

## 教學資源

學校名稱	光愛樂幼稚園(安泰)
主題名稱	植物
教學目標	<p>知識：認識不同的植物的生長過程、結構、種植方法和功用。</p> <p>技能：能觀察和記錄植物的生長過程以及搜集相關的資料。</p> <p>態度：享受種植的樂趣、愛護自然環境以及珍惜農作物。</p>
班 級	低班
教學時段	2020年11月2日至2020年11月27日



# 光愛樂幼稚園(安泰)

2020-2021 年度

## 「遊戲·學習·成長」學習活動計劃

班 別： \_\_\_\_\_ 低班 \_\_\_\_\_ 負責老師： \_\_\_\_\_

活動名稱： \_\_\_\_\_ 切入遊戲 \_\_\_\_\_ 日 期： \_\_\_\_\_ 2020 年 11 月 2 日(星期一)

活動目的	活動內容	教學資源
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 引發幼兒對種植的興趣</li><li>➤ 嘗試運用不同的工具進行探索</li><li>➤ 能分享探索結果</li></ul>	<p>(一)學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師讓幼兒分組進行切入遊戲，進行切入遊戲時，老師需要留意幼兒在過程中的發展，拍照記錄。</li><li>2. 老師利用學習活動的時間讓幼兒分組到 STEM 園地體驗種植過程。</li><li>3. 老師在團討時間播放切入遊戲時的照片，與幼兒回顧活動。</li></ol>	<p>相機 盆栽、工具(鏟、剪刀、花壺、種子、泥土、花盤) 照片、電腦</p>



## 教學反思及成效

幼兒方面：

1. 在切入遊戲中，幼兒的表現積極、主動，踴躍地交流自己的探索結果，亦會向老師分享感受和提問問題。
2. 在探索的過程中，幼兒能運用不同的工具和感官進行探索，如放大鏡和泥鏟，用手觸摸泥土和樹葉。
3. 幼兒的學習動機和興趣提升了不少，令他們更有自信參與活動和與別人分享經驗。
4. 透過切入遊戲，幼兒會主動探索不同的物品，在往後的活動中也變得樂於與老師和同伴分享他們在課堂或分組活動中所遇到的事物或問題。

教師方面：

1. 老師在切入遊戲時讓幼兒自由探索種植和植物有關的物品，老師成為了提供者及觀察者，可以較平日的教學更能即時了解學生的學習成果。
2. 老師以開放性的問題提問幼兒探索結果，如：你有什麼感覺？可以怎做？提升幼兒的語言能力，同時亦加強幼兒的思考能力。
3. 遊戲時，老師要融入在幼兒中一起參與，帶動幼兒投入遊戲，增加師生互動的機會，更有助提升幼兒的學習動力。
4. 老師在遊戲中應擔當著觀察者、建構者、環境設置等不同角色，要多運用3E(探索、表達、賦權)元素訂定及檢視幼兒的學習成效，讓幼兒學習得更自主。