 認識水的來源</li> <li>◆ 認識火的用途</li> <li>◆ 認識火的特性</li> <li>◆ 認識與火相關的安全知識</li> <li>◆ 認識火警發生時的應變措施</li> <li>◆ 認識水和火的關係</li> </ul>	<p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運用不同方法探索水的特性（轉變水的形態、過濾、溶解）</li> <li>◆ 觀察環境中的水與火、相關的用具及用途</li> <li>◆ 懂得在生活中適當地應用水和火</li> <li>◆ 運用多元感官進行探索活動</li> <li>◆ 能應用火警發生時的應變措施</li> </ul>	<p>態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 願意節約用水</li> <li>◆ 願意應用與火相關的安全知識</li> <li>◆ 願意關心在缺水地方（水源不足）生活的人</li> <li>◆ 遇到火警時能保持冷靜</li> </ul>
班 級	K2		
教學時段	2021年3月15日至 4月9日		

「遊戲 · 學習 · 成長」計劃  
教學資源—教案分享



# 教學計劃資料

學校名稱： 佛教曾果成中英文幼稚園

主題名稱： 水與火-大自然學校的畢業表演

班級： K2

教學時段： 15/3/2021-9/4/2021

# 教學總目標

## 知識

- 認識水的用途
- 認識水的特性
- 認識水的來源
- 認識火的用途
- 認識火的特性
- 認識與火相關的安全知識
- 認識火警發生時的應變措施
- 認識水和火的關係

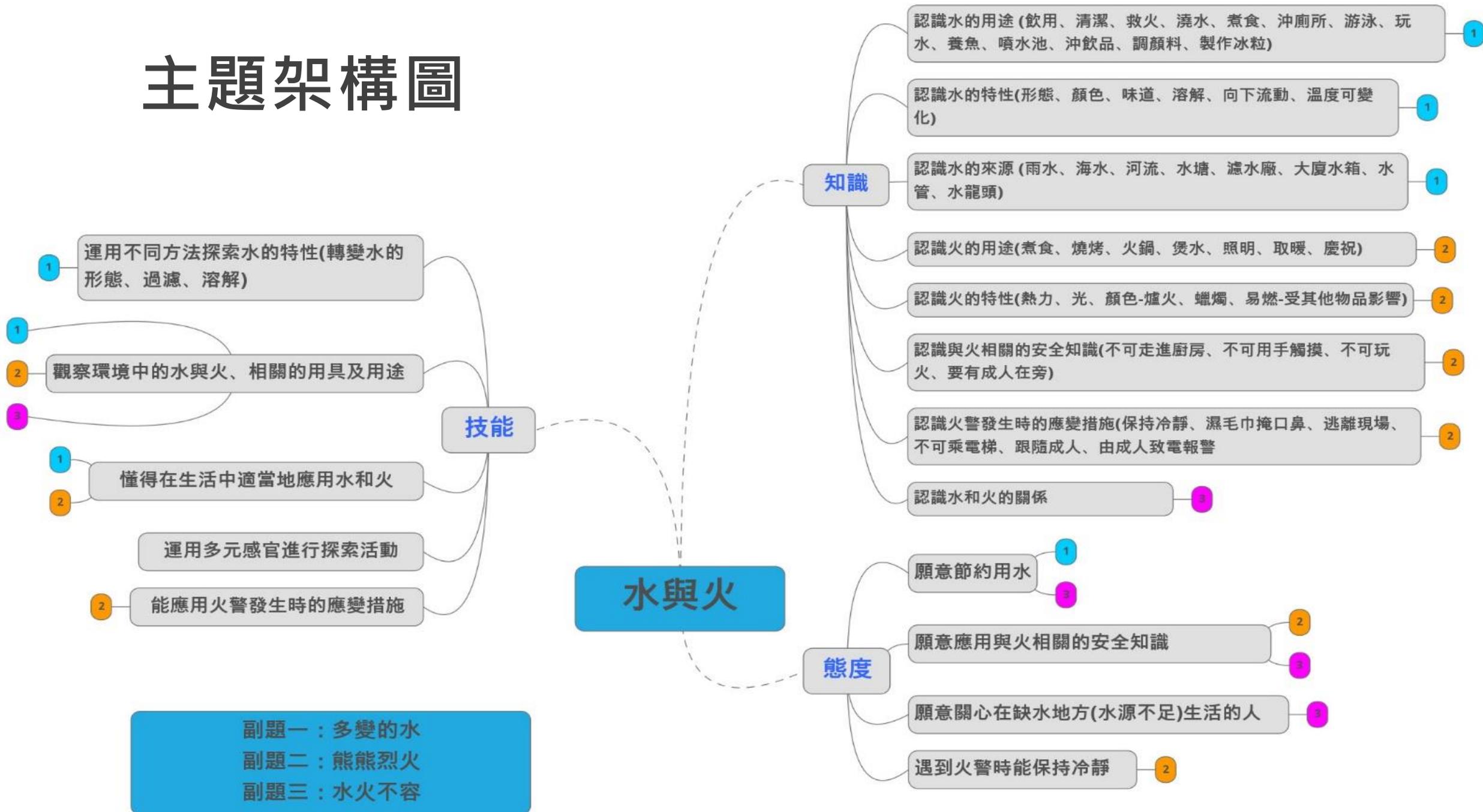
## 技能

- 運用不同方法探索水的特性(轉變水的形態、過濾、溶解)
- 觀察環境中的水與火、相關的用具及用途
- 懂得在生活中適當地應用水和火
- 運用多元感官進行探索活動
- 能應用火警發生時的應變措施

## 態度

- 願意節約用水
- 願意應用與火相關的安全知識
- 願意關心在缺水地方(水源不足)生活的人
- 遇到火警時能保持冷靜

# 主題架構圖



## 教學遊戲名稱：水火的使用

- 遊戲目標：
1. 分辨水和火的使用
  2. 享受遊戲的樂趣
  3. 願意遵守遊戲規則



## 活動過程

1. 以遊戲方式進行，老師在地上貼上分隔線在地上請幼兒先站在分隔線上。
2. 當老師分別用左右手舉起交叉牌、剔號牌，提示幼兒正確及錯誤的位置。
3. 當老師說出一些水或水的用途時，幼兒便要分辨用途的對錯，然後跳向正確或是錯誤的位置。
4. 當幼兒掌握遊戲玩法，邀請幼兒負責舉起交叉牌、剔號牌，並說出一些水或水的用途。



# 教學反思及成效

在主題活動中運用幼兒在日常生活中經常接觸到的事物進行延展，配合富趣味性的活動設計，能大大提升幼兒主動學習的興趣。

是次的主題以「水和火」為題引入，過程中亦先邀請幼兒進行資料搜集並分享，利用日常生活所得的經驗建構對水和火的認知，從而再作延伸。

**以遊戲的方式進行主題活動**—能刺激幼兒的學習動機。除此之外，讓班上不同能力的幼兒亦能參與在遊戲活動當中，這樣能有助拉近幼兒之間能力上的差距，讓幼兒在同儕之間亦能互相學習，達至鷹架作用，增加了他們對參與活動的投入感及主動性。

**設立相關的區角**—讓幼兒在課堂後亦能建構在課堂上所學習的知識，提升幼兒主動探索和學習的動機。



未來本園將繼續於課程中

深化所獲得的經驗!

